**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Верх-Чебулинский детский сад Рябинка»**

 Номинация: «Лучший комплект конспектов занятий»

 Тема занятий: «История моего поселка».

 Возрастная группа: подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Белякова Людмила Викторовна, воспитатель МБДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Рябинка», Кемеровская область, Чебулинский Муниципальный Округ, пгт. Верх-Чебула, улица Мира 3.

 2020 г.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к своей родной земле или отдалится от нее зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс очень сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному поселку, родной стране играет огромную роль в становлении личности. Патриотизм у каждого ребенка формируется индивидуально. Он связан с духовным миром человека, с его переживаниями. И наша задачи сделать эти переживания яркими и незабываемыми.

Воспитатели нашего детского сада активно работают по воспитанию патриотических чувств у юных чебулян. Очень важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее, а также любовь к близким людям, детскому саду, родному поселку

Предлагаю вашему вниманию цикл конспектов занятий по патриотическому воспитанию детей в подготовительной к школе группе, **цель** которых: воспитать у дошкольников любовь к своей малой родине; закреплять и расширять знания детей об исторических фактах образования поселка и его улиц; познакомить с творчеством Чебулинских поэтов; пробудить в детях чувство любви к своему поселку; воспитать любовь и уважение к своим землякам.

**Конспект занятия по познавательно – исследовательской деятельности в подготовительной к школе группе на тему: «Откуда произошло название моего поселка»**

**Цель:** Закреплять и расширять знания детей об исторических фактах образования поселка и его улиц; активизировать в речи употребление слов: чебуляне, именные улицы; воспитывать у детей чувства гордости и уважения к тому месту, где они живут.; обобщить знания детей, полученные в ходе познавательно-исследовательской деятельности о родном поселке, о его настоящем и прошлом.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации улиц поселка, мемориала, в память о погибших Чумайского восстания, портреты - Героя Советского Союза, младшего лейтенанта Прокопчик Анатолия Павловича, Чеботаева Михаила Яковлевича, почетного гражданина Кемеровской области Петра Павловича Пасова,

**Методы и приемы:** диалог, рассматривание, показ, беседа, чтение воспитателем легенды, согласно которой произошло название поселка

**Ход занятия:** дети и воспитатель стоят в кругу

**Воспитатель:** Ребята, в какой стране мы с вами живем? (Россия)

Значит мы с вами кто? (Россияне)

А кто скажет, как называется наш поселок? (Верх – Чебула)

Как называется наш район? (Чебулинский)

Мы родились на этой земле

Обрели здесь друзей и семью

И сегодня родной Чебуле

Посвящаем мы тему свою

Ребята, значит я могу называть вас чебуляне! (Да)

Вы хотите узнать откуда произошло название нашего поселка? (Да)

(дети усаживаются полукругом)

Наше село старинное, оно было основано в 1762 году, это очень, очень давно. А какой у нас сейчас год? (2020 год)

Давайте посчитаем! Нашему поселку 258 лет! Представляете! Это, ребята – сто, сто и еще половина сотни! Это тогда, когда не было ни ваших мам, пап, бабушек и дедушек, и даже прабабушек и прадедушек.

Существует легенда, что 258 лет назад на нашу землю стали прибывать казаки с Дона, а также переселенцы Казанской, Орловской и Рязанской, Тамбовской губернии, - чалдоны. А селились раньше так: облюбовали место, забили колышек, а после и дом построили. Так и здесь. Облюбовали казаки местность, где сегодня располагается Верх-Чебула, воткнули в землю палку, решили, что, когда назад с похода возвращаться будут, поселятся именно в этой местности. Но когда они вернулись, палка куда-то исчезла. "Чё була, чё не була...", - развели казаки руками, что означало «То ли были мы тут, то ли нет?» Если верить в легенду, то именно от этой фразы и возникло название «Чебула».

Но! Это, ребята, легенда! А есть еще и научный факт, что слово "Чебула" в переводе с тюркского языка означает "длинная река".

*(Иллюстрация 1)*

Существует мнение, что сначала так назвали реку, а уже после возникло поселение на её берегу.

 Считается, что основателем поселка был бежавший с Урала каторжанин Чугуев. Каторжанин – это человек, сосланный на каторгу, на подневольный труд, это такое наказание.

Строительство домов начали на берегу реки, образуя первую улицу Старую (Ленинская), вторую улицу называли Хромая (Кирова), потому что эта улица была кривая. Затем в честь политических деятелей эти улицы переименовали в улицы Ленина и Кирова. Раньше в конце улицы Кирова был конезавод. *(Иллюстрация 2)*Затем на месте конезавода выращивали табак

Последней улицей переселенцами строилась Казанская, она считалась самой длинной (около 2 км). Сейчас эта улица носит название Советская. Улица Казанская (Советская) среди жителей имела деление: от начала, со стороны Кемерово, (сейчас микрорайон «Южный») и до середины улицы (где сейчас стоит автостанция) – именовали Казанский край, а от центра и до выезда на Мариинск (сейчас микрорайон «Северный) - именовали Сахалинский край, т.е. далеко от центра. Далее все остальные улицы пристраивались и разрастались вот от этих трех улиц Старая, Хромая и Казанская. До 1929 года в селе было всего лишь семь улиц.

Рассмотрите эту иллюстрацию. *(Иллюстрация 3)*

Переселенцы возвращаются со строительных работ. Уставшие. Ребята, вы тоже устали, давайте поиграем, вставайте в круг

**Проводится хороводная игра «Бабушка Маланья».**

Все образуют хоровод, ведущий встает в середину.

Все идут по кругу и поют:

У Маланьи, у старушки

Жили в маленькой избушке

Семь сыновей, все без бровей – останавливаются

Вот с такими ушами,

Вот с такими глазами,

Вот с такой головой,

Вот с такой бородой

Слова сопровождаются выразительными движениями: об ушах - руки в стороны; о глазах - приставляем к глазам согнутые в колечко большой и указательный пальцы; о голове - руки смыкаются над головой, образуя полукруг; о бороде - движения рук от подбородка вниз с наклоном туловища.

Ничего не ели

На нее глядели

Делали вот так!

Присаживаются на корточки. руки согнуты и подпирают подбородок. Ведущий в кругу показывает какое-нибудь движение, а все ему подражают. Движение обозначается словом. Можно импровизировать дальше. У сыновей показывать - ноги, носы, губы

**Воспитатель:** С 1974 года и по настоящее время у нашего поселка статус посёлка городского типа. Улицы в нашем поселке разрослись, расширились, расстроились, сейчас их 35.

Немало доблестных героев

Рождает русская земля

Ни время славу их не скроет,

Ни прах, ни пепел, ни зола.

Они живут в приданьях давних,

В легендах, песнях и стихах.

В теченье рек могучих, плавных,

В цветах и травах на лугах

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем это стихотворение? (размышления детей)

**Воспитатель**: В нашем поселке есть именные улицы т.е. улицы именовали в чью -то честь, чтобы сохранить память о героических людях и значимых событиях нашего поселка

Улица имени Рыжкова названа в честь братьев Рыжковых. Братья Рыжковы были пламенными борцами за установление Советской власти в наших краях. Белогвардейцы жестоко казнили братьев Ивана и Сергея.

Улица Прокопчика. Наш земляк, Прокопчик Анатолий Павлович, был направлен в 1942 году на фронт. В неравном бою младший лейтенант Прокопчик погиб. Ему было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Жители Чебулы увековечили память о герое и назвали улицу в его честь.

*(Иллюстрация 4)*

Улица Чеботаеваназвана в честь Чеботаева Михаила Яковлевича. Михаил Яковлевич служил в милиции, погиб при задержании особо опасного вооруженного преступника в 1968 году. Жители Чебулы увековечили память о герое и назвали улицу в его честь.

*(Иллюстрация 5)*

Улица Пасова. Пасов Петр Павлович много лет руководил Чебулинским районом. Многие годы наш район являлся лидером сельскохозяйственного производства. Петр Павлович награжден медалями: «За заслуги перед Отечеством», «За трудовую доблесть», орденом «Доблесть Кузбасса». Петр Павлович – почетный гражданин Кемеровской области. В 2007 году одну из улиц переименовали в улицу Пасова.

*(Иллюстрация 6)*

Улица Памяти Чумайского восстания. В 1988 году новая улица поселка была названа в память участников Чумайского восстания, и в начале улицы открыта мемориальная доска в память о тех событиях. Восстание состоялось в 1918 году. Это восстание было первым массовым выступлением крестьян Кузбасса против эсеро-меньшевистской власти (это богатые крестьяне, которые обижали бедных крестьян, не уважали их права) и потерпело поражение. Участники восстания были жестоко расстреляны карательным отрядом.

*(Иллюстрация 7)*

**Воспитатель: -**

Рощи, реки, долины и горы

Перелески, луга и поля,

Чебулинские наши просторы!

Чебулинская наша земля

Здесь под небом большим и лучистым

Сотни лет вдохновенно живем

Работящий и в помыслах чистый,

Самобытный и щедрый народ!

И в какой стороне я не буду

Хоть какой удостоюсь хвалы

Если спросят меня: «Ты откуда?»

Я скажу: «С берегов Чебулы»

**Рефлексия:** - Ребята, вам понравилось занятие? Что нового вы сегодня узнали? Ребята, а вы знаете, как называется улица, на которой вы живете? А историю своей улицы знаете? А вот вам и домашнее задание – узнать название вашей улицы и рассказать на следующем занятии историю рождения вашей улицы.

**Конспект по речевому развитию в подготовительной к школе группе**

 **«Улица моя любимая»**

**Цель**: продолжать учить умению вести и поддерживать диалог; развивать связную речь детей; совершенствовать монологическую форму речи; продолжать упражнять в согласовании слов в предложении; совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания; продолжать воспитывать у детей чувство гордости и любви к тому месту, где они живут.

**Методы и приемы**: наглядный, словесный

**Материал и оборудование**: карта поселка Верх – Чебула, фотографии улиц,

Магнитная доска, магнитофон, аудиозапись русской народной песни «Улица ты моя, улица широкая»

**Предварительная работа**: поисково – исследовательская деятельность: откуда произошло название поселка; почему так назвали улицы в моем поселке; рассматривание иллюстраций, портретов героических людей поселка; индивидуальная работа с детьми по составлению рассказа «История моей улицы»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Доброе утро, дорогие чебуляне! (дети здороваются)

Выходи, честной народ, на веселый хоровод!

(звучит фонограмма русской народной песни «Улица ты, улица, широкая моя» (воспитатель всех детей вовлекает в хоровод)

Улица, ты, улица широкая моя,

Травушка-муравушка зелененькая!

Знать уж мне по улице не хаживати,

Травушку-муравушку не таптывати.

Эх, да, эх, не хаживати,

Эх, да, эх, не таптывати.

Знать уж мне по улице не хаживати,

Травушку-муравушку не таптывати…

 - Вот какой славный хоровод у нас получился. Давайте, ребята, поклонимся друг другу, поблагодарим друг друга за веселый пляс! (дети кланяются друг другу, усаживаются на стульчики)

**Воспитатель:** - Давайте вспомним.

Как называться наша страна?

Как называется наш поселок?

Вдоль какой реки раскинулся наш поселок?

Как называется наш район?

Как называются жители нашего поселка?

Откуда взялось название нашего поселка?

(дети вспоминают и пересказывают историю рождения поселка)

- Ребята, перед вами карта нашего поселка. Сможете ли вы сориентироваться на карте и показать, где расположена улица, на которой вы живете?

*(Иллюстрация 8)*

Воспитатель и дети собираются вокруг карты, рассматривают карту, ориентируются по карте, прочитывают название улиц. Каждый находит на карте свою улицу.

**Воспитатель: -** А вы помните, какое домашнее задание я вам задавала на прошлом занятии? (название и историю рождения своей улицы)

**Рассказы детей с показом фотографии улицы.**

Название моей улицы «Весенняя». Первые четыре дома были построены в 1978 году. Одними из первых жителей были моя бабушка, дедушка и моя мама. Название «Весенняя» она получила, потому – что, когда строились дома, была весна и на всех деревьях, которых было много на этой улице, распускались зеленые листочки. Теперь наша улица большая, на ней тридцать три дома, и она такая же красивая, потому что жители выращивают красивые цветы в своих палисадниках.

Я живу на улице «Кирпичная». Моя улица появилась очень давно. В 1929 году в конце улицы построили конезавод из кирпича и поэтому улицу назвали «Кирпичная». Когда осенью мы копаем картошку, то в огороде обязательно находим подковы, гвозди разные, а однажды нашли часть уздечки. Улица Кирпичная расположена вдоль реки Чебула и если подойти ближе к реке, то можно увидеть памятник участникам Чумайского восстания. А еще на нашей улице раньше находилась птицефабрика, где выводили и выращивали курей. На моей улице шестьдесят семь домов.

 А я живу на улице «Казахстанская». Называется она так, потому что здесь стали строить дома переселенцы из Казахстана. Первые жители и переселенцы – семья Клыжко. После них стали строиться другие дома. Сейчас на улице Казахстанской 25 домов. На моей улице заканчивается поселок, и дорога ведет на Мариинск.

А я живу на улице Восточная.Онатак называется, потому что находится на востоке поселка Верх – Чебула. Первые дома на нашей улице появились более 40 лет назад. Первожителями нашей улицы стали семья Бокаревых и семья Манузиных. На нашей улице сейчас 22 дома, а еще весной и летом очень много цветов.

А моя улица «Новая». Первые дома на моей улице появились в 1979 году. Улица «Новая» находится в микрорайоне «Северный». Сейчас на моей улице 35 домов, она очень длинная. У меня на улице много друзей и мне никогда не бывает скучно. Правда, она далеко от центра, в микрорайоне «Северный», и в детский сад меня привозит папа на машине

А я живу на улице Кирова. Раньше она называлась улицей Кривая. Это самая первая улица, которая появилась в моем поселке в 1763 году. Потом ее переименовали в улицу Кирова в честь политического деятеля. В конце улицы Кирпичная и в начале моей улицы раньше стоял конезавод. А потом, когда конезавода не стало, бабушка рассказывала, что на этом месте выращивали табак. Сейчас на моей улице тридцать один дом.

А моя улица называется Советская 67. Много - много лет назад эта улица носила название Казанская. Но когда наступили советские времена, ее переименовали в улицу Советская. Улица моя самая длинная в поселке, длина ее 2 километра. На моей улице размещены все административные здания поселка: Администрация поселка, Пенсионный фонд, Полиция, Почтовое отделение, Узел связи, Поликлиника, Больница, Автостанция, Дом Культуры, Центр Творчества. Дом, в котором я живу расположен напротив полиции и из окна я часто наблюдаю, как сотрудники полиции выезжают на преступления. На моей улице расположено 277 домов и зданий

А я живу на улице Мира, дом 5. Рядом с моим домом тоже есть административные здания - это библиотека, музыкальная школа, администрация района, школа, детский сад «Рябинка», а еще Площадь Мира. На площади стоит монумент «Скорбящая мать» в честь погибших солдатов на войне и Памятник снопу. Всего на улице Мира 25 домов.

**Воспитатель: -**Ребята, а почему на Площади Мира установили памятник снопу? (потому что наш район – хлеборобный край).

- Спасибо, ребята. Сколько много интересного мы узнали с вами о нашем любимом поселке и об улицах нашего поселка (раздаю по одному искусственному цветку каждому ребенку). У нас еще не все рассказали про свою улицу. Не расстраивайтесь, мы продолжим рассказы во время прогулки.

**Ребята,** вы ведь любите свой поселок? Скажите, за что вы любите свой поселок.

**Дидактическая игра «Букет красивых слов»**

Каждый ребенок говорит слова любви к своей малой Родине (Я люблю свой поселок за то, что…) и ставит цветок в вазу

**Воспитатель:** Вот какой букет красивых слов мы собрали! Ребята, у нас завтра экскурсия по достопримечательностям поселка. Давайте с вами возложим этот букет к монументу «Скорбящая мать», (*иллюстрация 9)* который воздвигнут в память об односельчанах, не вернувшихся с фронтов Великой Отечественной войны: 184 жителя Верх-Чебулы погибли в боях, пропали без вести, умерли от болезней и ран в прифронтовых госпиталях. Они защищали нашу Родину, наш поселок, наши улицы.

**Рефлексия:** Ребята, вам понравилось наше занятие? Что интересного и нового вы узнали?

**Конспект занятия по речевому развитию в подготовительной к школе группе «Знакомство с творчеством Чебулинских поэтов»**

**Цель**: познакомить детей с творчеством Чебулинских поэтов, учить осмысливать содержание стихотворений, внимательно слушать, формировать умение точно, выразительно, ясно излагать свои мысли (о чем это стихотворение); продолжать воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, за свой край, за людей, которые славят своим трудом, своими стихами Чебулинский район: способствовать умению детей запомнить отрывок из стихотворения В.В Карпенко «Чебула»

**Материал:** портреты и стихи Чебулинских поэтов О.П. Гарбузовой, И.Н. Стоцкого, В.В. Карпенко.

**Методы и приемы**: наглядный, словесный

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, мы очень много с вами говорили о нашей малой Родине, о поселке Верх – Чебула, Скажите, вы любите свой поселок? (ответы детей)

А когда вы вырастите, вы уедите жить в город или останетесь жить здесь, на своей малой Родине? (ответы детей)

Ребята, а кем вы хотели работать, когда вырастите? (ответы детей)

Давайте вспомним, люди каких профессий работают в нашем поселке (ответы детей).

 А как вы думаете, есть ли в нашем поселке поэты? (ответы детей)

 Сегодня я вас хочу познакомить с нашими земляками, которые с рождения жили в нашем поселке и сейчас живут, трудились на благо поселка, а еще и писали и пишут замечательные стихи о нашем поселке, о героических людях нашего поселка, о природе, о Кузбассе.

Как вы думаете, почему они стали писать стихи? (ответы детей)

Правильно, ребята! Они очень любят свой поселок, любят Кузбасс и своими стихами хотят прославить свою малую Родину, свой родной край.

Ольга Павловна Гарбузова родилась 27 ноября 1958 года в Чебулинском районе, в селе Усть – Чебула, который находится рядом с нашим поселком, выросла там, училась в школе. Но когда стала взрослой, переехала жить в Верх – Чебулу, создала свою семью, растила детей. Работала Ольга Павловна в Краеведческом музее, она была директором. Мы с вами ходили на экскурсию в музей, вы знаете где это? (ответы детей)

Что вы видели интересного в музее? (ответы детей)

Вот это все создавалось под пристальным руководством Ольги Павловны, чтобы мы, жители Чебулы, не забывали историю своего поселка, района, края, узнавали о жизни наших предков на Чебулинской земле.

*(Иллюстрация 10)*

Жила, работала и писала замечательные стихи о людях, которые трудились на благо нашего поселка, нашего района: о хлеборобах, доярках, трактористах, учителях, а также о любви к своему краю. Два года назад Ольги Павловны не стало.

Иван Никифорович Стоцкий*(Иллюстрация 11)* родился в поселке Верх-Чебула. После окончания школы начал трудовую деятельность в совхозе «Чебулинский», где и работал до призыва в Советскую армию. По возвращению после службы, остался жить в родном поселке. За время трудовой деятельности овладел такими профессиями как: кочегар, хлебопек, слесарь, работал на стройке, на молочном заводе. В данное время на пенсии, ему 72 года. Стихи стал писать в возрасте 14-15 лет, продолжает писать по сегодняшний день. Любит очень нашу родную природу, наш поселок, с которым связана вся его жизнь. В своих стихах он прославляет свой край, Кузбасс, природу Кузбасса, людей, которые поднимали и прославляли наш поселок.

Валентина Васильевна Карпенко (*Иллюстрация 12*)родилась и выросла в Верх – Чебуле, закончила школу, закончила Педагогический институт. Много лет работала учителем начальных классов. Сейчас Валентина Васильевна работает воспитателем в детском саду «Солнышко» Я уверена, что вы с ней встречались, так как Валентина Васильевна много раз была в гостях в нашем детском саду «Рябинка» и на вашей группе показывала открытое занятие по математике. Вспомнили?

Валентина Васильевна в своих стихах тоже пишет о любви к своему селу, району, краю, а также о природе нашего края, о работящих людях нашего поселка. У нее очень много стихов. Послушайте одно из них.

«Чебула»

Мой поселок, рабочий поселок,

Что зовется в быту Чебула,

Столько лет ты мне близок и дорог,

И манишь, где бы я ни была.

Мне знаком каждый твой переулок,

Есть на улице каждой мой след,

Помню к школе проход-закоулок,

Тополей томный сердца привет.

По камням переливы речные,

Старый мост подвесной над рекой,

От черемухи шли, как хмельные

Той прохладной весенней порой.

Детство, юность ушли без возврата,

Изменилась и ты, Чебула,

Молодежь ты манила когда-то,

Перспективной для нас ты была.

А теперь дети прочь уезжают,

Покидают родные края,

Мне взгрустнулось, так часто бывает,

Когда мыслю о родине я.

Кто поможет тебе возродиться?

Оживит кто заводы, поля?

Край родной, ты позволь мне гордиться,

Тем, что вместе с тобою жила.

Ты цвети, мой районный поселок,

Не сгибайся под тяжестью лет,

Как и прежде ты очень мне дорог,

Есть красивей, а ближе мне нет!

**Воспитатель:** Ребята, у наших Чебулинских поэтов очень много стихов, мы обязательно почитаем их после прогулки. А сейчас давайте заучим отрывок из стихотворения О.П. Гарбузовой (вместе с детьми заучиваю отрывок из стихотворения, предлагаю **3-**4 ребятам рассказать отрывок из стихотворения самостоятельно)

Рощи, реки, долины и горы,

Перелески, луга и поля-

Чебулинские наши просторы,

Чебулинская наша земля.

Здесь под небом большим и лучистым

Сотни лет вдохновенно живет,

Работящий и в помыслах чистый,

Самобытный и щедрый народ.

И в какой стороне я не буду,

Хоть какой удостоюсь хвалы,

Если спросят меня: «Ты откуда?»

Я скажу: «С берегов Чебулы»

**Рефлексия**: Ребята, вам понравилось занятие? (ответы детей)

О каких людях мы сегодня с вами говорили? (ответы детей)

Вы запомнили, как их зовут? (ответы детей)

О чем писали они свои стихи? (ответы детей)

А вы не хотите попробовать сочинить свой стишок?

Мы недавно ходили на экскурсию по нашему поселку, посетили достопримечательности нашего поселка. А вы помните, что завтра у нас викторина «Я и мой поселок» Попробуйте сочинить свою загадку про административные здания и достопримечательности нашего поселка, можно попросить помощи у родителей

 **Викторина «Я и мой поселок»**

**Цель:** расширение представлений о поселке. Закрепление умения сопоставлять, анализировать, делать выводы. Развивать любознательность, самостоятельность, умение работать в коллективе.

**Ход викторины:**

Под песню «Чебулинка, моя Чебула» (слова А. Соловьева, руководителя ансамбля «Скоморохи» г. Кемерово) в зал входят дети, присаживаются на стульчики

**Воспитатель:** Ребята, сегодняшняя викторина посвящена нашему поселку

Если скажут слово «Родина»

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина

Толстый тополь у ворот

У реки березка-скромница

И ромашковый бугор….

А другим наверно вспомнится

Свой родной московский двор!

- Итак, первое задание (ведущая задает вопросы, за правильный ответ ребенку дается фишка)

Вопросы:

1. Почему наш поселок носит название Верх – Чебула?

2. Как называется улица, на которой находится наш детский сад?

3. Как называется улица, на которой ты живешь?

4. Сколько всего улиц в нашем поселке?

5. Какое название носила самая первая улица нашего поселка?

6. А какое название она носит сейчас?

7. Как называется центральная улица поселка?

8. А какое название она носила раньше?

9. Как называют жителей нашего поселка?

10. Какая река протекает в поселке?

11. Какие предприятия и культурные центры расположены в поселке?

12. Какую работу выполняют наши дорожники?

13. Что дает в наши дома коммунальное хозяйство?

14. Как зовут главу Чебулинского Муниципального Округа?

15. Как называется храм у нас в поселке?

**Дети исполняют песню «Край родной»**

**Второе задание нашей викторины-«Достопримечательности и административные здания поселка»** (предлагаются фотографии зданий. Дети должны ответить, что изображено)

**Следующий конкурс – загадки**

**Воспитатель:** Ребята, я задавала домашнее задание сочинить загадку об архитектуре и достопримечательностях поселка. Давайте, вы будете загадывать, а мы отгадывать

**1 ребенок**

Что за интересный дом?

Музыку услышишь в нем

Песни, танцы, шум и смех

Удовольствие для всех

(**Центр Творчества, Дом Культуры**) (*Иллюстрации 13,14)*

**2 ребенок**

В этом доме….

Больной лежит в постели

Дышит еле – еле

Дают ему микстуры

Капли и пилюли

Порошки и банки

Пузырьки и склянки

(**больница**) (*Иллюстрация 15)*

**3 ребенок**

В коридорах слышен гам

Отдыхают дети там!

Только прозвенит звонок

Все уходят на урок

(**школа**) (*Иллюстрация 16)*

**4 ребенок**

Ну а в этом доме… малыши живут,

По утру их рано мамочки ведут.

Целый день резвятся, спят

Кушают, играют…

Вечером домой их снова мамы забирают

(**детский сад**) (*Иллюстрация 17)*

**5 ребенок**

В этом доме доктора

Примут всех больных всегда.

Сердце им послушают

Проверят глазки, ушки им

Всем без исключения

Выпишут лечение!

(**поликлиника**) (*Иллюстрация 18)*

**6 ребенок**

На горе стоит тот дом

Спортом занимаются в нем

В волейбол играют,

Мышцы укрепляют, приемы изучают

(**спорткомплекс «Олимпиец») (***Иллюстрация 19)*

**7 ребенок**

Хлеборобы в поле

Пшеницу убирали

Колоски в снопы

Красиво прибирали

Славят край наш хлеборобы

Слава их труду!

На площади воздвигли

Памятник…

(**снопу**) (*Иллюстрация 20)*

**8 ребенок**

Снаружи смотришь – Дом, как дом,

Но нет жильцов обычных в нем.

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках

Вдоль стены

Вместились сказки старины,

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай…

 Как называют этот дом?

Попробуй угадай!

(**библиотека**) (*Иллюстрация 21)*

**9 ребенок**

Этот дом мы посещали,

Много интересного в нем узнали:

Про предметы старины,

Всю историю Чебулы,

Про животных в Красной книге

Очень редких в нашем мире

Отгадайте-ка скорей...

**(Краеведческий музей) (***Иллюстрация 22)*

**10 ребенок**

Посреди поселка

Стоит домик красный

К нему автобусы подъезжают

Садятся в них люди и уезжают.

**(Автостанция) (***Иллюстрация 23)*

**Ведущая:** - Молодцы, ребята! Какие замечательные загадки придумали!

Ведущая вручает фишки, как за загадки и отгадки детей. Подсчитываются фишки. Чествование победителей: награждение призами.

Ведущая созывает всех детей в дружный хоровод под русскую народную песню «Улица ты моя, улица широкая»

(Далее ведущая предлагает детям создать макет поселка из моделей изготовленных в содружестве детей и педагогов)

Ведущая: Мы с вами очень хорошо знаем наш поселок. Мы ходили на экскурсию, видели, какие учреждения, здания, улицы есть в поселке, и я предлагаю вам стать самыми настоящими строителями и архитекторами и, проявив свою фантазию и творчество, построить макеты зданий поселка.

*(Иллюстрация 24,* макет – Краеведческий музей)

*(Иллюстрация 25*, макет Центр Творчества)

*(Иллюстрация 26,* макет Дом Культуры)

*(Иллюстрация 27*, макет Поликлиника)

Ведущая: - Ребята, а на какой улице расположены все эти здания?

Дети: на улице Советская!

В заключительной части викторины дети читают стихотворение П. Воронько

«Лучше нет родного краю»

Жура-жура – журавель!

Облетел он сто земель,

Облетал, обходил,

Руки, ноги натрудил.

Мы спросили журавля

- Где же лучшая земля?

Отвечал он, пролетая:

- Лучше нет родного края

 **Памятка для родителей**

 **Уважаемые родители!**

В нашей группе прошла тематическая неделя «Мой поселок».

Дети на занятиях и в режимных моментах узнали: откуда произошло название поселка, узнали историю возникновения именных улиц поселка, а также расширили свои знания о количестве улиц в поселке и познакомились с их названиями, познакомились с героическими и почетными жителями поселка, посетили Краеведческий музей, побывали на экскурсии по поселку, познакомились с административными зданиями поселка, предприятиям поселка и его достопримечательностями, познакомились с творчеством Чебулинских поэтов. Уважаемые родители, поинтересуйтесь у детей, что они освоили, что узнали нового и интересного о своем поселке.

Прочтите вместе с детьми стихи Чебулинских поэтов еще раз. Поговорите, о чем говорится в этих стихах, объясните смысл непонятных детям слов. Заучите понравившийся отрывок стихотворения вместе

**Стихотворение О.П. Гарбузовой, посвящено Усть - Чебуле**

Вдали от сердца матушки России

Отцам урбанизации назло

В слиянье речек Чебулы и Кии

Стоит мое неброское село.

Придя сюда из европейской дали

Тому назад уж больше сотни лет,

Рубили избы, землю корчевали,

Хлеба растили прадед мой и дед.

Здесь, несмотря на череду событий,

Намешанных из крови и огня,

Чтоб не прервались вечной жизни нити,

Детей рожала бабушка моя.

Здесь я росла, рассудка набиралась,

Учила теоремы, падежи.

Давным-давно я с тем селом рассталась,

Но здесь осталась часть моей души.

Ее ты встретишь на грибных тропинках,

В весенних говорливых ручейках,

В ромашках, васильках, сосульках, льдинках,

В моих простых, бесхитростных стихах.

В рыданьях ливней, в шепоте деревьев,

Без ярких антуражей, неглиже,

Моя душа живет в родной деревне.

Мое село живет в моей душе.

**Стихотворение И.Н. Стоцкого**

**Я из Кузбасса**

Я из Кузбасса. Здесь я и рождён,

Где край черёмух снегом белым, белым…

И нет мне лучше края - убеждён,

Где слава и почёт рукам умелым!

И здесь я поднимался и мужал,

Прошёл пути армейского закала.

Оттуда, путь на родину лежал,

Любовь, к которой, в сердце закипала…

С Кузбассом я навек неразделим.

Его судьба – моя судьба простая.

Нелёгкий путь, мечтой преодолим,

С ней, крепнут мои внуки, подрастая.

Я сын обычных и простых людей,

Отец, с войною счёты свёл в Берлине.

И сколько б, не толкали нам «идей»

И не вели, тех лет, «партийных линий»,

Я знал одно – работой надо жить,

Да правдой нашей, что народ спасала,

Чтоб, не посмели вороны кружить,

Каких бы туч на нас не нависало!

Я деревенский, сердцем и душой

И предан так моим лесам и нивам,

Что хватит сил любви моей большой,

Не быть к ним равнодушным и ленивым.

Пусть я прирос с тех малых лет к селу –

Я здесь, как человек формировался.

Умел держать в руках топор, пилу,

И на покосах потом покрывался.

Я знаю хлебу нашему цену

И на пол крошек хлебных не роняю.

Пусть, не ходил под пули, на войну,

Но родину на хлеб не променяю.

И это всё, не громкие слова,

А всей житейской мудрости начало.

Была б душа, а к ней и голова

И чтобы, это всё, не подкачало!

Кузбасовец я - до седых волос,

С рожденья и до самой до кончины.

Горжусь, что здесь родиться привелось,

Весомые, надеюсь я, причины?..

Такая жизнь у каждого из нас…

Она, порой, такой экзаменатор!

Ведёт к большим свершениям Кузбасс,

Тулеев - наш мудрейший губернатор!

Куда бы я ни ехал и не шёл,

Я здешний, не какой – нибудь, залёта!

В Кузбассе я любовь свою нашёл

И ей, в стихах, счастливого полёта

**Стихотворение В.В. Карпенко**

Чебула

Мой поселок, рабочий поселок,

Что зовется в быту Чебула,

Столько лет ты мне близок и дорог,

И манишь, где бы я ни была.

Мне знаком каждый твой переулок,

Есть на улице каждой мой след,

Помню к школе проход-закоулок,

Тополей томный сердца привет.

По камням переливы речные,

Старый мост подвесной над рекой,

От черемухи шли, как хмельные

Той прохладной весенней порой.

Детство, юность ушли без возврата,

Изменилась и ты, Чебула,

Молодежь ты манила когда-то,

Перспективной для нас ты была.

А теперь дети прочь уезжают,

Покидают родные края,

Мне взгрустнулось, так часто бывает,

Когда мыслю о родине я.

Кто поможет тебе возродиться?

Оживит кто заводы, поля?

Край родной, ты позволь мне гордиться,

Тем, что вместе с тобою жила.

Ты цвети, мой районный поселок,

Не сгибайся под тяжестью лет,

Как и прежде ты очень мне дорог,

Есть красивей, а ближе мне нет!

Учили отрывок из стихотворения О.П.Гарбузовой

Рощи, реки, долины и горы,

Перелески, луга и поля-

Чебулинские наши просторы,

Чебулинская наша земля.

Здесь под небом большим и лучистым

Сотни лет вдохновенно живет,

Работящий и в помыслах чистый,

Самобытный и щедрый народ.

И в какой стороне я не буду,

Хоть какой удостоюсь хвалы,

Если спросят меня: «Ты откуда?»

Я скажу: «С берегов Чебулы»

Спасибо за сотрудничество. Воспитатели группы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Буре Р.С.: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» // Методическое пособие. – М.: Мозаика-синтез, 2012. – 80 с.

Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.С.: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования //. — М.: Мозаика-синтез, 2014. — 368 с.

Веракса Н.Е, О.П. Галимов: «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». // Мозаика-Синтез, 2017. — 80 с.

Дыбина О.В.: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» // Москва: Мозаика-Синтез, 2016. – 64 с.

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.: «Развитие познавательных способностей дошкольников» // Москва: Мозаика-Синтез, 2012. – 75 с.

Аграрный форпост Шахтерского края. // Кузбасская книга, 2005 г.

Интернет-ресурс: [ [https://ru.wikipedia.org/wiki/Верх-Чебула](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85-%D0%A7%D0%B5%D0%B1%D1%83%D0%BB%D0%B0) ]

Интернет-ресурс: [ <https://stihi.ru/avtor/istotskiy> ]

Интернет-ресурс: [ <http://районславен.рф/stockij-ivan-nikiforovich/> ]

Интернет-ресурс: [ <https://stihi.ru/avtor/valkarp> ]

Интернет-ресурс: [ <https://stihi.ru/avtor/og08111957> ]

Интернет-ресурс: [ <http://музей-чебула.рф> ]