

**Банк данных нормативно-правовых и методических документов,
регламентирующих введение и реализацию федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования**

№ п\п	Название документа	Обзор документа
I. Федеральные документы		
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу с 01.09.2013 года)	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» регулирует управленческие и финансово-экономические отношения, содержание образования (в т. ч. устанавливает требования к образовательным программам и стандартам), более подробно регламентирует права и ответственность участников образовательного процесса.</p> <p>Гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, школьного и дополнительного образования детей, которое организовано в школах.</p> <p>Закон очень подробно прописывает, каким образом должно быть организовано обучение детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и детей, имеющих некоторые ограничения здоровья.</p> <p>Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, самостоятельным уровнем образования.</p> <p>Дошкольное образование финансируется по аналогии со школьным – органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов и органами государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Согласно ч. 2 ст. 65 за присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей). При этом в соответствии с ч. 5 этой же статьи родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов РФ, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта РФ, на первого ребенка, не менее 50% – на второго ребенка и не менее 70% – на третьего ребенка и последующих детей.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования реализуется в дошкольной образовательной организации.</p> <p>Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами, но не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Комплекс мер, касающихся снятия ограничения круга лиц с правом на образовательную деятельность с изменениями в законе РФ о дошкольном образовании предполагают немало возможностей для расширения системы частных дошкольных учреждений.</p> <p>Появление новых возможностей для развития коммерческих детских садов, несомненно, влекут за собой гарантии доступа негосударственных образовательных учреждений к средствам федерального и местного бюджетов.</p>
2.	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61 «О федеральной целевой	Целью программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации

	<p>программе развития образования на 2011 - 2015 годы»</p>	<p>Задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития; - приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда; - развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг <p>Программа будет реализована в 2011-2015 годы в два этапа. На первом этапе (2011-2013 годы) в соответствии с мероприятиями Программы будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимосвязанных направлений. Эти проекты будут реализованы субъектами Российской Федерации, образовательными и иными учреждениями и организациями при федеральной поддержке с участием профессионально-педагогического сообщества.</p> <p>В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов образовательных учреждений, регионов, социально-экономических условий, а также с учетом иных параметров, которые покажут значимость в ходе исследований и практических мероприятий на первом этапе.</p> <p>На втором этапе (2014-2015 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на всей территории Российской Федерации. На этом этапе будут сформированы новые институты образования, модели управления в условиях широкомасштабного использования ИКТ. Также будут определены основные позиции по целям и задачам Федеральной целевой программы развития образования на следующий период.</p>
<p>3.</p>	<p>Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»</p>	<p>Разработана Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.</p> <p>Она определяет основные направления и задачи госполитики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации. Последние базируются на общепризнанных принципах и нормах международного права.</p> <p>Национальную стратегию планируется реализовывать по следующим основным направлениям: семейная политика детства; доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность несовершеннолетних; здравоохранение и правосудие, дружественные к ребенку; равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства, и пр.</p> <p>В числе первоочередных мер - разработка и принятие федерального закона, определяющего основы государственной семейной политики. Реформирование органов опеки и попечительства и комиссий по делам несовершеннолетних. Кроме того, предстоит усовершенствовать правовые механизмы, гарантирующие участие обоих родителей в воспитании ребенка при раздельном проживании. Важно улучшать систему налоговых вычетов для семей с детьми. Следует обеспечить регулярность алиментных выплат, в т. ч. путем формирования государственного алиментного фонда.</p> <p>Предполагается создать систему общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав несовершеннолетних, а также</p>

		<p>психолого-педагогическую сеть для работы с семьями и трудными детьми. Целесообразно развивать службы примирения в школах и в целях восстановительного правосудия. Обращается внимание на профилактику межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде. Возможно, появится национальный ресурсный центр для работы с одаренными детьми. Предусматривается господдержка детских телеканалов и передач, театров и киностудий. Зарплата педагогов в детсадах и культурных учреждениях должна быть на уровне не ниже среднего для учителей в регионе.</p>
4.	<p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р)</p>	<p>Основные задачи программы - сформировать систему непрерывного профобразования, развивать инфраструктуру школ и дошкольных заведений (так, предполагается полностью ликвидировать очереди в детсады), создать условия для дополнительного детского образования. Планируется модернизировать школьные и дошкольные образовательные программы, внедрить новую систему оценки качества образования.</p> <p>Образовательные стандарты должны разрабатываться в зависимости от запросов населения и перспектив развития российского общества и экономики.</p> <p>Госпрограмма включает 5 подпрограмм и 2 ФЦП. Некоторые из них посвящены русскому языку, а также вовлечению молодежи в социальную практику.</p> <p>Расходы федерального бюджета на реализацию программы составят почти 4 трлн руб. При этом ежегодные затраты казны возрастут с 446 млрд руб. в 2013 г. до 631 млрд в 2020 г.</p>
5.	<p>Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>	<p>Стандарт представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию (к структуре программы и ее объему, условиям реализации и результатам освоения программы).</p> <p>Он является основой для разработки программы, вариативных примерных образовательных программ, нормативов финансового обеспечения реализации программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования. Кроме того, стандарт используется для оценки соответствия образовательной деятельности организации указанным требованиям, формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации.</p> <p>Положения стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования.</p>
6.	<p>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников об-</p>	<p>Установлены новые квалификационные характеристики должностей работников образования. Они содержат должностные обязанности, требования к уровню знаний и квалификации работников.</p> <p>Характеристики применяются для разработки должностных инструкций и могут использоваться всеми образовательными организациями. Конкретный перечень должностных обязанностей определяется с учетом особенностей организации труда и управления.</p> <p>Приведены квалификационные характеристики должностей руководителей, педагогических работников и учебно-</p>

	разования». Извлечения.	<p>вспомогательного персонала.</p> <p>Все работники образования независимо от занимаемой должности обязаны знать нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; психологические и физиологические особенности разных детских возрастов; современные образовательные технологии; компьютерные программы по организации образовательного процесса; правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>
7.	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p>	<p>Установлен новый порядок аттестации педагогических работников образовательных организаций. Аттестации подлежат все педагогические работники, включая совместителей.</p> <p>Аттестационные комиссии в целях подтверждения соответствия работников занимаемой должности теперь самостоятельно формируются образовательными организациями. Периодичность проведения аттестации не изменилась - 1 раз в 5 лет. При этом работники, отсутствовавшие на работе по болезни более 4 месяцев подряд, проходят аттестацию не ранее чем через год после выхода на работу.</p> <p>Квалификационные категории (первая или высшая) устанавливаются педагогическим работникам по их желанию. Работники, имеющие квалификационную категорию, не проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.</p> <p>Заявление на присвоение категории можно направить по почте или в электронном виде. Его также можно подать в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.</p> <p>Уточнены основания присвоения квалификационных категорий. При отказе в установлении категории работник может повторно обратиться за ее присвоением только через год.</p> <p>Ранее присвоенные квалификационные категории сохраняются в течение срока, на который они были установлены.</p>
8.	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p>	<p>Пересмотрены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Они не распространяются на семейные группы, размещенные в жилых квартирах (домах).</p> <p>Сады могут быть с кратковременным (до 5 ч в день) или круглосуточным пребыванием, а также сокращенного (8-10 ч), полного (10,5-12 ч) и продленного (13-14) дня. Длительность нахождения ребенка в садике зависит от возможности организовать прием пищи (через каждые 3-4 ч) и дневной сон (при пребывании более 5 ч).</p> <p>В дошкольную организацию по-прежнему принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Требования к предельной наполняемости групп также не изменились (к примеру, для садов общеразвивающей направленности на 1 ребенка до 3 лет должно приходиться не менее 2,5 кв. м игровой комнаты, от 3 до 7 лет - не менее 2 кв. м).</p> <p>Детсады располагаются на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов. При этом должны соблюдаться нормативные уровни шума, загрязнения атмосферного воздуха, инсоляции и естественного освещения. В районах Крайнего Севера обеспечивается ветро- и снегозащита. Остальные требования к размещению детсадов отменены (в частности, минимальный радиус пе-</p>

		<p>шеходной доступности, расстояние до проездов, отсутствие магистральных инженерных коммуникаций городского (сельского) назначения).</p> <p>Установлено, что постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционных систем осуществляется не реже 1 раза в год.</p> <p>Температура в ясельных игровых и приемных комнатах должна быть не менее 22 градусов, в остальных группах - не ниже 21, в спальнях - не менее 19 (ранее - 22-24, 21-23 и 19-20 градусов соответственно).</p> <p>Общая продолжительность дневного сна детей в возрасте от 1 до 1,5 лет составляет до 3,5 ч, от 1,5 до 3 лет - не менее 3 ч, от 3 до 7 лет - 2-2,5 ч.</p> <p>Уточнен список продуктов, запрещенных для питания детей. Теперь в него входит все мороженое, а не только с содержанием растительных жиров. В то же время, из перечня исключены сырокопченые, полукопченые, подкопченные мясные гастрономические изделия и колбасы, а также бульоны, приготовленные на основе костей, и замороженное мясо птицы.</p>
9.	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</p>	<p>Утвержден прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>Признан утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. N 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении».</p>
10.	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. № 1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»</p>	<p>Психолого-медико-педагогическая комиссия создается, чтобы своевременно выявлять детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Комиссия проводит их комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и дает рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания.</p> <p>Состав комиссии и порядок ее формирования не изменились. Расширены полномочия комиссии. Она вправе проводить мониторинг, как учитываются ее рекомендации по обучению и воспитанию детей в образовательных организациях и в семье (с согласия родителей). Также на комиссию возложен учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на подведомственной территории.</p> <p>Прописана процедура обследования детей в комиссии. Это возможно по письменному заявлению родителей или по направлению соответствующей организации с письменного согласия родителей. Медицинское обследование детей 15 лет и старше допускается только с их согласия. Все обследования и консультации бесплатны.</p> <p>Родители могут присутствовать при обследовании, обсуждать его результаты. Заключение комиссии носит для родителей ре-</p>

		<p>комендательный характер. При несогласии с ним они вправе его обжаловать.</p> <p>Для остальных органов и организаций заключение комиссии является основанием для создания соответствующих условий обучения и воспитания ребенка.</p> <p>Вся информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставлять ее кому бы то ни было без письменного согласия родителей запрещено (исключение - предусмотренные законом случаи).</p>
11.	<p>Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408.</p>	<p>Согласно новому ФЗ «Об образовании в РФ» органы государственные власти регионов устанавливают нормативы затрат на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.</p> <p>Порядок формирования, ведения и утверждения ведомственных перечней таких услуг определяется высшими исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации, местными администрациями муниципальных образований. Учитываются установленные Правительством РФ требования.</p> <p>Применительно к дошкольному образованию Закон содержит нормы, позволяющие выделить услуги, которые могут быть включены в перечень. Речь идет об обеспечении прав на получение доступного и бесплатного образования, о создании условий для присмотра и ухода за детьми, для их содержания и т. п.</p> <p>С 1 января 2014 г. действует новое распределение полномочий. За счет субъекта реализуются дошкольные общеобразовательные программы в муниципальных учреждениях путем предоставления субвенций местным бюджетам. Включаются расходы на оплату труда, на приобретение учебных пособий, средств обучения, игрушек. Иные затраты, в том числе на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, покрываются из бюджетов муниципальных образований.</p> <p>Таким образом, необходимо разработать комплекс нормативных правовых актов, определяющих объемы финансового обеспечения не только реализации основной общеобразовательной программы, но и создания условий для присмотра и ухода, а также установления компенсации части родительской платы для отдельных категорий лиц.</p> <p>Перечислены виды актов. На уровне региона - методика расчета нормативов затрат на обеспечение реализации прав на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в муниципальных организациях; методика расчета субвенций, предоставляемых местным бюджетам; порядок установления среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми; процедура обращения за получением компенсации части платы. Определены виды актов, разрабатываемых на уровне учредителя. В их числе порядок установления категорий родителей, которые освобождаются от оплаты услуг по присмотру и уходу или для которых соответствующая сумма снижается.</p> <p>Приводятся подходы к установлению и методика расчета нормативов финансового обеспечения реализации прав на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в муниципальных организациях.</p>
12.	<p>Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении</p>	<p>Мониторинг включает сбор, обработку, систематизацию и хранение информации о системе образования. На основе этих сведений проводится непрерывный системный анализ состояния и</p>

	<p>мониторинга системы образования»</p>	<p>перспектив развития образования. Распределены полномочия государственных и местных органов по проведению мониторинга. Так, Росособнадзор собирает и анализирует информацию в части контроля качества образования и выявления нарушений законодательства. В целях мониторинга используются данные федерального статнаблюдения, обследований (в т. ч. социологических) образовательных организаций, сведения, размещенные в сети Интернет и СМИ. Также учитывается информация, поступившая от организаций и граждан. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год. Его процедура, сроки и показатели устанавливаются уполномоченными органами. Отчет о результатах мониторинга размещается на официальном сайте Минобрнауки России. Закреплен перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.</p>
<p>13.</p>	<p>Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (вступил в силу с 1 января 2015 года)</p>	<p>Профессиональный стандарт - это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт применяется: - работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления; - образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ; - при разработке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования. Стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» установлено, что в функции педагога входят: - разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; - участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды; - планирование и проведение учебных занятий; - систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; - организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - формирование универсальных учебных действий; - формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; - формирование мотивации к обучению;</p>

		<p>- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p> <p>Возможные наименования должностей по данной профессии: «учитель», «воспитатель».</p> <p>Требования к образованию и обучению - высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации. Требования к опыту практической работы не предъявляются.</p>
14.	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»</p>	<p>Установлена педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (норму часов педагогической работы за ставку заработной платы).</p> <p>Признан утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».</p>
15.	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 г. Москва «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»</p>	<p>Вводится единый подход к наименованию должностей педагогических работников для всех образовательных организаций.</p> <p>Утверждена номенклатура должностей педагогических работников, а также руководителей образовательных организаций.</p> <p>Она устанавливает единый подход к наименованию должностей указанных сотрудников во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
16.	<p>Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»</p>	<p>Образовательные организации размещают на своих сайтах следующие данные. Это сведения о дате создания организации, ее учредителях, месте нахождения, графике работы, уровне образования, формах обучения. Также публикуется информация о сроке действия госаккредитации образовательной программы, учебном плане, бюджетных местах, языках, на которых ведется обучение, педагогических работниках, выплачиваемых стипендиях, наличии общежития.</p> <p>Помимо этого на сайте размещаются копии следующих документов. Это устав образовательной организации, лицензия на осуществление деятельности, свидетельство о госаккредитации, план финансово-хозяйственной деятельности и др. Также опубликованию подлежит отчет о результатах самообследования.</p> <p>Сведения обновляются в течение 10 рабочих дней после их изменения. Информация представляется в текстовом формате или в форме таблиц.</p> <p>Сведения публикуются на русском языке. Также могут быть использованы языки республик и иностранные языки. На сайте обязательно должна быть ссылка на сайт Минобрнауки России.</p> <p>Установлены требования к используемым технологическим и программным средствам.</p>

17.	<p>Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»</p>	<p>В связи с принятием ФЗ «Об образовании в РФ» заново утверждены правила оказания платных образовательных услуг. Платные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. Средства, полученные при предоставлении таких услуг, возвращаются оплатившим их лицам.</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджета, вправе оказывать платные образовательные услуги, не предусмотренные государственным или муниципальным заданием либо соглашением о выделении субсидии на возмещение затрат. Это возможно при предоставлении одних и тех же услуг на одинаковых условиях.</p> <p>Отказ заказчика от предлагаемых ему платных услуг не может быть причиной изменения объема и условий уже предоставляемых ему услуг.</p> <p>Увеличение стоимости платных услуг после заключения договора не допускается. Исключение - рост с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Если в договор включены условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, то они не применяются.</p> <p>Примерные формы договоров утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке госполитики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p>Акт Правительства РФ об утверждении прежних правил признан утратившим силу.</p>
18	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 мая 2014 г. № 578 г. Москва «О Координационной группе по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>	<p>Приказом определен состав Координационной группы по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>
19	<p>Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2014 г. № 01-52-22/05-382 «Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования»</p>	<p>Учитывая, что Законом устанавливается переходный период до 1 января 2016 года, в течение которого образовательными организациями должны быть приведены наименования и уставы образовательных учреждений (часть 5 статьи 108) в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования, Департамент и Рособрнадзор обращают внимание на недопустимость требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения своих уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО в условиях незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС в систему дошкольного образования.</p>
20	<p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30</p>	<p>В плане обозначены изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в</p>

	апреля 2014 года № 722 – р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменений в отраслях социальной сферы направленных на повышение эффективности образования и науки»	сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту: реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования детей, обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования, введение эффективного контракта в дошкольном образовании.
21	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года № 08 - 10	В приложении №1 дан план действий по обеспечению введения ФГОС ДО, в приложении №2 определен список субъектов Российской Федерации по введению и реализации ФГОС ДО (Кемеровская область в их числе).
22	Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 года № 08 - 249	<i>Комментарии к разделу II пункта 2.2.:</i> группы различной направленности (общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной), являющиеся структурными ДОО и ведущие образовательную деятельность, могут реализовывать разные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования. <i>Комментарии к разделу II пункта 2.5.:</i> при разработке образовательной программы (программ) конкретной Организацией могут использоваться примерные основные образовательные программы дошкольного образования, входящие в реестр примерных основных образовательных программ (статья 12 Закона). Организация (группа) может разрабатывать программы самостоятельно, не опираясь на какую (какие) - либо примерные программы. <i>Комментарии к разделу II пункта 2.10.:</i> соотношение частей образовательной программы носит рекомендательный характер и призвано примерно оценить пропорцию между обязательной частью программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений. <i>Комментарии к разделу III пункта 3.2.3.:</i> оценка индивидуального развития детей представлена в Стандарте в двух формах диагностики - педагогической и психологической. В статье предусмотрены задачи, для решения которых могут использоваться результаты педагогической диагностики: индивидуализация образования, которая может предполагать поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога; оптимизация работы с группой детей.
23	Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2014 год	Методические рекомендации по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО.
24	Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Орга-	Сборник подготовлен в рамках проекта Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 гг. «Апробация и внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, включая разработку учебно-методического обеспечения его введения».

	<p>низация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2014 год</p>	<p>Представлены материалы для педагогов дошкольных образовательных организаций и родителей дошкольников по созданию оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка. В данные методические рекомендации включено выборочное аннотированное описание информационно-образовательных ресурсов развивающего, развлекательного и коррекционного характера, предназначенных для детей дошкольного возраста.</p>
II Региональный уровень		
<p>1.</p>	<p>Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года № 86 - ОЗ «Об образовании»</p>	<p>Настоящий Закон принят в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в целях установления правовых, организационных и экономических особенностей функционирования системы образования в Кемеровской области.</p> <p>Законодательство Кемеровской области в сфере образования состоит из Устава Кемеровской области, настоящего Закона, иных законов Кемеровской области и принимаемых в соответствии с ними нормативных правовых актов органов государственной власти Кемеровской области.</p> <p>Органы исполнительной власти Кемеровской области, осуществляющие государственное управление и государственный контроль (надзор) в сфере образования, обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования, в том числе посредством размещения информации на официальных сайтах указанных органов исполнительной власти Кемеровской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет средств бюджетных ассигнований областного бюджета в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.</p> <p>Воспитателям, младшим воспитателям государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области и реализующих образовательную программу дошкольного образования, устанавливается ежемесячная надбавка стимулирующего характера в размере, установленном Коллегией Администрации Кемеровской области.</p> <p>Осуществляющим свою деятельность с воспитанниками дошкольного возраста педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области и реализующих образовательную программу дошкольного образования (старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, социальный педагог, педагог дополнительного образования), устанавливается ежемесячная надбавка стимулирующего характера в размере, установленном Коллегией Администрации Кемеровской области.</p>
<p>2.</p>	<p>Приказ департамента обра-</p>	<p>С целью введения ФГОС ДО в дошкольных образовательных</p>

	зования и науки Кемеровской области от 12 марта 2014 года № 517 «Об утверждении состава рабочей группы по введению ФГОС ДО»	организациях Кемеровской области: утвержден план график мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО в системе образования Кемеровской области; утвержден состав рабочей группы по введению ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области.
3.	Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 19 марта 2014 года № 561 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области в 2014 – 2015 годах»	В целях организации подготовительной работы к введению ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области руководителям муниципальных органов управления образованием рекомендовано: утвердить перечень муниципальных дошкольных образовательных организаций в качестве базовых площадок для пилотной апробации введения ФГОС ДО в 2014 2015 учебном году; создать муниципальные рабочие группы по информационно - методическому сопровождению введения ФГОС ДО в подведомственных дошкольных образовательных организациях в 2014 – 2015 учебном году; разработать муниципальный план – график информационно - методического сопровождения введения ФГОС ДО.
4.	Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 24 апреля 2013 года № 353 – р «О внесении изменений в распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2013 года №182 – р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования»	<p>План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности» изложены в новой редакции.</p> <p>Основные направления</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> заклучение соглашения на предоставление субсидий Кемеровской области на софинансирование реализации региональных программ (проектов) развития дошкольного образования; создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования; обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения; создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования. <p>обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; кадровое обеспечение системы дошкольного образования; разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования. <p>Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования; разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организа-

		цией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования; информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.
5.	Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 13 ноября 2014 года № 2032 «О методических рекомендациях по минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области»	Оборудование помещений дошкольных образовательных организаций должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель должна соответствовать росту и возрасту воспитанников, игрушки обеспечивать максимальный развивающий эффект. Материально-техническое оборудование развивающей предметно-пространственной среды разработано с учетом комплексности и принципа интеграции.

III. Муниципальный уровень

1.	План мероприятий («дорожная карта») по введению ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях Чебулинского муниципального района (утвержден приказом управления образования администрации Чебулинского муниципального района)	Цель: управление процессом введения ФГОС в ДОУ. Задачи: наполнение нормативно-правовой базы необходимыми документами, регулирующими реализацию ФГОС ДО; разработка организационно - управленческих решений, регулирующих реализацию введения ФГОС ДО; организация эффективной кадровой политики; организация методического сопровождения реализации ФГОС ДО; организация информационного сопровождения реализации ФГОС ДО. Целевая группа участников: заведующие, заместители заведующих, педагогические работники ДОО, родители, органы государственного - общественного управления. Ожидаемые результаты: нормативно - правовая база наполнена необходимыми документами, регулирующими реализацию ФГОС ДО; разработаны организационно - управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО; организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение внедрения ФГОС ДО в текущем учебном году; имеется перспективное планирование работы в данном направлении; организовано методическое сопровождение, способствующее введению ФГОС ДО в ДОУ; организовано информационное сопровождение введения ФГОС ДО в ДО
2.	Приказ управления образования администрации Чебулинского муниципального района от 11.07.2014 года № 156-о «О муниципальных пилотных площадках по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)»	Определены в качестве муниципальных пилотных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) следующие муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения (далее - МБДОУ): - МБДОУ «Верх – Чебулинский детский сад «Рябинка»; - МБДОУ «Верх – Чебулинский детский сад «Солнышко»; - МБДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко».
3.	Приказ управления образования администрации Чебулинского муниципального рай-	Работа МПП организуется в соответствии с Планом, нормативно – правовыми документами, регламентирующими образовательную и воспитательную деятельность ДОУ.

	она от 11.07.2014 года № 157-о «Об утверждении Положения о муниципальной пилотной площадке по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)»	Основными направлениями деятельности пилотных площадок являются: создание нормативно - правовых условий, создание условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников, создание финансово-экономических условий, создание информационно-методических условий, создание материально-технических условий. Результаты деятельности пилотных площадок рассматриваются на заседании муниципального координационного совета не реже одного раза в полугодие. Признание положительных результатов деятельности пилотной площадки становится основанием для распространения опыта ДООУ по введению и реализации ФГОС ДО, для оказания методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, приступающим к введению ФГОС ДО в обязательном режиме.
4.	Приказ управления образования администрации Чебулинского муниципального района от 23.09.2014 года № 211-о «Об утверждении плана – графика по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в дошкольных образовательных учреждениях Чебулинского муниципального района в 2014 – 2015 учебном году»	Утвержден план – график введения ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях – пилотных площадках. Назначена муниципальным координатором по выполнению мероприятий плана – графика введения ФГОС ДО на уровне муниципалитета и образовательных учреждений Н.П. Кочергина, методист МБУ «ЦИМС». Создана рабочая группа по введению ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях района в составе: Л.Н. Погожева, директор МБУ «ЦИМС»; И.Н. Исакова, заведующая МБДОУ «Верх – Чебулинский детский сад «Солнышко», Г.В. Комиссаренко, заведующая МБДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко»; Е.В. Лиман, заведующая МБДОУ «Верх – Чебулинский детский сад «Рябинка».
5.	Приказ управления образования администрации Чебулинского муниципального района от 07.10.2014 года № 222-о Об утверждении Положения о смотре - конкурсе «Развивающая предметно – пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении как фактор развития ребенка дошкольного возраста»	Цель смотра - конкурса: создание в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, развивающей предметно – пространственной среды, соответствующей требованиям федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Задачи смотра - конкурса: создать в образовательных учреждениях условия для развития детей в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; обеспечить эмоциональное благополучие воспитанников, развитие положительного самоощущения и компетентности, включение их в разнообразные специфические виды детской деятельности; стимулировать инновационную деятельность педагогов в организации развивающей предметно - пространственной среды; изучить положительный педагогический опыт работы по созданию развивающей предметно - пространственной среды в ДООУ.
IV. Локальные акты дошкольной образовательной организации		
№ п/п	Название документов	Примерный перечень локальных актов, разрабатываемых для введения ФГОС ДО
1.	По научно-методическому обеспечению	1.Приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.12) (или о внесении изменений).

		2.Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.
2.	По организационному обеспечению	1.Устав образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.25) 2.Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения. 3.Договор образовательного учреждения с учредителем. 4.Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников. 5.Приказ об утверждении плана-графика (сетевого графика, дорожной карты) введения ФГОС ДО в образовательном учреждении. 6.Приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ДО.
3.	По кадровому обеспечению	1.Должностные инструкции работников образовательного учреждения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих») 2.Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ДО.
4.	По информационному обеспечению	1.Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения. 2.Положение об Интернет-сайте образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.29; постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).
5.	По финансовому обеспечению	1.Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников образовательного учреждения. 2.Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.