

## **Приложение № 7**

### **Развивающая предметно-пространственная среда в старшей группе**

## **Требования к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) **Насыщенность** среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

2) **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) **Полифункциональность** материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

б) **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

## **Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды**

При организации развивающей предметно-пространственной среды группы необходимо учитывать следующие нормативные требования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"», № 185 от 02 июля 2013 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013 года; Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-249 от 28 февраля 2014 года;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»

- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/1912 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психологопедагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»).

## **Материально-техническое обеспечение Программы**

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение методической литературой.

№ п/ п	Вид помещения	Коли-	Функциональное использование	Оснащение
1.	Приёмная	1	<p>-Приём и осмотр детей</p> <p>-Индивидуальные консультации, беседы с родителями (законными представителями)</p> <p>- Создание благоприятного психо-эмоционального климата в группе</p> <p>-Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей</p>	<p>- Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Шкаф для детской одежды – 26 шт.</li> <li>➤ Шкаф для уличной обуви – 1 шт.</li> </ul> <p>Скамейка детская – 3 шт.</p> <p>-Стенд «Для вас, родители» – 1 шт.</p> <p>-Планшет «Спортивная страничка» - 1 шт.</p> <p>-Планшет «Меню» - 1 шт.</p> <p>-Папка-передвижка «Тема нашей недели» -1 шт.</p> <p>- Стенд « Мы изучаем» 1 шт</p> <p>-Стенд «Наша группа» 1 шт</p> <p>-Подставка для выставки детских работ по лепке – 1 шт.</p> <p>- Лоток для документации – 1 шт.</p>

2.	Групповая комната	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение совместной деятельности воспитателя с детьми</li> <li>- Проведение индивидуальной работы</li> <li>- Самостоятельная детская деятельность</li> <li>-сюжетно-ролевая игра</li> <li>- самообслуживание</li> <li>-трудовая деятельность</li> <li>- самостоятельная творческая деятельность</li> <li>-ознакомление с природой</li> <li>- труд в природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пособия для занятий (демонстрационный и раздаточный материал);</li> <li>- материалы из опыта работы педагогов;</li> <li>- иллюстративный материал;</li> <li>- игрушки, развивающие игры;</li> <li>- аудио, видеотека;</li> <li>- магнитофон</li> <li>- мебель: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Шкафы для пособий, раздаточного, демонстрационного материалов – 3 шт.</li> <li>✓ Детский уголок «Кухня» - 1 шт.</li> <li>✓ Шкаф для уголка ряженья – 1 шт.</li> <li>✓ Трюмо детское – 1 шт.</li> <li>✓ Тумбочка с телевизором детская – 1 шт.</li> <li>✓ Стеллажи – 6 шт.</li> <li>✓ Уголок «Больница» -1 шт.</li> <li>✓ Стол детский – 6 шт.</li> <li>✓ Стул детский – 16 шт.</li> <li>✓ Ящик для спортивного оборудования – 1 шт.</li> <li>✓ Полочка «Парикмахерская» - 1 шт.</li> <li>✓ Стол для раздачи пищи – 2 шт.</li> <li>✓ Шкаф навесной посудный – 2 шт.</li> <li>✓ Тумбочка - 1 шт.</li> <li>✓ Стол игровой – 1 шт.</li> <li>✓ Самолёт деревянный – 1 шт.</li> </ul> </li> </ul>
3.	Спальная комната	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дневной сон</li> <li>-гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Мебель: <ul style="list-style-type: none"> <li>Кровать детская – 26 шт.</li> <li>Стол для воспитателя – 1 шт.</li> <li>Стол для воспитателя – 2 шт.</li> <li>Шкаф для хранения документации и учебно-методической литературы – 1</li> </ul> </li> </ul>

				шт. -Лоток для документации – 1 шт. -Библиотека педагогической, методической, нормативной и детской литературы -материалы консультаций для родителей -Документация группы
4.	Туалетная комната	1	-Выполнение культурно-гигиенических процедур -Выполнение закаливающих мероприятий	-Шкаф для технического оборудования – 1 шт. -Шкаф для полотенец – 6 шт.(28секций) -Раковина для детей – 4 шт. -Раковина для взрослых – 1 шт. -Унитаз детский – 3 шт.

## РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Особенности организации непосредственно-образовательной деятельности в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми связаны со стилем поведения воспитателя.

Освоение программ детьми происходит в индивидуальном темпе (исходя из принципа минимакса: материал даётся по возможному максимуму, а требования по усвоению предъявляются по минимуму, необходимому для прохождения следующего этапа обучения).

Партнерская форма непосредственно-образовательной деятельности предполагает определенную организацию пространства деятельности: максимальное приближение к ситуации круглого стола, приглашающего к равному участию в работе, обсуждения, исследовании.

При конструировании образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно - средовой моделей построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

- зона умеренной активности: «Познавательный центр»; «Центр книги»; «Математический центр», «Речевой центр».
- зона средней активности: «Центр конструирования»; «Театральный центр»; «Центр детского творчества», «Центр игры», «Музыкальный уголок»
- зона повышенной активности: «Спортивный уголок».

### **«Центр двигательной активности»**

- Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи большие и маленькие, флажки, квадратные листы линолеума для игры «С кочки на скакалки», кегли.
- Комплексы для утренней гимнастики и комплекс «Гимнастики после дневного сна». Картотека п/игр.

№п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Мячи маленькие Мячи большие	4 шт 3 шт.	
2	Флажки	10 шт	
3	Клеенки	6 шт	
4	кегли	3 шт	
5	модули	16 шт	д/с
6	Скакалка	2 шт.	

### «Познавательный центр»

- Альбомы по разным темам « Времена года», «Домашние и дикие животные», «Дикие животные», « Птицы», « Я в д/саду», « Домашние животные», « Мы путешествуем», « Транспорт», « Космос», «Овощи и фрукты», «Растения».
- Набор картинок на тему « Транспорт», «Растения (Цветы)», «Морские животные».
- Комплект учебного пособия « Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи и фрукты»
- Наглядно- дидактическое пособие « Декоративно-прикладное искусство»
- Коллаж « Вредные продукты питания», « Полезные продукты питания»
- Изучаем диких и домашних животных « Большие и маленькие»
- Плакат « Зоопарк», «Домашние животные»
- Набор картинок на разные темы: « Грибы и ягоды», « Цветы», « Транспорт», « Посуда», « Домашние и дикие птицы», « Деревья», « Насекомые», « Времена года», « Фрукты и овощи» « Млекопитающие»
- Папки по лексическим темам « Декоративная роспись», « Зима», « Животные севера», « Осень», « Моя страна, мой поселок», « Обезьяны», « Лето», « Продукты питания», « Космос», « Патриотическое воспитание» ;

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Альбомы по разным темам	12 шт	
2	Плакат « Зоопарк»	1 шт	
3	Набор картинок на разные темы	20 шт	
4	Папки по лексическим темам: «Домашние животные»	1 шт	



	«Дикие животные»	1 шт	
	«Птицы»	1 шт	
	«Животные жарких стран и животные севера»	1 шт	
	«Овощи и фрукты»	1 шт	
	«Насекомые»	1 шт	
5	Набор картинок; « Транспорт» «Грибы» «Игрушки» «Цветы»	1 шт 1 шт 1 шт 1 шт	
6	Комплект учебного пособия « Домашние животные»	1 шт	
7	Наглядно- дидактическое пособие « Декоративно- прикладное искусство»»	1 шт	
8	Коллаж « Вредные продукты питания» « Полезные продукты питания»	1 шт 1 шт	
9	Изучаем диких и домашних животных « Большие и маленькие»	1 шт	
10	Познавательная игра-лото «Мир вокруг нас»	1 шт	
11	Дидактический материал: « Домашние животные», « Дикие животные»	2 шт	
12	Развивающая игра «Дары природы»	1 шт	
13	Развивающая игра «Четыре сезона»	1 шт.	

### «Математический центр»

№ п/ п	Наименование	Кол-во	примеч ание
1	Рабочая тетрадь «Я считаю до 5»	17 шт	

<b>2</b>	Дидактическая игра «Веселый фермер»	<b>1 шт</b>	
<b>3</b>	Лото «Цвета»	<b>1 шт</b>	
<b>4</b>	Дидактическая игра «Жил-был кружочек»	<b>1 шт</b>	
<b>5</b>	Дидактическая игра «Сложи палочки»	<b>1 шт</b>	
<b>6</b>	Дидактическая игра «Веселый счет»	<b>1 шт</b>	
<b>7</b>	Счетные палочки	<b>20 шт</b>	
<b>8</b>	Раздаточный математический материал: -геометрические фигуры: -круг -квадрат -треугольник -прямоугольник -овал -«белочка» -«морковка» -«орешки»	<b>10 шт</b> <b>10 шт</b> <b>10 шт</b> <b>10 шт</b> <b>10 шт</b> <b>10 шт</b> <b>10 шт</b> <b>10 шт</b>	
<b>9</b>	Цифры от 1 до 10	<b>2 шт</b>	
<b>10</b>	«Играем в математику» (для детей от 2 до 6 лет)	<b>1 шт</b>	

**«Центр экспериментирования»**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Примечание</b>
<b>3</b>	Лопатка	<b>3 шт</b>	Д /с
<b>6</b>	Формочки для песка	<b>5 шт</b>	
<b>9</b>	Клизмы	<b>2 шт</b>	Д /с
<b>13</b>	Мыльные пузыри	<b>3 шт</b>	
<b>14</b>	Шишки	<b>20 шт</b>	
<b>15</b>	Тазик	<b>1 шт</b>	Д /с

<b>16</b>	Лейки	<b>2 шт</b>	
<b>17</b>	Кувшин	<b>1 шт</b>	Д /с
<b>18</b>	Коллекция «Шишки»	<b>1 шт</b>	
<b>19</b>	Коллекция «Семена»	<b>1 шт</b>	
<b>20</b>	Коллекция «Ракушки»	<b>1 шт</b>	
<b>21</b>	Коллекция «Камни»	<b>1 шт</b>	
<b>22</b>	Коллекция «Осенние листья»	<b>1 шт</b>	
<b>23</b>	Лэпбук «Исследуем вместе»	<b>1 шт</b>	
<b>24</b>	Набор салфеток: -синие салфетки -красные салфетки -зеленые салфетки -белые салфетки	<b>2 шт</b> <b>1 шт</b> <b>1 шт</b> <b>5 шт</b>	
<b>25</b>	Ватные диски	<b>5 шт</b>	
<b>26</b>	Наборы крупы: -пшено -гречка -манка	<b>1 шт</b> <b>1 шт</b> <b>1 шт</b>	

### **«Центр детского творчества».**

Линейки трафареты

Краска гуашь

Баночки для воды

Кисточки для рисования, и для клея

Альбом для рисования

Клеенки для столов

кленки для лепки

карандаши цветные

Восковые карандаши

Точилки для карандашей

Пластилин

Цветная бумага и картон

Стеки для лепки

№ п/п	наименование	количество	примечание
1	Линейки трафареты	5 шт	
2	Краска гуашь	15 шт	
3	Баночки для воды	7 шт	
4	Кисточки для рисования, и для клея	30 шт	
5	Альбом для рисования	17 шт	
6	Клеенки для столов	5 шт	
7	клеенки для лепки	17 шт	
8	карандаши цветные	17 коробки	
9	пластилин	16 коробки	
10	Цветная бумага	20 шт	
	Цветной картон	20 шт	
	Белый картон	20 шт	
11	Стеки	17 шт	
12	Раскраски	17 шт	
13	Фломастеры	17 шт	

### «Центр игры».

Игрушки транспортные (машины разных размеров разных видов).

Игровая зона для девочек: гостиная – комната: кровать, столик, сумочки, уют, , тряпочки, телефоны, коляска, куклы.

Кухня: кухонный стол с плитой, кран с мойкой, набор кухонной посуды, кастрюльки. наборы детской посуды, подносы, доски разделочные, прихватки.

Салон красоты: , резиночки на волосы, фены, маленькие зеркала, расчёски детские, бутылочки от шампуней, коробочки от духов, баночки от крема; Мастерская для мальчиков: набор инструментов, рули, машины разных размеров, конструкторы.

№ п/п	наименование	Кол-во	примечание
Игровая зона для девочек			
1	Кроватка для кукол	1 шт	Детский сад
2	Столик	1 шт	Детский сад
3	Коляска	1 шт	Детский сад
4	Сумочки	5 шт	
5	Детский утюг	2 шт	
6	телефоны	3 шт	
7	набор детской посуды: -кастрюля -сковородка -чайник -тарелки -кружки -ложка -вилка -нож -мясорубка	3 шт 3 шт 2 шт 10 шт 15 шт 10 шт 10 шт 8 шт 1 шт	
8	Подносы из картона	2 шт	
9	Доски разделочные	2 шт	
10	Прихватки для посуды	4 шт	
11	Овощи и фрукты: -картофель -капуста	1 шт 3 шт	

	-морковь	3 шт	
	-лук	3 шт	
	-чеснок	2 шт	
	-апельсин	3 шт	
	-лимон	2 шт	
	-слива	3 шт	
	-яблоко	3 шт	
	-груша	1 шт	
11	Куклы	10 шт	
Салон красоты			
12	Резиночки на волосы	8 шт	
13	Фен	1 шт	
14	Маленькие зеркала пластмассовые	1 шт	
15	Маленькие расчёски	1 шт	
16	Баночки от шампуней	2 шт	
17	Коробочки от духов	2 шт	
18	Баночки от крема	3 шт	
Мастерская для мальчиков: набор инструментов, рули, машины разных размеров, конструкторы, кубики.			
19	Набор инструментов	2 шт	
20	Конструктор мягкий	1 набор	
21	Конструктор «Лего»	2 набора	
22	Рули	2 шт	
23	Машины разных размеров	15 шт	
24	Кубики пластмассовые большие	1 набор	
25	«Самолет»	1 шт	д/сад
26	Набор животных: -дикие животные:		

-волк	2 шт	
-лиса	1 шт	
-медведь	2 шт	
-лось	2 шт	
-касуля	1 шт	
-домашние животные:		
-корова	3 шт	
-свинья	1 шт	
-овца	2 шт	
-лошадь	4 шт	
-собака	2 шт	
-кошка	1 шт	
-курица	2 шт	
-петух	2 шт	
-цыплята	1 шт	
-гусь	2 шт	
-утка	2 шт	

### «Театральный центр»

Разные виды театра (настольный, театр из конусов, куклы «Бибабо», пластмассовые игрушки ).маски, альбом «Иллюстрации из русских народных сказок», игра «Сундучок со сказками», пальчиковый театр, ширма, декорации к сказкам.

№п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Настольный театр	5 шт	
2	Театр-рукавичка	2 шт	
3	Куклы «Кукольный театр»	4 шт	
4	Маски из картона	15 шт	
5	Альбом «Иллюстрации к сказкам»	1 шт	

6	Ширма	1 шт	
7	Декорации к сказкам	5 шт	
8	Игра «Сундучок со сказками»	1 шт	
9	Пальчиковый театр	1 шт	

### Центр книги

Детские книги, книжки-малышки.

№ п/п	наименование	Колл-во	примечание
1	<p>Детские книги:</p> <p>-Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет</p> <p>- Н.Носов «Живая шляпа»</p> <p>-А.С.Пушкин «Сказки»</p> <p>- Серия «Пять сказок» «Марья – царевна и серый волк»</p> <p>- Серия «Пять сказок» «Снежная королева»</p> <p>-Учебник дошкольника «Родная природа»</p> <p>-Волшебные сказки»</p> <p>-Золотые сказки</p> <p>-Русская народная сказка «Зимовье зверей»</p> <p>- Русская народная сказка «Жихарка»</p> <p>-А.Курляндский «Попугай Кеша летит на Таити»</p> <p>-Учебник для малышей «Уроки воспитания»</p>	<p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p>	



	-И.В.Гурина «Солнышко»	1 шт	
	-Б.Житков «Рассказы и сказки»	1 шт	
	-В.Степанов «Небылицы»	1 шт	
	-Е.Шварц «Сказка о потерянном времени»	1 шт	
2	Иллюстрации по сказкам	10 шт	

### «Музыкальный уголок»

Музыкальные инструменты, магнитофон, диски со сказками, детскими песнями, музыкально-дидактическое пособие «Кого встретил колобок», «Музыкальные птенчики».

№ п/п	наименование	Кол-во	примечание
1	Музыкальные инструменты	15 шт	
2	Диски со сказками	5 шт	
3	Диски с песнями	4 шт	
4	Магнитофон	1 шт	
5	Музыкально –дидактическое пособие	2 шт	

## **Сведения о детях**

В группе: 9 девочек, 17 мальчиков ( 16 детей -2017 года рождения, 10 детей -2018 года рождения),

Всего посещает группу : 26 детей





