

Паспорт группы

**Развивающая предметно-пространственная среда
во второй группе раннего возраста**

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

ФГОС ДО

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) **Насыщенность** среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

2) **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) **Полифункциональность** материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных

материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

б) **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды

При организации развивающей предметно-пространственной среды группы необходимо учитывать следующие нормативные требования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"», № 185 от 02 июля 2013 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013 года; Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-249 от 28 февраля 2014 года;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»

- Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/1912 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психологопедагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»).

Материально-техническое обеспечение Программы

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение методической литературы.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Особенности организации непосредственно-образовательной деятельности в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми связаны со стилем поведения воспитателя.

Освоение программ детьми происходит в индивидуальном темпе (исходя из принципа минимакса: материал даётся по возможному максимуму, а требования по усвоению предъявляются по минимуму, необходимому для прохождения следующего этапа обучения).

Партнерская форма непосредственно-образовательной деятельности предполагает определенную организацию пространства

деятельности: максимальное приближение к ситуации круглого стола, приглашающего к равному участию в работе, обсуждения, исследовании.

При конструировании образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно - средовой моделей построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

- зона умеренной активности: «Центр познания»; «Книжный уголок»; «Уголок природы»; «Сенсорный уголок»; «Центр игры с песком и водой»
- зона средней активности: «Центр конструирования»; «Театральный уголок»; «Центр ИЗО-деятельности», «Центр игры»
- зона повышенной активности: «Спортивный уголок»; «Центр театра».

Центр двигательной активности»

- Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи большие и маленькие, погремушки, платочки, клеенки для игры «С кочки на кочку», мешочки для бросания, скакалки, ленты, кегли
- комплекс «Гимнастики после дневного сна». Картотека п/игр.

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Мячи маленькие	6 шт	
2	Мячи большие	3 шт	д/с
3	Платочки	12 шт	
4	Клеенки	6 шт	
5	Мешочки с песком	5 шт	
6	Скакалка	2 шт	
7	Ленты	10шт	

«Центр познания»

- Альбомы по разным временам года «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Дикие животные», «Птицы», «Домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные Севера», «Транспорт», «Что растет на грядке»; «Фрукты», «Что растет в лесу», «Цветы». «Космос»

- Набор картинок на тему «Транспорт», «Посуда», «Мебель», «Грибы и ягоды», «Бытовая техника»

Развивающая игра «Соответствие. Профессии», Развивающая игра «Ассоциация. Вкусная мозаика», Развивающая игра «Соответствия. Противоположности», Дидактическая игра «Собери картинку», Коллекции «Дикие животные», «Домашние животные», резиновые и пластмассовые игрушки «Дикие и домашние животные»

№п/п	Наименование	Кол-во	Прим.
1	Альбом времени года «Осень»	1 шт	
2	Альбом времени года «Зима»	1 шт	
3	Альбом времени года «Весна»	1 шт	
4	Альбом времени года «Лето»	1 шт	
5	Набор картинок на тему «Транспорт»	1 шт	
6	Комплект учебного пособия «Домашние животные»	1 шт	
7	Набор картинок «Транспорт»	1 шт	
8	Набор картинок «Посуда»	1шт	
9	Набор картинок «Мебель»	1 шт	
10	Набор картинок «Грибы и ягоды»	1 шт	
11	Набор картинок «Что растет в лесу»	1 шт	
12	Набор картинок «Цветы»	1 шт	
13	Набор картинок «Бытовые приборы»	1 шт	
14	Набор картинок «Что растет на грядке»	1 шт	
15	Набор картинок «Фрукты»	1 шт	
16	Альбом «Домашние животные и птицы»	1 шт	
17	Альбом «Дикие животные»	1 шт	
18	Альбом «Животные жарких стран»	1 шт	
19	Альбом «Животные Севера»	1 шт	

20	Альбом «Космос»	1 шт	
21	Развивающая игра «Соответствия. Профессии»	1 шт	д/с
22	Развивающая игра «Ассоциация. Вкусная мозаика»	1 шт	д/с
23	Развивающая игра «Соответствия. Противоположности»	1 шт	д/с
24	Дидактическая игра «Собери картинки»	1 шт	д/с
25	Коллекция «Дикие животные»	1 шт	
26	Коллекция «Домашние животные»	1 шт	
27	Резиновые и пластмассовые игрушки «Дикие и домашние животные»	10 шт	

Сенсорный уголок

- Игры на шнуровку «Умелые пальчики», «Игры в кармашке»
- Игрушка «Пирамидки»
- Мозаика (восьмигранная, цветная, мелкая).
- «Собери бусы»
- Набор разрезных картинок (4 части).
- пирамиды «Мишка»

№	Наименование	Кол-во	Прим.
1	Игры на шнуровку	2 шт	
2	Мозаика (восьмигранная, цветная, мелкая)	4 шт	д/с
3	Игрушка «Пирамидка»	3шт	д/с
4	«Собери бусы»	1 шт	
5	Набор разрезных картинок (4 части).	1 шт	
6	Пирамиды «Мишка»	2 шт	д/с

«Центр экспериментирования»

Лопатки, формочки для песка, ковш для воды, коллекция «Фантики», коллекция «Ракушки», коллекция «Насекомые», лейки, емкость для воды.

№п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Лопатки	3 шт	д/с
2	Формочки для песка	4 шт	

3	Ковш для воды	1 шт	д/с
4	лейки	2шт	
5	Емкость для воды	1шт	

«Уголок изодеятельности»

- - Краска гуашь
- Баночки для воды
- Кисточки для рисования
- Бумага для рисования
- Клеенки для столов
- Клеенки для лепки
- Карандаши цветные
- Карандаши восковые
- Пластилин
- Альбомы для рисования

№	Наименование	Количество	Примечание
1.	Краска гуашь	14 коробок	
2.	Баночки для воды	10 шт	
3.	Кисточки для рисования	14 шт	
4.	Бумага для рисования		
5.	Клеенки для столов	6 шт	
6.	Клеенки для лепки	14 шт	
7.	Карандаши цветные 12 цветов	10 коробок	
8.	Пластилин 12 цветов	14 коробок	
9.	Карандаши восковые 12 цветов	14 коробок	
10.	Альбомы для рисования	14 шт	

«Центр игры».

Игрушки транспортные (машины разных размеров).

Игровая зона для девочек: гостиная – комната: кровать, столик, сумочки, утюг, тряпочки, телефоны, наборы детской посуды, подносы, доски разделочные, прихватки.

Кухня: кухонный стол с плитой, кран с мойкой, набор кухонной посуды, кастрюльки.

Салон красоты: резиночки на волосы, фены, маленькие зеркальца, расчёски детские, бутылочки от шампуней, коробочки от духов, баночки от крема;

Мастерская для мальчиков: рули, машины разных размеров, конструкторы, «Книжный уголок»: детские книги.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Примечание
Игровая зона для девочек			
1	Кровать для кукол	1 шт	Детский сад
4	Сумочки	2 шт	
6	Телефоны	1 шт	
7	Наборы детской посуды	2шт	д/с
8	Подносы	1 шт	
9	Доски разделочные	1 шт	
10	Прихватки для посуды	4 шт	
11	Куклы	5 шт	
Салон красоты			
12	Резиночки на волосы	8 шт	
13	Фен	2 шт	
14	Маленькие зеркала пластмассовые	1 шт	
15	Маленькие расчёски	1 шт	
16	Баночки от шампуней	2 шт	
17	Коробочки от духов	2 шт	
18	Баночки от крема	3 шт	
Мастерская для мальчиков: рули, машины разных размеров, конструкторы, кубики.			
1.	Коллекция «Домашние животные»	1 набор	
2.	Коллекция «Дикие животные»	1 набор	
3.	Конструктор мягкий	1 набор	

4.	Конструктор «Лего»	1 набор	
5.	Рули	2 шт	
6.	Машины разных размеров	10 шт	
7.	Кубики пластмассовые большие	1 набор	
8.	Игрушки- качалки	3 шт	д /сад

«Центр театра»

Разные виды театра (настольный, театр из дисков, куклы «Би-ба-бо», пластмассовые игрушки, пальчиковый театр), маски.

№п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Настольный театр	1 шт	
2	Маски из картона	3шт	
3	Пальчиковый театр	2шт	

Книжный уголок

Детские книги, книжки-малышки, энциклопедии.

«Крочка ряба», «Колобок», «Айболит», Агние Барто «Стихи малышам», «Эти забавные животные».

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Детские книги	15 шт	
2	Иллюстрации по сказкам	10 шт	
3	Энциклопедии	2 шт	

Сведения о детях

В группе: 5 девочек (2020 года рождения),

9 мальчиков (2020 -2021года рождения),

Всего посещает группу: 14ребенка