

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Верх-Чебулинский детский сад «Рябинка»

Принят  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Верх – Чебулинский детский  
сад «Рябинка»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ «Верх –  
Чебулинский детский сад  
«Рябинка»  
М.Н.Семенова  
Приказ № 111 от 08.09.2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Верх – Чебулинский детский сад  
«Рябинка» на 2023 – 2024 учебный год  
/пятидневная рабочая неделя/

пгт.Верх-Чебула,2023

## Пояснительная записка

Учебный план на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном общеобразовательном учреждении «Верх-Чебулинский детский сад «Рябинка».

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов с 7.30 до 18.00.

Учебный год в МБДОУ начинается с 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31.05.2024 г. таким образом, длительность учебного периода 2023 - 2024 учебного года будет составлять 37 учебных недель. С 01 января 2024 г. по 08 января 2024 г. организуются каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, но и они обогащаются игровым материалом и организуются в разнообразных интересных формах. В летний период непосредственно образовательная

деятельность не организуется. В этот период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающего вида и одна кратковременная группа предшкольной подготовки:

- вторая группа раннего развития с 2 до 3 лет - 1 группа;
- младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 2 группы;
- кратковременная группа предшкольной подготовки - 1 группа.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность организованной образовательной деятельности;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня;
- особенности организации организованной образовательной деятельности;
- информацию о реализуемых примерных программах;
- план организованной - образовательной деятельности в группах раннего возраста;
- план организованной - образовательной деятельности в дошкольных группах.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин., для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин., для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин., для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин., для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность с детьми от 5 лет до 6 лет 3 раза в неделю, с детьми от 6 лет до 7 лет 4 раза в неделю осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день в группе детей от 5 лет до 6 лет, 30 минут в день в группе детей от 6 лет до 7 лет.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Конкретное содержание указанных во ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

**в раннем возрасте: (ФГОС п. 2.7.)**

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);

- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;

- рассматривание картинок;

- двигательная активность;

**для детей дошкольного возраста:**

- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;

- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

- восприятие художественной литературы и фольклора;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

- двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Непосредственно образовательная деятельность организуется в каждой возрастной группе, в соответствии с вышеуказанными видами детской деятельности.

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

План составлен с соблюдением минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности. Количество видов ООД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

План составлен на учебный год – со 01.09.2023г. по 31.05.2024г.

В группах раннего возраста в содержание непосредственно образовательной деятельности не включены такие виды деятельности как, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.). Задачи Программы, направленные на

освоение данных видов деятельности решаются в режимные моменты: подготовка к приему пищи, прогулке, ко сну, во время прогулки, во время выполнения гигиенических процедур, в общении, игре и др.

Для восприятия художественной литературы и фольклора, игровой деятельности в режиме дня ежедневно отведено время.

Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во все видах деятельности, при организации режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена временем, отведенным на отражение специфики национально-культурных, демографических, климатических условий в непосредственно образовательной деятельности.

В ФГОС ДО содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми формами практики для ребенка дошкольного возраста: игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, как особый вид детской деятельности, и продуктивная.

В обязательном порядке в план вошли:

- познавательная деятельность
- речевая деятельность
- изобразительная деятельность
- коммуникативная деятельность
- двигательная деятельность
- музыкальная деятельность

В соответствии с комментариями к ФГОС ДО (к разделу II п. 2.7): содержание образовательной программы ДО не должно быть заранее расписано по конкретным образовательным областям, поскольку оно определяется ситуацией в группе, а именно: индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги, работающие по программам, ориентированным на ребенка, обычно формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации.

Непрерывная образовательная деятельность для детей раннего возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки,
- восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

***Непрерывная образовательная деятельность для детей дошкольного возраста основана на организации таких видов деятельности как:***

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической активности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования,

экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности и конструирования.

### **Деятельность в центрах активности**

Воспитатель представляет центры активности, подготовленные и насыщенные материалами для организации совместно партнерской деятельности детей. Дети осуществляют выбор содержания, вид деятельности в центрах активности.

### **Система детской образовательной деятельности**

<b>Вид образовательной деятельности</b>	<b>Система работы:</b>
Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста;</li><li>• патриотическое воспитание дошкольников;</li><li>• духовно-нравственное воспитание дошкольников;</li><li>• формирование основ безопасности жизнедеятельности;</li><li>• трудовое воспитание детей.</li></ul>
Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• опытно-экспериментальная деятельность детей;</li><li>• формирование элементарных математических представлений;</li><li>• ознакомление детей с миром природы;</li><li>• ознакомление детей с социальным миром.</li></ul>
Игровая /Деятельность в центрах активности	<p><u>Игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ролевая</li><li>• драматизация</li><li>• имитационная</li><li>• народная</li><li>• режиссерская</li><li>• хороводная</li><li>• пальчиковая</li><li>• логоритмическая</li><li>• артикуляционная</li><li>• игра-забава</li><li>• музыкальная</li><li>• игры с правилами:</li><li>• игра-головоломка</li><li>• сенсорная</li><li>• на ориентировку в пространстве</li><li>• релаксационная</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесная</li> <li>• речевая</li> <li>• игра-забава</li> <li>• игра с тенью</li> <li>• с водой</li> </ul>
Изобразительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы;</li> <li>• развитие конструктивной деятельности;</li> <li>• изобразительная деятельность детей.</li> </ul>
Музыкальная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальное воспитание детей.</li> </ul>
Двигательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общая система физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>• применение здоровьесберегающих технологий;</li> <li>• двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей.</li> </ul>
Речевая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение речью как средством общения и культуры;</li> <li>• обогащение активного словаря;</li> <li>• развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и речевого творчества;</li> <li>• развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;</li> <li>• формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте;</li> <li>• ознакомление детей с художественной литературой.</li> </ul>

### **План организованной образовательной деятельности с детьми**

Базовая образовательная область	Вторая группа раннего	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. к школе группа	Кратковременная дошко-
---------------------------------	-----------------------	----------------	----------------	----------------	----------------------	------------------------

	возраста								льной подготовки			
	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		6-7 лет	
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Инвариантная часть</b>												
<b>1.Познавательное развитие</b>												
<b>1.1.Математическое развитие</b>	-	-	1	37	2	74	2	74	2	74	2	74
<b>1.2.Ребенок и окружающий мир</b>	1	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>1.3.Основы науки и естествознания</b>	-	-	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
<b>2.Речевое развитие</b>												
<b>2.1.Развитие речи. Художественная литература</b>	2	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2.2.Развитие речи, основы грамотности</b>			1	37	1	37	2	74	2	74	2	74
<b>3. Художественно – эстетическое развитие</b>												
3.1.Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
3.2.Рисование	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
3.3.Лепка.Аппликация.Ручной труд	-		1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
3.4. Лепка. Конструирование	1	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>4.Физическое развитие</b>												
<b>Физическая культура</b>	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111
<b>ИТОГО:</b>	10	370	10	370	11	407	12	444	12	444	12	444

## Организованная образовательная деятельность

<b>Организованная образовательная деятельность</b>
--

Базовый вид деятельности	Периодичность					
	вторая группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	предшкольной подготовки (кратковременная)
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке				1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка, Аппликация Ручной труд	1 раз в неделю с чередованием	1 раз в неделю с чередованием	1 раз в неделю с чередованием	1 раз в неделю с чередованием	1 раз в неделю с чередованием	1 раз в неделю с чередованием
Лепка/конструирование	1 раз в неделю с чередованием	-	-	-	-	-
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Итого:</b>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю
<p><b>Часть формируемая участниками отношений (кружки)</b>  <i>Дополнительное образование для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон</i></p>						

<b>Группы</b>	<b>вторая группа раннего возраста</b>	<b>младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>	<b>предшкольной подготовки (кратковременная)</b>
	<b>Периодичность</b>					
<b>Кружки</b>	<b>Ритмика</b> 2 занятия в неделю	1.Ритмика 2 занятия в неделю 2. Умелые ручки 2 занятия в неделю	1. Ритмика 2 занятия в неделю (фронтально) 1 раз в неделю (подгрупповое) 2. Ларец чудес 2 занятия в неделю	1.Лего 1 раз в неделю 2. Ритмика 2 занятия в неделю (фронтально) 1 раз в неделю (подгрупповое)	1.Ментальная арифметика 1 раз в неделю 2. АБВГ Дейка 3 раза в неделю 3.Лего 1 раз в неделю	1.Лего 1 раз в неделю 2. Ритмика 2 раза в неделю 3.Экологок раеведение 1 раз в неделю
<b>Итого</b>	2 занятия в неделю	4 занятия в неделю	4 занятия в неделю (фронтальные) 1 занятия в неделю (подгрупповое)	3 занятия в неделю (фронтальные) 1 занятия в неделю (подгрупповое)	5 занятий в неделю	3 занятия в неделю (фронтальные) 1 занятия в неделю (подгрупповое)
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Прогулки	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Игра	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Самостоятел ьная де- ятельность детей в цен- трах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно