

Принят  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Верх – Чебулинский детский  
сад «Рябинка»  
Протокол № 1 от 03.09.2018 г.

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ «Верх –  
Чебулинский детский сад  
«Рябинка»

М.Н.Семенова  
Принят № 1 от 03.09.2018 г.



## Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС До

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО), а также Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15);

1.2. Положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, назначение, цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы, процедуры, инструменты осуществления оценки индивидуального развития детей в МБДОУ «Верх – Чебулинский детский сад «Рябинка», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в

реализации образовательных отношений МБДОУ «Верх – Чебулинский детский сад «Рябинка» и родителей (законных представителей) детей.

1.4. Реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы МБДОУ «Верх – Чебулинский детский сад «Рябинка» (далее - ООП МБДОУ) предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в т.ч. оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы МБДОУ.

1.5. Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации основной образовательной программы дошкольного образования по отношению к каждому ребенку с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в МБДОУ.

1.6. В условиях МБДОУ оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.6. Возрастные характеристики достижений ребенка к 3-м годам и на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

1.7. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

1.8. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в ходе проведения процедуры оценки индивидуального развития детей - педагогической диагностики. Педагогическая диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО.

1.9. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи оценки индивидуального развития детей**

2.1. Оценка индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО в ДОО.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей:

- поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;

- учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в современных условиях.

### **3. Организация проведения оценки индивидуального развития**

3.1. Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп регулярно в течение года.

Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год следующие сроки:

- в начале учебного года – 3 и 4 недели сентября – 1 - 2 недели октября;
- в конце учебного года – 3-4 недели апрель и 1 - 2 недели мая.

3.2. В качестве показателей оценки индивидуального развития детей является пособие «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» автор-составитель Ю.А.Афонькина.

3.3. В ходе педагогической диагностики индивидуальное развитие детей оценивается по соответствующим показателям (индикаторам) во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие) и отмечается в «Картах оценки уровней эффективности педагогических воздействий», фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме «Карта оценки уровней эффективности педагогических воздействий», «Сводные данные по итогам проведения педагогического мониторинга образовательной деятельности группы», «Индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий» (с которыми 2 раза в год ознакомляются родители (законные представители) воспитанника), утвержденные заведующим МБДОУ.

3.5. Ведение «Карт оценки уровней эффективности педагогических воздействий» осуществляется педагогами групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста, на электронном и бумажном носителях.

3.6. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается в «Индивидуальном профиле эффективности педагогических воздействий», согласуется с родителями (законными представителями) ребенка (на бумажном носителе) под подпись и отметку родителей (законных представителей) о дате ознакомления с ходом и результатами индивидуального развития ребенка в ходе образовательной деятельности.

#### **4. Права участников образовательных отношений**

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития детей ДОО.

в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в образовательной деятельности.

#### **5. Обязанности участников образовательных отношений**

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности в соответствии с утвержденным настоящим Положением и подводить итоги с периодичностью - 2 раза в год (в октябре и мае текущего учебного года);

- вносить результаты педагогической диагностики в «Карту оценки уровней эффективности педагогических воздействий», «Сводные данные по итогам проведения педагогического мониторинга образовательной деятельности группы», «Индивидуальный профиль эффективности

педагогических воздействий» по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года - в бумажном и электронном формате;

- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в группе детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в МБДОУ;

- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом, содержанием и оценкой результатов образовательной деятельности в МБДОУ, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;

- 2 раза в год воспитателям (октябрь, май) и специалистам (сентябрь, апрель) предоставлять заместителю заведующего по УВР отчет о развитии воспитанников в рамках освоения ООП ДО МБДОУ в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый Педагогический совет.

## **6. Ответственность**

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению оценки индивидуального развития детей в образовательной деятельности несет заведующий МБДОУ.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за конфиденциальность предоставления информации о ходе и результатах образования каждого ребенка.

## **7. Делопроизводство**

7.1. Карты развития ребенка хранятся в группах до окончания периода их пребывания в ДОО.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете у заместителя заведующего по УВР не менее 5 лет.

7.3. Форма учета индивидуального развития детей «Карта оценки уровней эффективности педагогических воздействий», «Сводные данные по итогам проведения педагогического мониторинга образовательной деятельности группы», «Индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий») в рамках образовательной деятельности утверждается отдельным приказом заведующего МБДОУ и может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также ООП ДО и Устава МБДОУ.