

№ п/п	Тема	Программное содержание	Итоговое мероприятие
<p>Сентябрь</p> <p>1 неделя</p> <p>Тема недели: «Наш детский сад» 02.09 – 06.09г.</p> <p>Цель: Познакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада.</p>			
<p>02.09.</p>	<p>«День знаний»</p> <p>Математика</p> <p>Тема: «Большой - маленький».</p>	<p>Дать представления о празднике 1 сентября, как о Дне Знаний. Развивать познавательный интерес к школе; закрепить представление о школьных принадлежностях. Продолжать учить детей создавать лепные образы и украшать их.</p> <p>Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами <i>большой, - маленький</i>.</p>	<p>Праздник «День знаний».</p>
<p>02.09</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Детский сад - второй наш дом».</p>	<p>Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии, глаголы, трудовые действия, закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков.</p>	
<p>03.09</p>	<p>Основы науки и естествознания.</p> <p>Тема: «Страна Безопасности».</p>	<p>Закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте; знания о светофоре, о назначении сигналов светофора; знания о специальных видах транспорта («Скорая помощь», Пожарная машина, «Полиция», номера телефонов); знания об опасных предметах, умения объяснять их опасность.</p>	
<p>04.09</p>	<p>Математика</p> <p>Тема: «Больше-меньше, столько-столько».</p>	<p>Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов, способы приложения и наложения, различать круг, квадрат, треугольник.</p>	
<p>05.09</p>	<p>Рисование.</p> <p>Тема: «День знаний».</p>	<p>Учить располагать изображение на всём листе, закрепить представление о школьных принадлежностях.</p>	
<p>06.09</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тема: «Мой веселый, звонкий мяч».</p>	<p>Развитие точных движений руки и мелкой моторики пальцев</p> <p>развитие эстетического</p>	

		мировосприятия, воспитание художественного вкуса.	
2 неделя			
Тема недели: «Уж небо осенью дышало» 09.09 – 13.09			
Цель: Закрепить представления о сезонных изменениях в природе. Выделить характерные приметы осени.			
09.09	Математическое развитие Тема: «Сравнение предметов по величине».	Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький, больше, меньше</i> .	Конкурс - выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии».
09.09	Развитие речи, основы грамотности Тема: «Ранняя осень. Чтение стихотворений об осени».	- Развивать у детей интерес к поэзии, развивать поэтический слух, упражнять в образовании слов по аналогии, упражнять детей в чётком и правильном произношении звуков [м]-[м'], (изолированного, в словосочетаниях, в словах.	
10.09	Основы науки и естествознания Тема: «Осень наступила».	Обобщения представлений о связи живой и неживой природы в осенний период.	
11.09	Математическое развитие Тема: «Поровну, столько, сколько».	- Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов, обозначая результаты сравнения словами «поровну», «столько», «сколько».	
12.09	Рисование Тема: «Осеннее дерево».	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви.	
13.09	Ручной труд Тема: Осеннее дерево.	Научить с помощью природного материала (опавших листьев) создавать образ осеннего дерева.	
3-я неделя			
Тема недели: «Овощи и фрукты» 16.09-20.09			
Цель: Закреплять название различных овощей и фруктов, сформировать обобщающее понятие «овощи», «фрукты». Уточнить отличительные признаки овощей, фруктов и их качества.			

16.09	Математическое развитие Тема: «Сравнение предметов разных по цвету и форме».	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.	Целевая прогулка в огород. Игра-соревнование «Кто больше знает?» по теме: «Овощи и фрукты».
16.09	Развитие речи, основы грамотности Тема: «Овощи и фрукты» (Чудесный мешочек).	- Учить составлять описательный рассказ об овощах и фруктах, - уточнять представления детей об овощах и фруктах, учить выделять в овощах и фруктах определенные свойства.	
17.09	Основы науки и естествознания Тема: «Что нам осень подарила».	Закрепить знания детей об овощах (название овощей), учить детей находить сходства и различия овощей по нескольким признакам; формировать владение обобщающим понятием «Овощи».	
18.09	Математическое развитие Тема: «Геометрическая фигура - овал. Счет до 2».	- Познакомить с геометрической фигурой – овалом. Счет до двух.	
19.09	Рисование Тема: «На яблоне поспели яблочки».	Продолжать учить детей рисовать дерево с яблоками, передавая его характерные особенности, учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приёмы рисования листвы, яблок.	
20.09	Ручной труд. Тема: «Яблоневый сад» (конструирование из бумаги).	Знакомство со свойствами мягкой бумаги, учить скатывать из нее большие и маленькие комочки (яблоки), по-разному действовать с ней (мять, рвать).	
4-я неделя			
Тема недели: «Грибы и ягоды» 23.09-27.09			
Цель: Закреплять название различных грибов и ягод, сформировать обобщающее понятие «грибы», «ягоды». Уточнить отличительные признаки грибов, ягод и их качества.			
23.09	Математическое развитие. Геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник.	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Путешествие в лес за грибами и ягодами.
23.09	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Знакомство со сказкой	Формировать у детей эмоциональный отклик к литературному произведению. Развивать умение поддерживать беседу, совершенствовать диалогическую	

	(обработка В. Даля) «Война грибов и ягод».	форму речи, развивать речь как средство общения.	
24.09	Основы науки и естествознания Тема: «В лес за грибами и за ягодами».	Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Расширять представление детей о лесных грибах и ягодах.	
25.09	Математическое развитие Тема: «Счет до 2. Порядковые числительные».	Упражнять детей в счете до 2, познакомить с порядковыми числительными «первый», «второй».	
26.09	Рисование Тема: «Мухомор».	Вызвать у детей интерес к рисованию осенних даров леса- грибов; Учить рассматривать их части, цвет; закрепить знания детей о том, что есть грибы съедобные и несъедобные. Познакомить с одним из несъедобных грибов – мухомором.	
27.09	Лепка Тема: «Корзина с ягодами».	Обучить лепить корзину с ягодами - развивать творческие способности детей.	
Октябрь			
5 – я неделя			
Тема недели: «Перелетные птицы» 30.09.- 04.10			
Цель: Формировать представления о характерных внешних признаках перелетных птиц. Развивать умения детей распознавать птиц по повадкам и внешнему виду и общим признакам.			
30.09	Математическое развитие. Тема: «Сравнение двух групп предметов разных по форме».	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.	Квест- игра «Перелетные птицы».
30.09	Развитие речи, основы грамотности Тема: «Перелётные птицы».	Продолжать формировать у детей умение правильно согласовывать слова в предложении с помощью падежей; закрепить умение пользоваться предлогами: НА, С, ПОД. Воспитывать бережное отношение к птицам.	
01.10	Основы науки и естествознания Тема: «Перелётные и зимующие птицы».	Формировать первоначальные представления о зимующих и перелетных птицах родного края;	

		знакомить детей с перелетными и зимующими птицами, их характерными особенностями; учить описывать внешний вид птиц по изображению.	
02.10	Математическое развитие. Тема: «Образование числа 3. Цифра 3».	Познакомить детей с образованием числа 3, цифрой 3.	
03.10	Рисование Тема: «Снегирь».	Познакомить детей с птицей снегирь, с ее строением. Некоторыми особенностями (когда прилетает, чем питается), учить детей передавать в рисунке образ птицы.	
04.10	Аппликация Тема: «Синичка».	Учить создавать изображение птицы способом аппликации.	
6 - неделя			
Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (домашние животные) 07.10-11.10			
Цель: Продолжать расширять и систематизировать знания детей о домашних животных и птицах, их характерных особенностях внешнего вида, жизни и поведения, о пользе которую приносят человеку. Воспитывать желание заботиться о них.			
07.10	Математическое развитие. Тема: «Счет предметов в пределах 3-х.».	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?».	Создание альбома «Домашние животные».
07.10	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «Домашние птицы» пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка».	Учить детей пересказывать рассказ Е.Чарушина «Курочка»; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя.	
08.10	Основы науки и естествознания Тема: «Домашние животные».	Расширять познавательный интерес к окружающему миру, формировать представлений о домашних животных; учить выделять и называть характерные признаки домашних животных (внешний вид).	
09.10	Математическое развитие. Тема: «Куб».	Познакомить с новой фигурой – кубом; упражнять в счёте в пределах 3.	
10.10	Рисование Тема: «Кролик».	Продолжать учить детей рисовать способом тычка жесткой кистью по контуру; закреплять умение рисовать	

		ватной палочкой мелкие детали рисунка. Расширять знания детей о домашних животных.	
11.10	Ручной труд Тема: «Цыпленок».	Познакомить с последовательностью изготовления цыпленка из природного материала.	
7-я неделя			
Тема недели: «Кто, как готовится к зиме (дикие животные) 14.10-18.10			
Цель: Формировать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.			
14.10	Математическое развитие. Тема: Повторение «Счет в пределах 3-х».	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов.	Создание альбома «Дикие животные».
14.10	Развитие речи, основы грамотности. Тема: р.н.с. «Теремок».	Упражнять детей в умении пересказывать небольшие знакомые сказки близко к тексту; активизировать словарь, использовать звукоподражания; развивать память, воображение, интонацию, выразительность речи.	
15.10	Основы науки и естествознания Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме».	Расширять представление о диких животных; знакомить с характерными особенностями внешнего вида диких животных, с их образом жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме в лесу. Формировать бережное отношение к живой природе.	
16.10	Математическое развитие. Тема: «Счёт в пределах 3».	Тренировать в счёте в пределах 3; упражнять в названии и нахождении предметов разной формы.	
17.10	Рисование Тема: «Колосок для мышонка».	Закрепить знания о том, как животные готовятся к зиме. Познакомить детей с нетрадиционным методом рисования. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к своей работе.	

18.10	Лепка Тема: «Грибочки для белочки».	Развивать творческие способности; вызвать эмоциональный отклик у детей - желание оказать помощь белочке; учить детей лепить знакомые предметы.	
<p>8 - я неделя</p> <p>Тема недели: «Труд людей осенью» 21.10-25.10</p> <p>Цель: Расширения представления о труде людей осенью, о сельскохозяйственных профессиях, об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду, в поле; воспитание уважения к труду взрослых, стремление помогать им.</p>			
21.10	Математическое развитие. Тема: «Соотношение числа с элементами множества».	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».	Викторина «От зернышка до хлебушка».
21.10	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «Осенний урожай».	Закреплять у детей умения употреблять существительные с обобщающим значением, продолжать формировать умение правильно согласовывать слова в предложении.	
22.10	Основы науки и естествознания Тема: «Откуда берётся хлеб».	Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Знакомить с трудом взрослых: хлебороб, мельник, пекарь. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	
23.10	Математическое развитие. Тема: «Шар».	Познакомить с геометрической фигурой – шар, с порядковым числительным «третий».	
24.10	Рисование Тема: «Каравай хлеба».	Дать детям представления о долгом пути хлеба от поля до стола; учить выполнять основные элементы рисунка: круг, треугольник, прямая линия, волнистая линия, точка и др.	
25.10	Аппликация Тема: «Заготовки на зиму» (компот в банках).	Совершенствовать технику вырезания ножницами. Продолжать знакомство с правилами вырезания кругов и овалов (режем по окружности или отрезаем у сложенного вчетверо квадрата углы по окружности, держа при этом середину в руке).	

9 – я неделя			
Тема недели: «Наша Родина Россия» 28.10-02.11			
Цель: Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением; расширение представление о родной стране и родном посёлке, ознакомление с символикой России.			
28.10	Математическое развитие. «Сравнение по высоте».	Упражнять в счете в пределах трех; учить сравнивать предметы по высоте, отражать в речи результат сравнения; составлять предмет из трех равнобедренных треугольников; находить в окружении одинаковые по высоте предметы.	Изготовление коллажа «Моя родина - Россия».
28.10	Развитие речи, основы грамотности Тема: «Заучивание стихотворения В.Степанова «Герб и флаг».	Учить детей интонационно выразительно передавать содержание при чтении наизусть стихотворения. Развивать поэтический слух, память, речь. Помогать детям, почувствовать образный язык стихотворения.	
29.10	Основы науки и естествознания Тема: «Символы России».	Формировать у детей представления о России как о родной стране; дать понятия о главных символах страны – флаге, гербе и гимне. Знакомить с новыми понятиями, воспитывать чувство любви к своей стране.	
30.10	Математическое развитие. Тема: «Треугольник».	Закрепить название геометрических фигур; учить находить предметы такой формы; составлять домик из четырех треугольников, сделанных из квадрата; сравнивать предметы по длине и отражать в речи результат сравнения.	
31.10	Рисование Тема: «Спасская башня».	Дать представление о достопримечательностях Москвы, продолжать формировать умение работать с красками.	
01.11	Ручной труд Тема: «Русская береза».	Познакомить детей с конструированием из пластилина, сухих листьев. Учить работать с подручным материалом, комбинируя его с бумагой; вызывать	

		радость от результата своего творчества.	
02.11	Математическое развитие. «Знакомство с прямоугольником»	Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.	
Ноябрь 10 -я неделя Тема недели: Моя малая Родина (поселок) 05.11-08.11 Цель: Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением; расширение представлении о родной стране и родном посёлке, ознакомление с символикой России			Изготовление альбомов «Моя страна-Россия», «Мой родной посёлок»
05.11	Основы науки и естествознания Тема: « Моя малая Родина».	Продолжать знакомить детей со своей малой Родиной. Расширять представления о родной стране и родном посёлке.	
06.11	Математическое развитие. Тема: «Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве».	Упражнять в нахождении геометрических фигур, ориентировке в пространстве.	
07.11	Рисование Тема: «Мой любимый посёлок».	Продолжать формировать умения рисовать дома своего поселка.	
08.11	Аппликация Тема: « Главная улица нашего поселка» (коллективная работа).	Учить детей передавать в коллективной аппликации образ главной улицы, по-разному располагая на пространстве листа изображения домов, машин, дополнительных предметов. Упражнять в приёмах вырезывания. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем, подбирать цвета для композиции.	
11 - я неделя Тема недели: «Опасенье – половина спасения» 11.11-15.11			

Цель: Обогащение представлений об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе. Ознакомления с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных опасных ситуациях.			
11.11	Математическое развитие. «Образование числа 4»	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4.	Досуг «Не шути с огнем»
11.11	Развитие речи, основы грамотности. «Чтение стихотворении С. Маршака «Пожар».	Закрепить знания детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь. Рассказать о пожарах, которые возникают от шалости детей с огнем. Развивать речь детей.	
12.11	Основы науки и естествознания «Опасные предметы».	Закреплять у детей представление о предметах, с которыми они встречаются в быту, об их назначении; учить классифицировать предметы: на опасные и безопасные	
13.11	Математическое развитие. «Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве»	Упражнять в нахождении геометрических фигур, ориентировке в пространстве.	
14.11	Рисование «Впереди опасность». (с натуры: дорожный знак)	Обучение умению передавать в рисунке форму предмета и его детали. воспитывать ответственное отношение к соблюдению правил дорожного движения, аккуратность и целеустремленность.	
15.11	Аппликация «Пешеходный переход»	Создавать изображение пешеходного перехода путем аппликации; закреплять умение разрезать бумагу на полоски, аккуратно намазывать их клеем и прижимать салфеткой, закреплять правила безопасного пользования ножницами	
12 - я неделя			
Тема недели «День мамы» 18.11-22.11			
Цель: Расширение представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях, бережному отношению к своим родителям. Обогащать представления о своей семье.			

18.11	Математическое развитие. Тема: «Счет в пределах 4-х. Понятия <i>быстро, медленно</i> ».	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Раскрыть на конкретных примерах значение понятий <i>быстро, медленно</i> .	Коллективная работа. Создание плаката «Моя мама».
18.11	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «Мама – это близкий человек».	Развивать у детей связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь. Упражнять в умении правильно отвечать на вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы.	
19.11	Основы науки и естествознания тема: "Мама милая моя"	:: воспитывать чувство любви к маме через приобщение к произведениям искусства (литература, музыка, живопись), в которых главным является образ женщины – матери. учить детей составлять описательные рассказы по фотографии формировать грамматически правильную речь; умение грамотно сочетать существительные, прилагательные, глаголы; учить способам словообразования существительных, обогащать речь детей определениями; Развивать умения составлять рассказ о маме, используя фотографии; развивать творческие способности детей. воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое отношение к маме.	
20.11	Математическое развитие. Тема: «Счёт до 5. Порядковый счёт до 5».	Упражнять в счёте до 5; познакомить с порядковым счётом до 5.	
21.11	Рисование Тема: «Для моей мамочки».	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом. использовать традиционную технику рисования и технику мятой бумаги; развить желание использовать в рисовании разнообразие цветов; воспитывать интерес к действиям с	

		бумагой, краской, умение доводить действия до конца; воспитывать любовь и заботу к самому близкому человеку – маме, стремление ей помогать, радовать ее .	
22.11	Аппликация Тема: «Конфетница для мамочки»	учить детей лепить красивые и функциональные (полезные) предметы в подарок близким людям. Познакомить с новым способом лепки – из колец. Показать возможность моделирования формы изделия. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.	
13 - я неделя			
Тема недели: «В здоровом теле - здоровый дух» 25.11-29.11			
Цель: Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни; формирование понятия что хорошо и что плохо для здоровья.			
25.11	Математическое развитие. Тема: «Образование числа 5».	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?».	Коллективная работа «Ромашка здоровья».
25.11	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «Как нужно питаться, чтобы вырасти здоровым».	Закреплять у детей умения употреблять в речи существительные с обобщающим значением. Совершенствовать умения правильно использовать предлоги в речи.	
26.11	Основы науки и естествознания Тема: «В здоровом теле – здоровый дух».	Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Воспитывать желание у детей к здоровому образу жизни.	
27.11	Математическое развитие. Тема: «Геометрические фигуры. Цифра 5».	Упражнять в нахождении геометрических фигур; продолжать знакомить с числом и цифрой 5.	
28.11	Рисование Тема: «Яблоко».	Развитие творческих способностей детей. Учить детей изображать яблоко, используя средство выразительности: цвет, форму, размер, правильное расположение на листе.	
29.11	Лепка Тема: «Витамины для медвежат».	Формирование умений детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них шарики, надавливающими	

		движениями указательного пальца прикреплять шарики к картонной основе.	
<p>Декабрь</p> <p>14 - я неделя</p> <p>Тема недели: «Зима» 02.12-06.12</p> <p>Цель: Учить различать смену времен года, выделять характерные приметы зимы. Закрепить знание свойств снега и льда. Создание у детей хорошего настроения, условий для двигательной активности.</p>			
02.12	Математическое развитие. Тема: «Счет в пределах 5-и».	Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».	Изготовление книжки-малышки «Зимушка-зима».
02.12	Развитие речи, основы грамотности Тема: «Зима».	Развитие связной речи; обобщать представления о зимних явлениях в природе; формировать умение внимательно рассматривать персонажей картины, отвечать на вопросы по её содержанию.	
03.12	Основы науки и естествознания Тема: «Снег и лёд».	Расширять представления детей о физических свойствах снега и льда, о зимних явлениях; познакомить детей со льдом и его свойствами (гладкий, прозрачный, холодный, твердый).	
04.12	Математическое развитие Тема: «Геометрические фигуры. Счёт до 5».	Упражнять в нахождении геометрических фигур, порядковым счётом до 5.	
05.12	Рисование Тема: «Зимний пейзаж».	Учить детей рисовать пейзаж, познакомить детей с новым для них словом – снегопад, пейзаж, учить детей работать белой гуашью, развивать умение красиво располагать изображения на листе.	
06.12	Аппликация Тема: «Зимнее дерево».	Продолжать учить детей использовать нетрадиционный вид аппликации; способствовать развитию познавательного интереса; воспитывать аккуратность при работе с клеем.	

15 – я неделя			
Тема недели: «Зима. Птицы зимой» 09.12-13.12			
Цель: Закрепить знания о зимующих птицах. Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц.			
09.12	Математическое развитие. Тема: «Счет в пределах 5-и» (закрепление).	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.	Изготовление кормушки.
09.12	Развитие речи, основы грамотности Тема: «Звуковая культура речи: звук ш».	Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук, (изолированно, в слогах, в словах), различать слова со звуком.	
10.12	Основы науки и естествознания Тема: «Покормим птиц».	Расширять представления детей о зимующих птицах родного края.	
11.12	Математическое развитие Тема: «Геометрические фигуры. Выше – ниже».	Упражнять в счёте до 5; учить сравнивать предметы по высоте.	
12.12	Рисование Тема: «Птицы синие и красные».	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги.	
13.12	Ручной труд Тема: «Зимующие птицы» (конструирование из бумаги).	Закреплять умение детей складывать круг пополам. Учить детей сгибать по линии назад и загибать вперёд части поделки. Воспитывать аккуратность в складывании и наклеивании деталей.	
16 - я неделя			
Тема недели: «Мастерская Деда мороза» 16.12-20.12			
Цель: Расширение знаний о новогоднем празднике, о традициях празднования, о способах подготовки к новогоднему празднику.			
16.12	Математическое развитие. Тема: «Цилиндр».	Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Выставка детских работ

16.12	Развитие речи, основы грамотности Тема: «Новогодняя елочка».	Активизировать и обогащать словарный запас по теме «Новый год, совершенствовать грамматический строй речи (употребление существительных в единственном числе в косвенных падежах).	(аппликация, рисование, лепка, ручной труд) - украшение группы к Новому году.
17.12	Основы науки и естествознания Тема: «Что такое новый год».	Закладывать основы праздничной культуры. Знакомить детей с тем, как празднуют Новый год в других странах. Расширять эмоционально положительное отношение к празднику.	- выставка поделок
18.12	Математическое развитие Тема: «Геометрические фигуры. Длинный – короткий».	Упражнять в нахождении геометрических фигур; учить сравнивать предметы.	Совместно с родителями
19.12	Рисование Тема: «Еловая веточка».	Закрепить умение рисовать красками: правильно промывать кисть, убирать лишнюю воду, набирать краску; формировать умение работать по образцу, используя способ примакивания.	
20.12	Лепка Тема: «Новогодние шары».	Учить раскатывать пластилин в тонкий жгут, сворачивать его в круг, располагать на картоне.	
17 - я неделя			
Тема недели: «Новый год» 23.12-28.12			
Цель: Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике. Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.			
23.12	Математическое развитие. Тема: «Счет и отсчет в пределах 5-и». Цилиндр».	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр.	Новогодний праздник.
23.12	Развитие речи, основы грамотности Тема: «Описание игрушки Деда Мороза».	Формирование связной речи через описание игрушки Деда Мороза; упражнять детей в умении называть характерные признаки игрушки.	

24.12	Основы науки и естествознания Тема: «История ёлочной игрушки».	Формирование речи, активизация словаря: стеклодувы, тяжёлый, лёгкий, бусы, гирлянды; познакомить детей с историей изготовления ёлочных игрушек; воспитывать любознательность, интерес к игрушкам разных времён.	
25.12	Математическое развитие Тема: «Счет до 5» «Веселый счет».	Продолжать учить порядковому счёту до 5, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счёту?», «на каком месте?».	
26.12	Рисование Тема: «Рукавичка для Дедушки Мороза».	Развитие у детей художественно – творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования ,воспитывать любовь к красоте родной природы	
27.12	Аппликация Тема: «Ёлочки – колкие иголочки».	Продолжать развивать у детей умение вырезать треугольники из квадратов, составлять аппликацию из двух предметов, располагая их рядом по центру листа, начиная снизу.	
28.12	«Описание игрушки Деда Мороза»	Формирование связной речи через описание игрушки Деда Мороза; упражнять детей в умении называть характерные признаки игрушки	
01.01.– 07.01. (каникулы)			
Январь 18 – я неделя Тема недели: «Животные севера, жарких стран» 09.01-10.01 Цель: Развивать у детей интерес к жизни животных Севера и жарких стран. Учить детей узнавать и называть животных Севера и жарких стран; Воспитывать любознательность, сочувствие, любовь к животным. Знать их повадки, особенности внешнего вида, места обитания, образа жизни.			
09.01	Основы науки и естествознания Тема: «Животные севера и жарких стран».	Закреплять знания детей о животных жарких стран и Севера (обогащать и активизировать словарь в названии этих животных, особенности их	Совместное изготовление

		места жительства, сходство и различие животных).	макетов Севера и Саванны.
10.01	Математическое развитие Тема: « Сравнение предметов по длине и ширине»	Учить сравнивать предметы по длине и ширине	
11.01	Рисование Тема: «Пятнышки для жирафа».	Формирование представлений детей об экзотических животных жарких стран, средствами нетрадиционной техники рисования.	
19- я неделя			
Тема недели: «Дом, квартира, мебель» 13.01-17.01			
Цель: Расширять представление детей знания о доме, как о месте, где живёт семья. Совершенствовать знания о мебели и ее назначении.			
13.01	Математическое развитие. Тема: «Сравнение предметов по величине».	Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.	Продуктивная деятельность «Мебель для кукол».
13.12	Развитие речи, основы грамотности Тема: «Мебель».	Развивать представления детей о предметах мебели; кругозор, активизировать словарный запас, формировать связную речь, умение отвечать на вопросы.	
14.01	Основы науки и естествознания Тема: «Дом, в котором ты живёшь».	Формировать представления детей о частях, из которых состоит дом, материалах, из которых строят дом.	
15.01	Математическое развитие Тема: «Широкий, узкий, высокий, низкий. Счёт до 5».	Закрепление пройденного материала; счёт до 5.закрепление знания о величине.	
16.01	Рисование Тема: «Дом, в котором ты живёшь».	Учить детей рисовать дома, передавая прямоугольную форму стен и треугольную форму крыши; развивать умение дополнять изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни.	
17.01	Лепка Тема: «Мебель».	Познакомиться с понятием «мебель»; воспитывать желание помогать по мере возможности, радоваться когда	

		делаешь доброе дело; учить бережно, относиться к вещам и игрушкам.	
20 – я неделя			
Тема недели: «Бытовая техника» 20.01- 24.01			
Цель: Расширение знаний о бытовой технике и её назначении, о правилах обращения с бытовыми приборами.			
20.01	Математическое развитие. Тема: «Геометрические фигуры».	Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Оформление альбома «Бытовая техника».
20.01	Развитие речи, основы грамотности Тема: «Бытовая техника».	- Активизировать лексический запас по теме; Учить отгадывать загадки о бытовой технике; Ввести обобщающее понятие «Бытовая техника». Развивать диалогическую речь.	
21.01	Основы науки и естествознания Тема: «Бытовые приборы».	Вызвать желание узнавать историю возникновения предметов быта, их эволюцию от древности до наших дней. Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту.	
22.01	Математическое развитие Тема: «Путешествие в страну математики».	Закреплять названия геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат.) Совершенствовать умение определять и называть цвет предметов. Упражнять в счёте в пределах 5.	
23.01	Рисование по замыслу. Тема: «Бытовая техника».	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка.	
24.01	Аппликация Тема: «Чудо-пылесос на уборке».	Закреплять умение вырезать предметы круглой и овальной формы и наклеивать изображения знакомого предмета; составлять несложную композицию.	

Февраль			
21 – я неделя			
Тема недели: «Культура и традиции русского народа» 27.01 – 31.01			
Цель: Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народно декоративно-прикладным искусством.			
27.01	Математическое развитие. Тема: «Сравнение предметов по ширине».	Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.	Выставка детского творчества Развлечение: «День русских народных игр».
27.01	Развитие речи, основы грамотности: Тема: «Путешествие в город мастеров» Дидактическое упражнение «Подскажи слово».	Развивать у детей связную, грамматически правильную речь, использовать вопросы поискового характера («Почему?», «Зачем?», «Для чего?»).	
28.01	Основы науки и естествознания Тема: «Русская народная культура».	Расширить знания о культуре и традициях русского народа.	
29.01	Математическое развитие Тема: «Состав порядковый счет до 5. Геометрические фигуры».	Упражнять в счете в пределах 5 в прямом и обратном порядке. Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Закрепить знания о последовательности суток. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.	
30.01	Рисование. Тема: «Укрась кукле фартук».	Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы).	
31.01	Лепка. Тема: «Козлик» (по мотивам дымковской игрушки).	Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов (так лепятся ноги).	
22 – я неделя			
Тема недели: «Город мастеров» 03.02-07.02			
Цель: 1.Расширение представлений о народной игрушке, знакомство с народными промыслами (вышивание, вязание). 2.Продолжение знакомства с устным народным творчеством. 3. Использование фольклора при организации различных видов детской деятельности.			

03.02	Математическое развитие. Тема: «Путешествие в страну знаний»	продолжать формировать и расширять элементарные математические представления у детей . Развивать творческие способности, эмоциональную сферу детей в игровой деятельности.	Игра-викторина «Кому что нужно»
03.02	Развитие речи, основы грамотности: «Чтение русской народной сказки «Иван царевич и серый волк»	познакомить детей с русской народной сказкой «Иван-царевич и Серый Волк». И новым видом сказок (волшебной); учить делить текст на части: начало, основная мысль, конец сказки; обогащать словарный запас; способствовать развитию речи, мыслительных процессов, внимания, памяти, творческих способностей.	
04.02	Основы науки и естествознания. «Народные промыслы»	закрепить знания детей об истории возникновения народных промыслов, продолжить формировать знания об особенностях изделий городецких, хохломских, дымковских, гжельских мастеров.новы науки и естествознания	
	Математическое развитие. Тема: «счет до 5»	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. •	
	Рисование тема «Снегурочка»	Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать промокая о тряпочку или салфетку.	
07.02	Лепка Тема: «Дымковская игрушка»	познакомить детей с дымковской игрушкой (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись; формировать умение передавать относительную величину частей уточки; закреплять приёмы: примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки).	

23 – я неделя			
Тема недели: «Транспорт (наземный, водный, воздушный)» 10.02-14.02			
Цель: Формирование обобщающего понятия «Транспорт». Закрепление знаний о видах транспорта.			
10.02	Математическое развитие. Тема: «Счет в пределах 5-ти. Геометрические фигуры».	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5-и). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Путешествие в мир транспорта.
10.02	Развитие речи, основы грамотности: Тема: «Транспорт».	Научить образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами, развивать умения детей описывать предмет.	
11.02	Основы науки и естествознания. Тема: «Транспорт».	Расширять знания детей о видах транспорта: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный.	
12.02	Математическое развитие Тема: «Геометрические фигуры. Длинный - короткий, широкий – узкий» .	Упражнять в нахождении геометрических фигур. Сравнение предметов по длине и ширине.	
13.02	Рисование Тема: «Самолет летит сквозь облака».	Учить детей создавать изображение самолета на основе основных форм – овала. Закреплять приемы рисования карандашами и закрашивания. Развивать умение детей правильно располагать изображение на листе бумаги (в центре листа).	
14.02	Аппликация Тема: «Мы едем, едем, едем в далекие края» (поезд).	Продолжать обучение умению составлять многоэлементную композицию из отдельных частей; повторение и закрепление навыка вырезания (круга из квадрата, срезание уголков).	

24 – я неделя			
Тема недели: «День защитника отечества». 17.02-21.02			
Цель: Продолжать знакомить детей с военными профессиями, формировать знания о защитниках Родины. Дать знания о мужском празднике 23 февраля.			
17.02	Математическое развитие. Тема: «Вперед, назад, налево, направо».	Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо)	Тематический утренник к 23 февраля. Стенгазета «Папа лучший друг».
17.02	Развитие речи, основы грамотности: Тема: «Военный транспорт».	Формирование представлений о военном транспорте и его назначении. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением транспорт.	
18.02	Основы науки и естествознания. Тема: «День защитника Отечества».	Формирование основ национального самосознания, любви к Отечеству и интеллектуального развития дошкольников.	
19.02	Математическое развитие «Геометрические фигуры. Длинный - короткий, широкий – узкий»	Упражнять в нахождении геометрических фигур. Сравнение предметов по длине и ширине.	
20.02	Рисование Тема: «Салют для папы».	Познакомить с нетрадиционной техникой рисования зубными щетками; дать представление о наступающем празднике;	
21.02	Ручной труд Тема: «Танк».	Развивать у детей творческое воображение, художественный вкус, фантазию.	
25 неделя			
Тема недели: «Детские писатели» 25.02-28.02			
Цель: Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. Познакомить с творчеством детских писателей.			

25.02	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «Путешествие по сказкам К. Чуковского».	Закрепить знания детей о произведениях К.Чуковского, умении слушать говорящего. Воспитывать интерес к художественной литературе.	Закрепить знания детей о произведениях К.Чуковского, умении слушать говорящего. Воспитывать интерес к художественной литературе.
26.02	Основы науки и естествознания. Тема: С. Я. Маршак «Книжка про книжки».	Познакомить детей через произведение С. Я. Маршака, как нельзя обращаться с книжками, воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов.	
27.02	Математическое развитие. Тема: «Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве».	Тренировать в счете до 5. Ориентировка в пространстве.	
28.02	Рисование Тема: «Мой любимый герой по сказкам Чуковского».	Учить отображать в рисунке характерные черты любимого героя. Закреплять навыки аккуратного закрашивания.	

26 – я неделя

Тема: 8 марта 03.03-7.03

Цель: Познакомить с историей праздника. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.

03.03	Математическое развитие. Тема: «Сравнение предметов по величине».	Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.</i>	Праздник 8 марта. Поздравительные открытки для мам.
03.03	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «Забота о маме»	Учить описывать человека (маму). Развивать образную речь, воображение, мышление.	
04.03	Основы науки и естествознания. Тема: «Праздник – 8 марта».	Формировать любовь к самому родному человеку на Земле – маме, умение ценить материнскую заботу и любовь.	

05.03	Математическое развитие. Тема: «Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве».	Упражнять в узнавании геометрических фигур, в пространственном ориентировании. Учить описывать человека (маму). Развивать образную речь, воображение, мышление.	
06.03	Рисование Тема: «Моя любимая мама».	Познакомить детей с жанром портрет Вызвать у детей желание нарисовать портрет мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос, прическу, мимику).	
07.03	Лепка. «Весенний цветок» (пластилинография)	развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение цветка.	

27 – я неделя

Тема недели: «Весна» . 11.03 – 14.03

Цель: Продолжать знакомить детей с первыми весенними признаками, формирование бережного и заботливого отношения к окружающей природе.

11.03	Основы науки и естествознания. «Первые признаки весны».	Систематизировать знания детей о первых признаках весны, вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту пробуждающейся природы.	Огород на подоконнике.
12.03	Математическое развитие. Тема: «Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве».	Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, .сзади.	
13.03	Рисование Тема: «Весенняя капель».	Вызывать у детей интерес к рисованию красками; формировать умение наносить кисточкой ритмичные мазки под словесное сопровождение, знакомство с «методом тычка»;	

14.03	Аппликация Тема: «Подснежники».	Закрепление умения составлять целое из частей, правильно располагая аппликацию на листе бумаги. Развитие восприятия цвета, формы.	
<p>28 – я неделя</p> <p>Тема недели: «Подводный мир» 17.03-21.03</p> <p>Цель: Расширять представления детей об обитателях морских глубин, о растительном мире подводного царства.</p>			
17.03	Математическое развитие. Тема: «Цилиндр и шар».	Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.	Викторина «Знатоки подводного мира» Коллаж «Аквариум».
17.03	Развитие речи, основы грамотности Тема: «Золотая рыбка».	Развитие и уточнение словаря по теме: «Золотая рыбка»; совершенствование естественно-научных представлений (рыбка, туловище, голова, хвост, плавники, жабры, чешуя и т. д.); развитие связной речи.	
18.03	Основы науки и естествознания. Тема: «Подводное путешествие».	Совершенствовать знания детей о подводном мире, о морских и речных обитателях.	
19.03	Математическое развитие. Тема: «Счет до 5».	Совершенствовать навыки счета в пределах 5; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 2и3, 3и4	
20.03	Рисование Тема: «Подводный мир».	Учить детей рисовать нетрадиционным способом «по мокрому» листу, учить передавать композицию в сюжетном рисунке, познакомить детей с рыбами, которые обитают в морях; закрепить знание названий частей тела рыб.	

		Развивать воображение и фантазию у детей	
21.03	Лепка Тема: «Рыбки».	Вызвать у детей интерес к лепке сказочной рыбки. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.	
29 – я неделя			
Тема недели: «Неделя театра» 24.03-28.03			
Цель: Познакомить детей с театральным искусством; побуждать у детей интерес к театру			
24.03	Математическое развитие. Тема: «Цилиндр и шар».	Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.	Драматизация сказки «Теремок».
24.03	Развитие речи, основы грамотности Тема: «Сказочный театр».	Развивать умения детей изображать животных в действии. Знакомить детей с правилами поведения в театре. Развивать любознательность. Воспитывать у детей познавательный интерес.	
25.03	Основы науки и естествознания. Тема: «Путешествие в волшебный мир театра».	Расширять представление детей о театре и театрализованной деятельности. Закреплять умение вспоминать название любимых сказок, отгадывать загадки.	
26.03	Математическое развитие. Тема: «Счет до 5»	Совершенствовать навыки счета в пределах 5; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 2 и 3, 3 и 4	
27.03	Рисование Тема: «Сказочный домик».	Учить детей передавать в рисунке образ домика-теремка. Развивать воображение, самостоятельность в изображении и украшении домика. Воспитывать любовь и интерес к устному народному творчеству.	
28.03	Аппликация Тема: «Театр кошек».	Развивать умения детей изображать животных в действии. Учить передавать характерные особенности, соотношения по величине и пропорциям при изображении кошки.	

30 неделя			Акция «Птицеград» (изготовление скворечников)
Тема недели: «Птицы весной» 31.03-04.04 Цель: Продолжать расширять представлений детей об окружающем мире, о сезонных изменениях, закрепить знания о перелетных птицах.			
31.03	Математическое развитие. Тема: «Значение слов <i>далеко, близко</i> ».	Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко – близко</i> .	
31.03	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Рассказ Л. Толстого «Хотела галка пить».	Учить детей пересказывать рассказ, передавая его содержание без пропусков и искажений; Добиваться использования авторских слов и словосочетаний.	
01.04	Основы науки и естествознания. Тема: «Перелетные птицы».	Расширять представление о перелетных птицах, формировать представление об их внешнем виде и образе жизни.	
02.04	Математическое развитие. Тема: «Геометрические фигуры. Конус. Счет до 5».	Учить узнавать конус в предметах, упражнять в счете до 5.	
03.04	Рисование Тема: «Скворцы прилетели».	Учить детей рисовать птицу нетрадиционным способом оттиск - ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги.	
04.04	Ручной труд Тема: «Скворечник».	Продолжать знакомить с характерными признаками весны, перелетными птицами, упражнять в узнавании и назывании перелетных птиц.	
31-я неделя			
Тема недели: «Космос». 07.04-11.04 Цель: Закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек.			
07.04	Математическое развитие. Тема: «Сравнение предметов по цвету, форме, величине»	Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Коллективная аппликация «Звездное небо».
07.04	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «Полет в космос».	Обогащение и активизация активного словаря детей, расширить знания детей о профессии космонавта.	

08.04	Основы науки и естествознания. Тема: «Космос».	Обобщение представлений детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы.	
09.04	Математическое развитие. Тема: «Геометрическая фигура «Цилиндр».	Познакомить с геометрической фигурой – цилиндр, упражнять в счете до 5.	
10.04	Рисование Тема: «Ракета в космосе».	Продолжить учить смешивать различные краски (синюю, голубую, фиолетовую, черную) прямо на листе бумаги. Закрепить умение печатать по трафарету. Побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа.	
11.04	Лепка Тема: «Звездное небо».	Закрепить освоение техники рельефной лепки, вызвать интерес к созданию рельефной картины со звездами и кометами. Инициировать самостоятельный поиск средств и приемов изображения.	
32 – я неделя			
Тема недели: «Комнатные растения» 14.04 – 18.04			
Цель: Продолжать знакомить с комнатными растениями и способом ухода за ними, лекарственными растениями нашего края.			
14.04	Математическое развитие. Тема: «Сравнение предметов по величине».	Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.	Коллективная работа «Пересадка комнатных растений».
14.04	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «Комнатные растения».	Развивать умение описывать предмет, выделяя его части и характерные признаки. Развивать мышление, связную речь, память, воображение.	

15.04	Основы науки и естествознания. Тема: «Лекарственные комнатные растения».	Уточнять представления о комнатном растении – фиалке. Закреплять знания детей о частях цветка: стебель, лепесточки, серединка, листики.	
16.04	Математическое развитие. Тема: «Геометрические фигуры. «Сравнение предметов по ширине и высоте».	Упражнять в узнавании геометрических фигур, учить сравнивать предметы по длине и ширине.	
17.04	Рисование Тема: «Фиалка».	Познакомить с названиями комнатных растений, способами ухода за ними; учить передавать в рисунке характерные особенности строения растений.	
18.04	Ручной труд Тема: «Букет фиалок».	Совершенствовать умение пользоваться ножницами, надрезать бумажные части цветка; ориентироваться на листе картона, размещая части аппликации в нужные места.	
33 – я неделя			
Тема недели: «Неделя здоровья» 21.04-25.04			
Цель: сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья. Удовлетворить потребность детей в двигательной активности.			
21.04	Математическое развитие. Тема: «Количественный и порядковый счет в пределах 5-и».	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.	Путешествие в волшебную страну «Здоровья».
21.04	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Чтение стихотворения К.И. Чуковского «Девочка чумазая».	Познакомить детей с стихотворением А. Барто «Девочка чумазая», дать представление о правилах личной гигиены, учить анализировать стихотворение, отвечать на вопросы.	
22.04	Основы науки и естествознания. Тема: «В здоровом теле, здоровый дух».	Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Воспитывать желание быть здоровым.	
23.04	Математическое развитие. Тема: «Ориентировка в пространстве. Счет до 5».	Упражнять в счете до 5, ориентироваться в пространстве.	

24.04	Рисование Тема: «Фигура человека».	Учить рисовать фигуру человека, Закреплять навыки закрашивания ограниченной поверхности. Продолжать знакомить с основными частями тела и их функциями продолжать формировать умение пользоваться ножницами.	Викторина «Путешествие в мир профессий»
25.04	Лепка Тема: "Нужно знать, как здоровым стать".	Развивать у детей творческие способности, посредством использования нетрадиционной техники рисования - пластилинографии.	
34-я неделя Тема недели: «Труд людей весной» 28.04-30.04 Цель: Расширять знания детей о различии города и села; познакомить с ремёслами деревни; воспитывать уважения к людям труда.			
28.04	Математика Тема: «Ориентировка в пространстве. Счет до 5».	Упражнять в счете до 5, ориентироваться в пространстве.	
28.04	Развитие речи, основы грамотности Тема: Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»	Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик».	
29.04	Основы науки и естествознания Тема: Труд людей весной.	Познакомить людей с трудом взрослых в весенний период.	
30.04	Математика тема: умение составлять число 5 из единиц.	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	
Май 35– я неделя Тема недели: «День победы» 05.05 – 08.05 Цель: Осуществление патриотического воспитания, воспитание уважения к ветеранам войны.			

05.05	Математическое развитие. Тема: «Геометрические фигуры. Сравнение предметов».	- Упражнять в нахождении соответствий между предметами и геометрическими фигурами, в сравнении предметов.	Оформление стенда «Мы помним – мы гордимся!».
05.05	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «9 мая - День Победы».	Продолжать работу над развитием связной речи: развивать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы.	
06.05	Основы науки и естествознания. Тема: «Этот День Победы».	- Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины. Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.	
07.05	Математика Тема: «Геометрические фигуры. Счет до 5».	Упражнять в нахождении геометрических фигур, тренировать в счете до 5.	
08.05	Рисование Тема: «Праздничный салют».	Учить подбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка; развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение; воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине.	
36– я неделя Тема недели: «Растительный мир Кузбасса» 12.05-16.05 Цель: Систематизировать представления детей о жизни и местах обитания растений Кузбасса.			Изготовление альбома «Флора и фауна Кузбасса».

12.05	Математическое развитие. Тема: «Величина».	Упражнять в сравнении предметов по величине и учить отражать в речи этот признак; закрепить название геометрических фигур; упражнять в счете в пределах 5.	
12.05	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «Растения Кемеровской области».	Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета Развивать представления детей о животном и растительном мире Кузбасса, развивать память, внимание, речь.	
13.05	Основы науки и естествознания. Тема: «Флора и фауна Кузбасса».	Познакомить детей с природой родного края; дать представление о тайге - самом большом лесе Сибири; Формировать представления о роли леса в жизни человека, его обитателях.	
14.05	Математическое развитие. Тема: «Ориентирование на листе бумаги».	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.	
15.05	Рисование. Тема: «Рисование углём».	Познакомить с нетрадиционным материалом для рисования – углем. Учить детей создавать самостоятельно сюжет рисунка с помощью трафаретов.	
16.05	Ручной труд Тема: «Цветочек».	Развивать умения детей в изготовлении поделок из природного и бросового материала, отбирать его в соответствии с замыслом, видеть в природном материале сходство с отдельными частями цветка.	
37-я неделя			Изготовление альбома «Животные Кузбасса».
Тема недели: «Животный мир Кузбасса» 19.05 - 23.05			
Цель: Систематизировать представления детей о жизни и местах обитания животных Кузбасса.			
19.05	Математическое развитие. Тема: «Ориентировка во времени».	Закрепить представления о времени суток, учить правильно употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера»; упражнять в счете в пределах 5; учить из палочек делать фигуру (треугольник).	
19.05	Развитие речи, основы грамотности	Формирование умений говорить внятно, называть названия живых существ и сред их обитания.	

	Тема: «Животные Кемеровской области».	Совершенствовать умения образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных, употреблять эти существительные в именительном и родительном падежах. Развивать коммуникативно-речевые умения у детей (умение вступить, поддержать и завершить общение).	
20.05	Основы науки и естествознания. Тема: «Красная книга Кузбасса.»	Познакомить детей с животными красной книги . Закреплять знания детей об особенностях поведения животных.	
21.05	Математическое развитие Тема: «Геометрические фигуры» (закрепление).	Учить различать и называть следующие геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; упражнять в счете; уметь ориентироваться в пространстве.	
22.05	Рисование. Тема: «Животные леса».	Закреплять знания о нетрадиционной технике изображения тычком жёсткой полусухой кистью - это такой прием в изобразительном искусстве, который предполагает, что есть контур, который по краю и внутри заполняется «тычками». В результате получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.	
23.05	Лепка по замыслу Тема: «Кто в лесу живет»	Продолжать знакомить детей с приёмами лепки животных в движении, учить детей планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, передавать форму и пропорциональное соотношение частей.	

38 -неделя			<p>Развлечение «Праздник лета»</p> <p>Оформление стенда к лету.</p>
<p>Тема: Насекомые. Скоро лето! 26.05-30.05</p> <p>Цель: Расширять представление о лете; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>			
26.05	<p>Математическое развитие.</p> <p>«Повторение материала».</p>	<p>Закреплять знания цифр в пределах 5, на конкретном примере раскрыть понятия «быстро-медленно».</p>	
26.05	<p>Развитие речи, основы грамотности.</p> <p>Тема: Составление рассказа о лете «Летняя прогулка».</p>	<p>Закрепить представление о временах года, знакомим с признаками лета; ввести в активный словарь имена существительные.</p>	
27.05	<p>Основы науки и естествознания.</p> <p>Тема: «Насекомые».</p>	<p>Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни; учить выражать мимикой, жестами и пластикой их движения.</p>	
28.05	<p>Математическое развитие.</p> <p>Тема: «Повторение материала».</p>	<p>Закреплять знания цифр в пределах 5, на конкретном примере раскрыть понятия «быстро-медленно».</p>	
29.05	<p>Рисование.</p> <p>Тема: «Божья коровка».</p>	<p>Развивать умение детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. Расширять и уточнять знания детей о насекомых.</p>	
30.05	<p>Аппликация</p> <p>Тема: «Гусеница».</p>	<p>Формирование и развитие творческих и эстетических способностей воспитанников посредством работы в технике лепки.</p>	

**Комплексно-тематическое планирование
средней группы
на 2024-2025 учебный год**