

№ п/п	Тема	Программное содержание	Итоговое мероприятие
<b>Сентябрь</b>			
1.Тема: «День Знаний в детском саду» с 2.09.2024 – 6.09.2024 Цель: дать детям представление о новом статусе детей. Они уже воспитанники младшей группы. Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские доброжелательные отношения.			
02.09	Лепка Тема: Осенние листочки	Упражнять в лепке приемом раскатывания круговыми движениями ладони, использовать приемы лепки: отщипывание, скатывание, надавливание; развивать сообразительность, мышление.	
03.09	Основы науки и естествознания Тема: 1 сентября — День знаний!	Познакомить детей с праздником 1 сентября.	
04.09	Математическое развитие Тема: Шар и куб	Познакомить детей с шаром и кубом, с их свойствами.	
05.09	Развитие речи и основы грамотности Тема: Знакомство с группой	Развивать активную речь, учить говорить понятно, связно, рассуждать, высказывать свои мысли, развивать коммуникативные навыки через общение в игре.	
06.09	Рисование Тема: Осеннее дерево	Продолжать учить детей рисовать пальчиками – окунать в краску кончик пальцев и ставить отпечатки на листе бумаги.	
2.Тема недели: «Осень» с 9.09.2024 – 13.09.2024 Цель: уточнить признаки наступления осени в живой и неживой природе. Расширение знаний детей об осени.			
09.09	Аппликация. Тема: Осеннее дерево	Учить детей наклеивать листья на шаблон дерева; развивать чувство цвета и композиции; закреплять знания цветов ( <i>желтый, оранжевый, зеленый</i> ).	Мини-выставка «Дары осенней природы»
10.09	Основы науки и естествознания. Тема: Осень пришла	Уточнить и расширить знания детей об осеннем времени года.	
11.09	Математическое развитие. Тема: Шар и куб. Башенка.	Закрепить умения различать и называть шар (шарик) и куб (кубик), конструировать башенку из строительного материала.	
12.09	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Золотая осень	Закрепить у детей умение слушать, понимать и запоминать стихотворный текст. Активизировать словарь понятиями: золотая, красная, дождливая, холодная, солнечная, грустная.	
13.09	Рисование. Тема: Золотая осень	учить рисовать листья нетрадиционным способом, при помощи ватных палочек.	

<b>3.Тема недели: «Овощи, фрукты» с 16.09.2024 – 20.09.2024</b> Цель: научить детей различать овощи и фрукты; различать их на ощупь.			
16.09	Ручной труд. Тема: Фрукты на тарелочке	Формировать умение располагать части аппликации в определенной последовательности	Выставка (совместно с родителями). Поделки из овощей и фруктов
17.09	Основы науки и естествознания. Тема: Овощи с огорода	Продолжать закреплять и совершенствовать знания детей об овощах. Формирование умения различать по внешнему виду и вкусу называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа).	
18.09	Математическое развитие. Тема: Башенка и лесенка	Закрепить умение различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», «мало».	
19.09	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Чтение русской народной сказки «Репка»	Познакомить со сказкой, продолжать приучать слушать сказку, отвечать на вопросы. Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, не перебивая говорящего взрослого.	
20.09	Рисование Тема: Овощи на тарелке	Научить рисовать овощи, правильно передавая их форму.	
<b>4.Тема недели: «Грибы, ягоды» с 23.09.02024 – 27.09.2024</b> Цель: Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах, произрастающих в нашем лесу.			
23.09	Лепка. Тема: Грибы на полянке	Учить детей лепить грибы конструктивным способом из двух частей (ножка, шляпка).	Совместно с детьми создать книжки – малышки «Съедобные грибы», «Несъедобные грибы».
24.09	Основы науки и естествознания. Тема: У медведя в бору грибы ягоды беру...	Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах.	
25.09	Математическое развитие. Тема: «Много - мало (один)»	Научить отвечать на вопрос «сколько», определять «много», «один», «ни одного».	
26.09	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Дары леса: грибы, ягоды	Учить правильно называть предметы, их качества, цвет, величину, образовывать существительные с помощью суффиксов. Развивать умение описывать и классифицировать предметы, замечая характерные признаки.	
27.09	Рисование. Тема: Ветка рябины	Научить детей изображать гроздь рябины, рисовать ягоды отпечатками ватных палочек. Знакомство с новым приёмом рисования – тычком. Закрепить красный цвет.	
<b>Октябрь</b>			
<b>5.Тема недели: «Перелетные птицы» с 30.09.2024 – 4.10.2024</b>			

Цель: формировать обобщенное представление о приспособленности птиц к изменениям в природе зимой			
30.09	Аппликация. Тема: Птичка на ветке	Продолжать учить наклеивать готовые формы, аккуратно пользуясь кистью и клеем; Продолжать учить правильно держать кисть.	Развлечение «Перелетные птицы»
01.10	Основы науки и естествознания. Тема: Птицы	Дать представления о птицах, воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; желание помогать им.	
02.10	Математическое развитие. Тема: «Один», «много», «мало»	Закрепить умение различать количество предметов, используя при этом слова один, много, мало.	
03.10	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Перелётные птицы	Развивать интонационную выразительность голоса: высоту, силу, тембр. Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласную (а)	
04.10	Рисование. Тема: Нарисуем веточки для птиц	Продолжать вызывать у детей интерес к действиям с пластическими материалами.	
<b>6. Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (домашние животные) с 07.10.2024 – 11.10.2024</b> Цель: Формирование у детей представления о том, как домашние животные готовятся к наступлению зимы.			
07.10	Ручной труд. Тема: Котенок	Учить детей создавать изображение из геометрических фигур.	Игра «На бабушкином дворе»
08.10	Основы науки и естествознания. Тема: Домашние животные	Познакомить детей с понятием домашние животные. Развивать наблюдательность, внимание. Закрепить представления о домашних животных.	
09.10	Математическое развитие. Тема: Способы составления группы предметов их отдельных предметов	Познакомить со способами составления предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета, научить понимать слова много, один, ни одного.	
10.10	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Домашние животные	Научить детей правильно и отчетливо произносить звук «у», называть домашних животных и их детёнышей, различать понятия большой – маленький.	
11.10	Рисование Тема: Домашние животные. «Козленок»	Научить детей рисовать пальчиками точки, располагая, их близко друг к другу.	
<b>7.Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (дикие животные) с 14.10.2024 – 18.10.2024</b> Цель: Формирование у детей представления о том, как дикие животные готовятся к наступлению зимы.			

14.10	Лепка Тема: Зайчик	учить детей лепить зайца, используя игрушку в качестве натурсы; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова); передавать пропорциональное соотношение частей и детали (уши, хвост, лапы); учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.	Развлечение (итоговое занятие) по теме недели «Кто как готовится к зиме»
15.10	Основы науки и естествознания. Тема: Как дикие животные нашего края к зиме готовятся	Обогащать знания детей по теме, формировать чувство причастности к окружающему миру.	
16.10	Математическое развитие. Тема: Способы составления группы предметов их отдельных предметов. Круг.	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет. Познакомить с кругом.	
17.10	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Дикие животные	Активизировать и закрепить в речи словарный запас детей. Развивать диалогическую форму речи.	
18.10	Рисование. Тема: Поможем ёжикам приготовиться к зиме	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования пальчиками. Совершенствовать приемы рисования пальчиками: нанесение ритмичных и равномерных примакиваний (ягонок) на всю «колючую» поверхность ёжиков (спинка и бока).	
<b>8.Тема недели: «Труд людей осенью» с 21.10.2024 – 25.10.2024</b> Цель: познакомить детей с трудом людей в осенний период, их профессиями воспитывать уважение к труду людей			
21.10	Аппликация. Тема: Овощи в баночке	Продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации. Учить составлять композицию.	Создать альбом «Труд людей осенью»
22.10	Основы науки и естествознания. Тема: Труд людей осенью	Ознакомление с сезонными особенностями сельскохозяйственного труда людей. Познакомить с трудом людей осенью.	
23.10	Математическое развитие. Тема: Сопоставление понятий «Один – много» «Кто к нам пришел?»	Научить сопоставлять понятия «Один – много» Помочь детям усвоить понятия «один – много» Научить показывать группы предметов «Один и много».	
24.10	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Хлеб всему голова	Совершенствовать грамматический строй речи, употребление уменьшительно-ласкательных суффиксов.	

25.10	Рисование. Тема: «Что делают люди осенью?» Консервирование овощей.	Расширять представление детей о труде людей через художественное творчество, продолжать учить знакомить детей с цветами: желтый, красный, зеленый, закреплять умение делать мазки, воспитывать аккуратность при пользовании гуашью,	
<b>9.Тема недели: «Наша Родина - Россия» с 28.10.2024 – 02.11.2024</b> Цель: Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках			
28.10	Ручной труд. Тема: Коллективная работа «Моя родина Россия»	Формировать нравственно-патриотические чувства у детей через ручной труд.	Развлечение «Россия - Родина моя»
29.10	Основы науки и естествознания. Тема: Мой край. Моя Родина	Воспитание нравственно-патриотических чувств, формировать начальные представления о своей Родине.	
30.11	Математическое развитие. Тема: Сравнение двух предметов. Длинный - короткий, длиннее - короче	Научить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче.	
01.11	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Моя страна	Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, иллюстраций.	
02.11	Рисование. Тема: Российский флаг	Учить детей создавать выразительный образ флага, использовать в работе колеры трех цветов, закреплять цвета красный, синий, белый.	
<b>Ноябрь</b>			
<b>10. Тема недели: «Мой поселок» с 05.11.2024 – 08.11.2024</b> Цель: Расширять представления о своей малой Родине			
05.11	Основы науки и естествознания Тема: Моя малая Родина	Воспитание нравственно – патриотических чувств.	Создание альбома «Моя малая Родина»
06.11	Математическое развитие Тема: Квадрат	Развивать умение детей различать и правильно называть квадрат и круг, упражнять в обследовании осязательно-двигательным способом фигур, учить детей сравнивать предметы по величине, форме и цвету, называть геометрические фигуры.	
07.11	Развитие речи, основы грамотности Тема: Мой поселок	Продолжать учить употреблять существительные с предлогами. Активизировать словарный запас («село», «поселок»)	
08.11	Рисование Тема: Поселок, в котором я живу	Правильно держать кисть при рисовании	

11. Тема недели: «Безопасность. Опасение – половина спасения» с 11.11.2024 – 15.11.2024 Цель: Закрепление правил личной безопасности в различных ситуациях.			
11.11	Аппликация. Тема: Пожарная машина	Учить изображать пожарную машину в аппликации, совершенствовать умение намазывать и наклеивать детали	Создание коллажа «Опасные предметы вокруг нас»
12.11	Основы науки и естествознания. Тема: Службы спасения «01», «02», «03»	Дать детям первичное понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.	
13.11	Математическое развитие. Тема: Один, много. Квадрат	Продолжать учить находить один и много предметов. Познакомить с квадратом.	
14.11	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Опасение - половина спасения	Расширение словарного запаса детей; развивать речь, мышление, а также устойчивый интерес к познанию окружающего мира.	
15.11	Рисование. Тема: Пожар - это страшно	Научить рисовать пожарную машину	
12. Тема недели: «День мамы» с 18.11.2024 – 22.11.2024 Цель: Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях, бережному отношению к своим родителям			
18.11	Ручной труд Тема: Открытка для мамы	Формирование навыка аккуратного выполнения работы, чувства удовлетворения от сделанного	Изготовление «Генеалогического древа моей семьи» и выставка работ
19.11	Основы науки и естествознания Тема: Моя любимая мамочка	Формирование уважительного отношения и чувства любви к близкому человеку – маме. познакомить детей с праздником «День матери», учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками, развивать грамотную речь, развивать зрительное внимание и логическое мышление	
20.11	Математическое развитие. Тема: Один, много. Круг и квадрат	Закрепить умение находить один, много предметов. Научить различать круг и квадрат.	
21.11	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Я и моя семья	Учить правильно называть членов семьи. Отвечать на вопросы воспитателя, отгадывать загадки, продолжать развивать связную речь. Дать понятия «родственники», «семья». Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.	
22.11	Рисование. Тема: Платье для любимой мамочки	Развивать творческое воображение у детей младшего возраста.	

<b>13. Тема недели: «В здоровом теле - здоровый дух» с 25.11.2024 – 29.11.2024</b>			
Цель: Знакомство с понятием «здоровый образ» жизни.			
25.11	Лепка Тема: Если хочешь быть здоров	Формировать умение создавать простейшие образы из пластилина. Учить детей лепить спортивный инвентарь (гантель, обруч, скакалку) конструктивным способом (с использованием готовых деталей). Формировать первоначальные представления детей о спортивном инвентаре. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, согласованность в движениях рук; Воспитывать любовь к спорту.	Спортивное развлечение «В здоровом теле - здоровый дух»
26.11	Основы науки и естествознания. Тема: Я здоровье берегу, я здоровым быть хочу	Закрепить знания детей о том, как нужно заботиться о своём здоровье.	
27.11	Математическое развитие. Тема: Группировка предметов по одному или нескольким визуальным признакам (понимание выражения «такой - же»). «Найди такой же формы и цвета предмет»	Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Воспитывать внимание, память.	
28.11	Развитие речи, основы грамотности. Тема: В здоровом теле - здоровый дух	Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.	
29.11	Рисование. Тема: Витаминки для Мишутки	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками. Упражнять в технике рисования, закрепить у детей знания жёлтого и зелёного цвета. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.	
<b>Декабрь</b>			
<b>14. Тема: «Зима» с 02.12.2024 – 06.12.2024</b>			
Цель: Формировать знания детей о зиме.			
02.12	Аппликация Тема: Снеговик	Продолжать формировать умение выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной величины, составляя изображение снеговика.	Спортивное развлечение «Зимушка- зима в гости к нам пришла»
03.12	Основы науки и естествознания. Тема: В гости к зимушке-зиме	Обобщать и систематизировать представление о времени года, о зимних явлениях.	
04.12	Математическое развитие. Тема: Один – много	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов.	

05.12	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Встреча с зимой	Вовлекать детей в разговор во время рассматривания картины, развивать у детей диалогическую речь.	
06.12	Рисование. Тема: Белоснежная зима	Совершенствовать навыки рисования гуашевыми красками; пользоваться кисточкой для рисования, для изображения сугробов.	
<b>15. Тема: «Птицы зимой» с 09.12.2024 – 13.12.2024</b> Цель: Формировать представление о зимующих птицах.			
09.12	Ручной труд. Тема: Снегири на ветках	Формировать интерес к аппликации, воспитывать бережное отношение к птицам. Учить передавать форму предмета, составлять аппликацию в виде птицы.	Акция «Каждой пичужке по кормушке» (изготовление кормушек)
10.12	Основы науки и естествознания. Тема: Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать	Формировать представление о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе.	
11.12	Математическое развитие Тема: Один – много	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов. Закреплять умение различать круг и квадрат.	
12.12	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Птицы зимой	Учить внимательно, слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; упражнять в звукоподражании голосам птиц, обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к птицам зимой.	
13.12	Рисование. Тема: Ветка рябины	Упражнять детей в рисовании ягод рябины ватными палочками, тычками, используя гуашь.	
<b>16. Тема: Мастерская деда Мороза с 16.12.2024 – 20.12.2024</b> Цель: Формировать знания о подготовке к новому году.			
16.12.	Лепка Тема: Новогодняя ёлка	Развивать мелкую моторику рук. Закрепить название цветов и геометрических фигур.	Выставка работ в мастерской Деда Мороза
17.12	Основы науки и естествознания. Тема: В мастерскую к Деду Морозу	Создать благоприятные условия для ознакомления со свойствами воды в разных агрегатных состояниях.	
18.12	Математическое развитие. Тема: Игры с зайчиком Весельчаком	Приучать употреблять слова много, мало, больше, меньше. Упражнять детей в различении круга, квадрата и треугольника, упражнять детей находить модели этих фигур, несмотря на различия в их цвете и размере.	
19.12	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Мастерская Деда Мороза	Продолжать приучать детей слушать рассказ о новогодних игрушках для ёлки.	



20.12	Рисование. Тема: Игрушки на новогоднюю ёлку	Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности; продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками; учить различать цвета; развивать эстетическое восприятие, воспитывать аккуратность.	
<b>17.Тема: «Новый год» с 23.12.2024 – 27.12.2024</b> Цель: Познакомить детей с праздником Новый год			
23.12	Аппликация. Тема: Украшаем ёлочку	Учить детей аккуратно наклеивать фигуры различной формы.	Выставка детского творчества.
24.12	Основы науки и естествознания. Тема: Новогодний праздник	Закреплять знания детей о новогоднем празднике. Развивать логическое мышление.	
25.12	Математическое развитие. Тема: Много, поровну	Продолжать сравнивать две равные группы предметов способом наложения.	
26.12	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Дед Мороз	Учить детей составлять небольшой рассказ по сюжетной картине «Дед Мороз». Развивать речь, мышление, внимание.	
27.12	Рисование. Тема: Ёлочка на Новый год	Учить рисовать пальчиками линии, создавать композиции.	
<b>Январь</b>			
<b>18.Тема: «Животные севера, жарких стран» с 09.01.2025 – 10.01.2025</b> Цель: Познакомить детей с животными севера и жарких стран.			
09.01	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Чтение «Лиса и заяц»	Познакомить со сказкой, помочь понять смысл произведения. Развивать умение отвечать на поставленные вопросы.	Развлечение «Зов джунглей»
10.01	Рисование. Тема: Пятнышки для жирафа	познакомить с экзотическими животными жарких стран, с их внешнем видом, характерными особенностями; формировать навыки использования нетрадиционных приёмов рисования.	
<b>19.Тема: «Дом, квартира, мебель» с 13.01.2025 – 17.01.2025</b> Цель: Формировать элементарные представления об основных предметах мебели и их назначении. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода.			
13.01	Лепка. Тема: Круглый столик	Цель: закреплять знание предметов мебели их названий. Упражнять в лепке из пластилина. Закреплять использование приема сплющивания шара между ладонями.	Создание альбома «Мебель».
14.01	Основы науки и естествознания. Тема: Всем нужен дом	Закреплять знания о свойствах материалов, учить определять	

		предметы природного и рукотворного мира.	
15.01	Математическое развитие. Тема: Узкий – широкий	Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения.	
16.01	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Мебель	Учить понимать обобщающие слова (мебель). Совершенствование грамматического строя речи.	
17.01	Рисование. Тема: Куклы получили квартиры	- Закреплять умение работать кистью и восковыми мелками; знания о предметах мебели. - Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	
<b>20.Тема: «Бытовая техника» с 20.01.2025 – 24.01.2025</b> Цель: Формировать знания о бытовой технике			
20.01	Аппликация. Тема: Пылесос для Золушки	Наклеивать изображения знакомого предмета; составлять несложную композицию; соизмерять изображение с величиной листа, красиво располагать изображения на листе, использовать в работе подручные материалы ( шерстяные ниточки).	Сюжетно-ролевая игра «Семья»
21.01	Основы науки и естествознания. Тема: Машины помощники	Закрепить знания о различных видах бытовой техники, о назначении бытовых приборов, закрепить умение выделять цвет, закрепить правила поведения с электрическими приборами; обогащать словарь детей, вовлекать их в разговор, воспитывать желание участвовать в труде взрослых	
22.01	Математическое развитие. Тема: Треугольник	Познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуру.	
23.01	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Осторожно, электроприборы	Развивать связную речь. Совершенствование грамматического строя речи.	
25.01	Рисование (с элементами аппликации) Тема: Телевизор	Учить рисовать предметы прямоугольной формы; Развивать умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно.	
<b>22.Тема: «Народные культура и традиции» с 27.01.2025 – 31.01.2025</b> Цель: Познакомить с культурой и традициями русского народа.			
27.01	Ручной труд. Тема: Матрёшка	Познакомить с русской народной игрушкой- матрешкой. Продолжать формировать представление о способе изготовления конуса из полукруга;	Развлечение: «День русских народных игр
28.01	Основы науки и естествознания. Тема: Русский самовар	Продолжать учить с обычаями русского народа.	

29.01	Математическое развитие. Тема: Много, поровну, столько сколько	Продолжать сравнивать две равные группы предметов способом приложения.	
30.01	Развитие речи, основы грамотности. Тема: В гости к Варварушке	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.	
31.01	Рисование. Тема: Украсим дымковскую игрушку	Продолжать знакомить с дымковской игрушкой, с особенностями узора, учить рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков)	
<b>Февраль</b>			
<b>22.</b> Тема: «Город мастеров» с 03.02.2025 - 07.02.2025			
Цель: Познакомить детей с русской деревянной игрушкой - матрешка.			
03.02	Лепка. Тема: Веселые матрешки	Учить лепить предмет из пластилина, развивая творческие способности детей	Развлечение «Мы весёлые матрёшки»
04.02	Основы науки и естествознания. Тема: Народная игрушка	Формировать представление о народных играх забавах и игрушках, приобщать к традициям русского народа.	
05.02	Математическое развитие. Тема: Много, поровну, столько сколько.	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения.	
06.02	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Знакомство с русской матрёшкой	Учить внимательно, слушать речь воспитателя, отгадывать простые загадки. Развивать связную речь. Познакомить детей с особенностями народной игрушки, о характерных элементах росписи (косыночка, сарафан).	
07.02	Рисование. Тема: Русские матрёшки	Учить детей изображать в нетрадиционной технике горошек. Рисование пальчиком.	
<b>23.</b> Тема: Транспорт с 10.02.2025 – 14.02.2025			
Цель: Формировать знания детей о транспорте.			
10.02	Аппликация. Тема: Автобус	Учить детей наклеивать готовые формы, разного размера, создавая образ автобуса.	Сюжетно- ролевая игра «Автобус»
11.02	Основы науки и естествознания. Тема: Транспорт	Учить детей определять и различать транспорт. Формировать представления детей о транспорте, и его видах;	
12.02	Математическое развитие. Тема: Высокий - низкий	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте.	
13.02	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Транспорт	Учить понимать обобщающие слова (транспорт). Продолжать формировать умение образовывать прилагательные от существительных.	
14.02	Рисование. Тема: Автомобиль	Учить аккуратно, закрашивать пространство внутри замкнутой линии.	

<b>24. Тема: День Защитника Отечества с 17.02.2025 – 21.02.2025</b> Цель: Формирование первых представлений о празднике День защитника Отечества.			
17.02	Ручной труд. Тема: Танк	Закреплять умение присоединять плотно детали поделки. Развивать у детей творческое воображение, художественный вкус, фантазию, творческую инициативу.	Спортивное развлечение «Мы военные»
18.02	Основы науки и естествознания. Тема: День защитника отечества	Познакомить детей со славными страницами истории нашего государства, с праздником День защитника Отечества». Формировать у детей представление о том, что Россия всегда вела только освободительные войны, с честью защищала свою Родину.	
19.02	Математическое развитие. Тема: Наша армия	Учить сравнивать две равные группы предметов на основе взаимного сопоставления, понимать слово «поровну»	
20.02	Развитие речи, основы грамотности. Тема: День защитника Отечества	Продолжать развивать связную речь детей, обогащать их словарь: граница, танкисты, моряки, пограничники, летчики. Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя.	
21.02	Рисование. Тема: Танк	Формирование у детей интерес к празднику «День защитника Отечества» и желание что-то сделать своими руками.	
<b>25. Тема: Детские писатели с 25.02.2025 – 28.02.2025</b> Цель: дать знания о детских писателях.			
25.02.	Основы науки и естествознания. Тема: Весенняя природа	Расширять представления о сезонных изменениях в природе	Выставка «Моя любимая книга»
26.02.	Математическое развитие. Тема: Путешествие по сказкам	Закрепление пройденного материала	
27.02	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Музей игрушек А. Барто	Развивать речь детей, обогащать и активизировать их словарный запас.	
28.02	Рисование. Тема: Цыплёнок	Познакомить детей с нетрадиционными приёмами рисования (с использованием ватной палочки).	
<b>Март</b>			
<b>26. Тема недели: 8 марта с 03.03.2025 - .7.3.2025</b> Цель: Формирование представлений о празднике 8 марта.			

03.03.	Лепка. Тема: Цветок для мамы	Создание условий для формирования навыков лепки цветка из пластилина на картоне	Утренник, посвященный Международному Женскому дню 8 Марта.
04.03	Основы науки и естествознания. Тема: Весна пришла	Продолжать знакомить детей с явлениями природы, уточнять и расширять знания о весеннем времени года.	
05..03	Математическое развитие. Тема: Больше - меньше, сколько-столько	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов, способы приложения и наложения, различать круг, квадрат, треугольник.	
06.03	Развитие речи и основы грамматики. Тема: 8 Марта — праздник мам	Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Активизировать прилагательные и глаголы в речи. Развивать внимание и мышление. Развивать у детей любознательность. Расширить представления детей о празднике мамы.	
07.03	Рисование. Тема: Тюльпаны для мамы	Создание условий для развития воображения детей младшего дошкольного возраста, используя нетрадиционные техники рисования.	
<b>27.Тема недели: «Весна» с 11.03.2025 – 14.03.2025</b>			
Цель: Формирование обобщенные представления о весне как о времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.			
11.03	Основы науки и естествознания. Тема: К нам весна шагает быстрыми шагами	Расширять представления о весне, закреплять признаки весны, сезонные изменения в природе.	Развлечение «Весна в гостях у ребят»  Посадка мини огорода на подоконнике
12.03	Математическое развитие. Тема: Больше - меньше, сколько-столько	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов, способы приложения и наложения, различать круг, квадрат, треугольник	
13.03	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Весна пришла	учить детей различать и называть признаки весны ( <i>солнышко светит, снег растаял</i> ); расширять словарный запас детей.	
14.03	Рисование. Тема: Рисование красками. Весна	учить проводить пальчиком прямые линии (лучики) и рисовать мазками (капель).	
<b>28. Тема недели «Подводный мир» с 17.03.2025 – 21.03.2025</b>			
Цель: Расширять представления детей об обитателях рек и морей, о некоторых приспособлениях рыб к среде обитания.			
17.03.	Аппликация Тема: Рыбки в аквариуме	Продолжать отрабатывать умение работать с бумагой, клеем; дополнять готовый образ	Совместно с родителями создание альбома «Подводный мир»

18.03.	Основы науки и естествознания. Тема: Путешествие в подводный мир	Дать первоначальное представление о строении рыбы — вытянутое тело, спереди голова, сзади хвост, сверху спинка, внизу брюшко, есть плавники	
19.03	Математическое развитие. Тема: Один - много	Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами <i>один, много</i>	
20.03	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Кто живет в подводном мире	Используя наглядный материал, помочь детям принять участие в разговоре на общую тему. Упражнять детей в образовании слов по аналогии.	
21.03	Рисование. Тема: Подводное царство	закрепить умение рисовать пальцем, способствовать возникновению чувства радости от полученного результата.	
<b>29.</b> Тема: Неделя театра с 24.03.2025 – 28.03.2025 Цель: Формирования знаний детей о театре, вызвать интерес к театрализованной деятельности.			
24.03.	Ручной труд. Тема: Театральные маски	Формировать художественное мышление и нравственные черты	Драматизация сказки «Колобок»
25.03.	Основы науки и естествознания. Тема: Кого мы встретили в лесу? (по сказке «Рукавичка»)	Познакомить детей со сказкой. Закрепить представление о диких животных, отмечая и называя их особенности.	
26.03.	Математическое развитие. Тема: Один, много, ни одного; познакомить с кругом	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.	
27.03.	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Рассказывание сказки «Колобок»	Учить слушать сказку с опорой на наглядность и без неё. Упражнять в подборе существительных к глаголам.	
28.03.	Рисование. Тема: Катится колобок по дорожке	Учить детей рисовать предметы округлой формы, закрашивать, не выходя за контуры. Закрепить знание содержания сказки.	
<b>Апрель</b>			
<b>30.</b> Тема: Птицы весной с 31.03.2025 – 04.04.2025 Цель: Продолжить знакомить с птицами. Расширение представлений детей о перелетных птицах.			
31.03	Лепка. Тема: Птички прилетают и весну встречают	Формирование у детей интерес к лепке; знакомство со свойствами пластилина;	Птицеград (изготовление скворечников)

01.04.	Основы науки и естествознания. Тема: Птицы весной	Продолжать знакомить детей с характерными признаками весны, с особенностями жизни птиц весной.	
02.04.	Математическое развитие Тема: Круг-квадрат-треугольник	Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	
03.04.	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Помогать посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.	
04.04.	Рисование. Тема: Скворечник	Учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.	
<b>31. Тема: Космос с 07.04.2025 – 11.04.2025</b> Цель: Познакомить детей с профессиями людей, работающих в области авиации и космонавтики.			
07.04.	Аппликация. Тема: Ракета	Закреплять умения детей передавать в аппликации несложные образы предметов, предварительно выкладывая на листе бумаги подготовленные воспитателем детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности	Тематическое занятие: «Космическое приключение»
08.04.	Основы науки и естествознания. Тема: Космос	Обобщить и расширить знания детей по теме «Космос»; - Формировать представление о частях суток	
09.04.	Математическое развитие. Тема: Больше - меньше, сколько-столько	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов, способы приложения и наложения, различать круг, квадрат, треугольник	
10.04.	Развитие речи, основы грамотности. Тема: В гостях у комарика. Звуковая культура речи: звук з	Упражнять детей в четком произношении звука з.	
11.04.	Рисование Тема: Самолеты летят	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях	
<b>32. Тема: Комнатные растения с 14.04.2025 – 18.04.2025</b> Цель: Уточнить и расширить представления о комнатных растениях и уходе за ними. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе.			
14.04	Ручной труд. Тема: Цветы в горшке	формирование умений хорошо приклеивать деталь к основе.	Пересадка комнатного цветка в группе

15.04	Основы науки и естествознания. Тема: Комнатные растения	Расширять знания детей о комнатных растениях; закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части; пополнять словарный запас детей.	
16.04	Математическое развитие. Тема: Вперед - сзади, слева - справа	Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: вперед - сзади, слева - справа.	
17.04	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Комнатные растения - наши друзья	Продолжать учить детей внятно произносить в словах согласные звуки: ф-в, с-з.	
18.04	Рисование. Тема: Цветок в горшке	Учить детей рисовать цветы способом промакивания; Формировать умение детей проводить кистью линии в разные стороны.	
<b>33. Тема: Неделя здорового образа жизни с 21.04.2025 – 25.04.2025</b> Цель: Формирование здорового образа жизни.			
21.04	Лепка. Тема: Огурец и свекла	Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными - при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность.	Развлечение «Путешествие в лес здоровья»
22.04.	Основы науки и естествознания Тема: Фрукты - наши витамины	Познакомить с понятием «витамины»	
23.04.	Математическое развитие. Тема: Большой - маленький	Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами <i>большой, маленький</i> .	
24.04.	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Если хочешь быть здоров	Активизировать речь детей посредством отгадывания загадок	
25.04.	Рисование. Тема: Вкусное угощение	Закрепить знания детей о полезных продуктах, закрепить приемы рисования, умения рисовать круглые предметы.	
<b>34. Тема: Труд людей весной с 28.04.2025 – 30.04.2025</b> Цель: Формировать знания детей о различии города и села; познакомить с ремёслами деревни; воспитывать уважения к людям труда.			
28.04	Аппликация. Тема: Открытка к празднику весны и труда – 1 мая	Учить аккуратности в работе, развивать чувство патриотизма; развивать творческие способности	
29.04	Основы науки и естествознания Тема: Труд людей весной	формировать представление о весеннем труде, орудиях труда.	



30.04	Математическое развитие. Тема: Вверху – внизу, впереди - сзади	Дать представление о пространственных отношениях: вверху - внизу, впереди — сзади	
<b>Май</b>			
<b>35</b> Тема: 9 Мая – День Победы с 05.05.2025 – 08.05.2025 Цель: Воспитание у детей патриотизма, любовь к Родине.			
05.05	Ручной труд. Тема: Поздравительная открытка ко Дню Победы	Изготовить поздравительную открытку ко Дню Победы	Коллективная работа: «Праздничный салют»
06.05	Основы науки и естествознания. Тема: День Победы – 9 Мая	Расширить знания детей о Великой Отечественной войне	
07.05	Математическое развитие. Тема: Впереди - сзади, слева – справа	Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа.	
08.05	Развитие речи и основы грамотности. Тема: Праздник Победы	Учить составлять рассказ-описание по картинному материалу; Расширять словарный запас по теме занятия; Побуждать отвечать на вопросы полными фразами; Формировать представление о празднике Победы. Развивать общую и мелкую моторику.	
<b>36.</b> Тема: Растительный мир Кузбасса с 12.05.2025 – 16.05.2025 Цель: Систематизировать представления детей о растительном мире Кузбасса			
12.05	Лепка. Тема: Ромашка	Развитие художественно- творческих способностей детей, освоение приёмов отщипывания, скатывания, сплющивания, раскатывания	Итоговое мероприятие: создание коллажа «Растения Кузбасса»
13.05	Основы науки и естествознания. Тема: Растительный мир Кузбасса	Расширять представления детей о растениях Кузбасса. Познакомить с некоторыми лекарственными растениями нашего края.	
14.05	Математическое развитие. Тема: Впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа	Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа	
15.05	Развитие речи и основы грамматики. Тема: Звуковая культура речи: звук ф	Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.	
16.05	Рисование. Тема: Одуванчик	Знакомство со способом рисования «примакивания» (ватными палочками). Учить узнавать одуванчики и отличать от других цветов; Передать красоту луга в рисунках;	
<b>37.</b> Тема: Животный мир Кузбасса с 19.05.2025 – 23.05.2025 Тема: Систематизировать представления детей о животном мире Кузбасса			
19.05.	Аппликация. Тема: Наш любимый мишка	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей	Развлечение «Мишки в лесу»

20.05	Основы науки и естествознания. Тема: Животный мир Кузбасса	Расширять представления детей о животных Кузбасса. Познакомить с некоторыми животными нашего края.	
21.05	Математическое развитие. Тема: Путешествие в лес	Развивать умственные способности детей младшего дошкольного возраста посредством математических развивающих игр.	
22.05	Развитие речи и основы грамотности. Тема: Животные Кемеровской области	Учить употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей.	
23.05	Рисование. Тема: Лисичка-сестричка	Развитие у детей художественного творчества и активизация творческого потенциала через нетрадиционные техники рисования (метод тычка: наносить краску по контуру и по всей поверхности внутри контура, передавать в рисунке особенности внешнего вида лисы)	
<b>38.</b> Тема: «Насекомые. Здравствуй, лето!» с 26.05.2025 – 30.05.2025 Цель: Закрепление представления о временах года (лето)			
26.05	Ручной труд. Тема: Божья коровка	Развивать эстетический вкус, используя технику конструирования из нетрадиционных материалов	Праздник «Здравствуй, лето!»
27.05	Основы науки и естествознания. Тема: Лето	Расширить и уточнить знания детей о временах года. Обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые».	
28.05	Математическое развитие. Тема: Кошкин счет	Учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами : больше – меньше, столько – сколько, поровну.	
29.05.	Развитие речи и основы грамматики. Тема: Насекомые	совершенствовать движения речедвигательного аппарата; закреплять произношение звука [С] в словах.	
30.05.	Рисование. Тема: Божья коровка	Учить детей рисовать выразительный образ насекомого. Продолжать учить создавать композицию на основе зеленого листочка.	

**Комплексно-тематическое планирование  
младшей группы  
на 2024-2025 учебный год**

