

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Верх – Чебулинский детский сад «Рябинка»**

Паспорт группы

подготовительная к школе группа «А»

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Особенности организации непосредственно-образовательной деятельности в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми связаны со стилем поведения воспитателя.

Освоение программ детьми происходит в индивидуальном темпе (исходя из принципа минимакса: материал даётся по возможному максимуму, а требования по усвоению предъявляются по минимуму, необходимому для прохождения следующего этапа обучения).

Партнерская форма непосредственно-образовательной деятельности предполагает определенную организацию пространства деятельности: максимальное приближение к ситуации круглого стола, приглашающего к равному участию в работе, обсуждения, исследовании.

При конструировании образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно - средовой моделей построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

зона умеренной активности: «Центр познания»; «Литературный центр»; «Экологический центр»; «Математический центр»; «Центр сенсорного развития»;

зона средней активности: «Центр конструирования»; «Уголок безопасности»; «Центр детского творчества»;

зона повышенной активности: «Спортивный уголок»; «Музыкальный центр»; «Театральный центр»; «Центр игры».

№ п/п	Вид помещения	Количество	Функциональное использование	Оснащение
1.	Групповая комната	1.	В групповой комнате дети пребывают в течении всего дня. В ней осуществляется прием пищи, совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям, самостоятельная игровая деятельность детей в организованной предметно – пространственной среде Проведение индивидуальной работы Самостоятельная детская деятельность -сюжетно-ролевая игра самообслуживание -трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой - труд в природ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Столы- 8 шт. ✓ Стулья детские – 26 шт ✓ Шкафы для размещения предметно – пространственной среды с игровым материалом и развивающими играми – 4 шт ✓ Детский уголок кухня -1 ✓ Трюмо детское-1 ✓ Ящик для спортивного оборудования-1 ✓ Магнитная доска – 2 шт ✓ Мольберт-1шт ✓ Стеллаж 2 шт ✓ Кухонный шкаф – 1 шт ✓ Навесной шкаф посудный –3 шт ✓ Раковины – 3шт. ✓ Стол для раздачи пищи – 1 шт
2.	Спальня	1	Спальное помещение предоставлено для отдыха	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кровати – 25шт ✓ Коврики -14 шт. ✓ Стол воспитателя – 1шт. ✓ Стул воспитателя – 1 шт. ✓ Шкаф для хранения документации- 2 шт
3.	Туалетная комната	1	Дети в туалетной комнате осуществляют гигиенические процедуры в течение всего дня.	<ul style="list-style-type: none"> - раковины для детей – 4 шт - раковина для воспитателя – 1 шт - унитазы – 4шт - уголок для индивидуальных полотенец – 4 секции для детей.
4.	Приемная группы	1	Осмотр детей, прием детей, индивидуальные беседы и консультации воспитателя с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные кабинки для детей – 25 шт. - информационный уголок для родителей – 1 шт - шкаф для обуви – 1 шт
5.	Групповой	1	Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная двигательная	- Игровое оборудование (машины, веранда);

участок		активность: -развитие познавательных способностей, трудовой деятельности, укрепление здоровья.	- спортивное оборудование для метания, лазания, ходьбы (петушки, лестницы).
---------	--	---	---

«Центр двигательной активности»

- Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи большие и маленькие, флажки, платочки, клеенки для игры «С кочки на кочку», скакалки, кегли.
- Комплексы для утренней гимнастики и комплекс «Гимнастики после дневного сна». Картотека п/игр.

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Мячи	3	
2	Флажки	8	
3	Клеенки	5	
4	Кегли	3	
5	Скакалки	2	
6	Шары	6	
7	коврик массажный	1	

➤ «Центр познания»

- - Альбомы по разным темам «Времена года», «Домашние и дикие животные», «Дикие животные», «Птицы», «Домашние животные», « Животные жарких стран», « Транспорт», « Космос»;
- - Комплект учебного пособия «Домашние животные»
- - Лепбуки «Весна» , «Моя родина Россия»

- - Развивающая игра «Времена года»
- - Развивающая игра «Домашние животные»
- - Развивающая игра «Ассоциации» Знакомимся с профессиями
- Настольные игры «Разрезные картинки» «Зверюшки», «Лесная опушка»
- - Лото - «Растения-животные»
- - Пазлы «Профессии»
- «Веселые пазлы»
- Пазлы «Животные наших лесов», «Зимующие птицы», «Рыбы»
- - Лото «Домашние животные»
- - Развивающее лото «Азбука растений»
- - Развивающее лото «В мире животных»
- - Развивающая игра «Мир вокруг нас», «Животные и их детеныши», «Рассказы о животных», «Учимся сравнивать», «Знаю все профессии»,
- - Домино «Забавные животные»
- Домино «Цвета»
- Лото «Мы играем в магазин»
- Игра-лото «Детям о времени», «Знаю все профессии»
- - Набор картинок на разные темы: «Грибы и ягоды», «Цветы», «Транспорт», «Посуда», «Домашние и дикие птицы», «Деревья», «Насекомые», «Времена года», «Фрукты и овощи» «Млекопитающие»
- - Папки по лексическим темам «Декоративная роспись», «Зима», «Животные севера», «Осень», «Моя страна, мой поселок»,
- Демонстрационный материал «Этикет для малышей», «Океаны и материки»,
- Познавательная литература
- - Учебное пособие «Ягоды и фрукты», «Овощи»;
- - Дидактический материал: «Домашние животные», «Дикие животные»;

№	Наименование	Количество	Примечание
---	--------------	------------	------------

1	Альбомы по разным темам	9	
2	Комплект учебного пособия «Домашние животные»	1	
3	Развивающая игра «Времена года» Развивающая игра «Ассоциации» Знакомимся с профессиями Развивающая игра «Ассоциации» Знакомимся с профессиями Развивающая игра «Мир вокруг нас», , «Животные и их детеныши», «Рассказы о животных», «Учимся сравнивать», «Знаю все профессии»,	1 1 1 1 1 1 1 1 1	
4	Лепбук «Весна» , «Моя родина Россия»	1 1	
5	Настольные игры «Разрезные картинки» «Зверюшки», «Лесная опушка»	1 1 1	
	Пазлы «Профессии» «Животные наших лесов», «Зимующие птицы»,,	1 1	

	<p>«Рыбы»</p> <p>Развивающее лото «Азбука растений»</p> <p>Развивающее лото «В мире животных»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
6	<p>Лото «Мы играем в магазин»</p> <p>«Домашние животные»</p> <p>«Детям о времени»</p> <p>«Знаю все профессии»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
7	<p>Набор картинок на разные темы:</p> <p>«Грибы и ягоды», «Цветы»,</p> <p>«Транспорт»,</p> <p>«Посуда»,</p> <p>«Домашние и дикие птицы»,</p> <p>«Деревья»,</p> <p>« Насекомые»,</p> <p>« Времена года»,</p> <p>« Фрукты и овощи»</p> <p>« Млекопитающие»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
8	<p>Папки по лексическим темам</p> <p>«Декоративная роспись»,</p>	<p>1</p>	

	«Зима»,	1	
	«Животные севера»,	1	
	«Осень»,	1	
	«Моя страна, мой поселок»,	1	

➤ **Уголок для развития мелкой моторики**

- - Игры на шнуровку «Умелые пальчики»
- - « Собери бусы»
- - Пазлы « Вини-пух»
- - Пазлы « Маленькая русалочка»
- - Пазлы « Кот Леопольд»

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Игры на шнуровку «Умелые пальчики» «Собери бусы»	1 1	
2	Пазлы «Вини-Пух» «Маленькая русалочка» «Кот Леопольд»	1 1 1	



➤ **Уголок по безопасности**

- «Дидактические игры по обучению детей правилам дорожного движения»
- Папки передвижки: « Безопасное лето», « Азбука дорожного движения»

- Пособие «Организация освоения образовательной области «Безопасность»
- Альбом «ОБЖ»
- Макет дороги, домов, светофора
- Набор машин для макета

➤ **Математический центр**

- Счетный материал: грибочки, матрешки, листики, клубнички, ягодки, курочки, цыплята, листочки, зайчата, капуста, палочки и т.д
- Набор цифр от 1-10
- Развивающая игра «Найди пару», «Длинный-короткий»
- Дидактические игры: «Чей коврик лучше», «Формы», «Геометрический паровозик»
- Математический планшет
- Линейки, циркуль,
- Наборы геометрических фигур

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Счетный материал: грибочки, матрешки, листки, клубнички, ягодки,	20 20 20	
2	Набор цифр от 1-10	17	
3	Дидактические игры: «Чей коврик лучше», «Формы», «Геометрический паровозик»	1 1	
4	Математический	1	

	планшет		
5	Наборы геометрических фигур	10	

➤
➤ **«Центр экспериментирования»**

- - Миски -3
- - Лопатки -2
- - Щетка-1
- - Совок-1
- - Формочки для песка-5
- - Мельница-1
- - Лупы-1
- - Кувшин-1
- - Коктейльные трубочки-5
- -лейки, ситечки-3

Уголок «Патриотического воспитания»

- Портрет Губернатора Кемеровской области-1
- портрет герб-1
- флаг России-1
- Портрет президента России В.В.Путина.-1
- Текст государственного гимна России-1
- «Моя Родина – Россия», «Моя Чебула», поговорки, пословицы, беседы, стихи о Родине
- карта Российской Федерации-1 портрет национального костюма-1

«Центр речевого развития».

- Пособие « Забавные чистоговорки»-1
- Раздаточный материал « Развитие речи в детском саду»-1
- Папка « Игры и упражнения на развитие грамматического строя речи у детей»-1
- Развивающая игра «Театр настроения»-1
- Комплексы Артикуляционной гимнастики -10
- Сюжетные картинки для составления рассказов-10

«Центр детского творчества».

- Линейки трафареты-20
- Акварельные краски-18
- Краска гуашь-2
- Баночки для воды-10
- Кисточки для рисования, и для клея-25
- Стеки-10
- Клей-18
- Ножницы-18
- Альбомы для рисования-18
- Клеенки для столов-4
- Клеенки для лепки-15
- Карандаши цветные-15
- Цветная бумага-18
- белый картон- 10
- цветной картон-18
- Пластилин-18
- Баночки для хранения карандашей- 3



➤ «Центр природы».

- Оборудование для игр с песком на прогулке
- Лейки- 2
- Ведерки -2

- Лопатки -2
- Формочки -5,
- Комнатные растения-5

➤ «Центр игры»

- Игрушки транспортные машины разных размеров.
- Игрушки, изображающие предметы труда и быта Ролевые атрибуты к играм – имитациям и сюжетно –ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия. («Мастерская», «Парикмахерская»,» «Магазин»,
- Игровая зона для девочек: гостиная – комната: кроватка, столик, гладильная доска, бельевая веревка, прищепки, тряпочки, телефон, наборы детской посуды, подносы, доски разделочные.
- Кухня: кухонный стол с плитой, кран с мойкой, набор кухонной посуды, кастрюльки.
- Больничка: столик, кушетка, ростомер, медицинский набор;
- Магазин: игрушки заменители: пиццы, пирожные, торты, бутылочки маленьких размеров из пластика, коробки из под конфет, муляжи фруктов и овощей, упаковки яиц, каркулятор, мороженое.
- Мастерская для мальчиков: набор инструментов, рули, машины разных размеров

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Игрушки Машинки для мальчиков разных размеров	12	
2	мастерская для мальчиков набор инструментов	1	
3	руль	1	
4	Игровая зона для девочек		
5	Кроватка для кукол	1	
6	Стол для кукол	1	
7	стулья для кукол	2	
8	Набор посуды Кастрюля сковородки кружки тарелки ложки вилки чайник	2 3 10 10 7 10 2	

	ножик	3	
9	Детский утюг	2	
10	Гладильная доска	1	
11	Разделочные доски	2	
12	куклы	9	
13	Салон красоты		
14	Фен	1	
15	Расчески	5	
16	коробочки от духов	7	
17	баночки от шампуней	5	
18	маленькие зеркала	3	
19	Больничка столик, кушетка, ростомер, медицинский набор;	1 1 1 1	
20	Магазин игрушки заменители: пицца пирожные бутылочки маленьких размеров из пластика, коробки из под конфет, муляжи фруктов и овощей, калькулятор весы касса	1 5 5 3 7 1 1 1	
21	Уголок конструирования Конструктор	5	

➤ **«Театральный центр»**

- Разные виды театра (настольный, театр из конусов, пальчиковый, театр фланелеграф, рукавичка, вязаный).

➤ Маски

№	Наименование	Количество	Примечание
	настольный театр	1	
	Пальчиковый театр	1	
	Театр Рукавичка	1	
	Вязаный	1	
	Театр из фетра	1	

➤ **«Музыкальный центр».**

- Музыкальные игрушки (бубен, бубенцы-погремушки, маракасы, дудки, шумилка, кастаньета, пищалка).
- Магнитофон.
- Аудиозаписи: детские песенки, аудио сказки, фрагменты музыкальных произведений.

➤ **Центр конструирования**

- Конструкторы , набор животных, кубики

➤ **«Литературный центр»**

- Детские книги разных писателей- 30
- книжки-малышки- 10
- детские энциклопедии-3



➤ **Картотеки по различным разделам программы**

- Картотеки по безопасности:

Картотека «Дидактические игры по математике»

Картотека дыхательной гимнастики

Картотека на развитие познавательных процессов: внимание, память, воображения.

Картотека «Речевые игры» Картотека «Пальчиковые игры»

Сведения о детях

В группе: 12 девочек, 13 мальчиков (18 детей -2016 года рождения, 7 детей -2017 года рождения), Всего посещает группу : 25 детей