

**Комплексно - тематический план
в подготовительной к школе группе
на 2024-2025 учебный год**

Комплексно - тематическое планирование подготовительной группы.

Дата	Тема	Программное содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь			
<p>1. 2.09 - 6.09.2024г. «День знаний. Наш детский сад» Цель: Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.</p>			
2.09	<p>Развитие речи, основы грамотности Тема: Что такое День знаний «Подготовишки»</p>	<p>Уточнить и систематизировать знания детей о празднике «День знаний». Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками.</p>	<p>Фотогазета «Как я провел лето»</p>
	<p>Рисование Тема: «Школьные краски»</p>	<p>создать условия для отражения в рисунке своих впечатлений; выявить уровень знаний в художественном творчестве, умение передавать настроение в рисунке.</p>	
3.09	<p>Математическое развитие Тема: «Сказочная математика» (повторение изученного)</p>	<p>Закреплять навыки количественного счета в пределах 10; упражнять в обратном счете; совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур, узнавать и уметь называть их;</p>	
4.09	<p>Развитие речи, основы грамотности Тема: День знаний</p>	<p>Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы полным ответом, умение отгадывать загадки. Активизировать словарь по теме.</p>	

	Лепка Тема: «По замыслу»	Учить определять содержание своей работы, использовать знакомые приемы лепки.	
5.09	Математическое развитие Тема: Деление множества на части	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей	
6.09	Основы науки и естествознания Тема: «Наоборот»	Знакомство со словами «наоборот», «противоположно» и усвоение их значений	
<p>2. 9.09 -.13.09.2024г. Осень» (природные изменения) Цель: Расширение знаний детей об осени. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.</p>			
9.09	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звуки вокруг нас	Погрузить детей в мир звуков, развить интерес к ним; привлечь их внимание к звуковой (внешней) стороне речи;	Выставка детских работ из природного материала «Подарки осени»
	Рисование с натуры Тема: Ветка рябины	Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет.	
10.09	Математическое развитие Тема: Цифры 1 и 2	Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами.	
11.09	Развитие речи, основы грамотности Тема: Лексико-грамматические упражнения	Активизировать речь детей.	
	Аппликация Тема: Осеннее дерево	Учить создавать образ осеннего дерева, делать листья и траву из цветной бумаги, сложенной	

		гармошкой, облака - техникой обрывания бумаги.	
12.09	Математическое развитие Тема: У каждого человека должно быть интересное дело	Воспитывать уважение к профессиям членов семьи ребёнка, гордость за их труд, профессиональные достижения. Подвести к пониманию того, что родители заботятся о материальном благополучии своей семьи и особенно детей	
13.09	Основы науки и естествознания Тема: Осень	Формировать представление об осени, как времени года.	
<p>3. 16.09-20.09. 2024г. «Овощи. Фрукты» Цель: Расширение и закрепление представлений о фруктах и овощах: способы посадки, выращивания, уборки урожая, способы заготовки на зиму, блюда из фруктов и овощей.</p>			
16.09	Развитие речи, основы грамотности Тема: Слово	Помочь осознать, что слово звучит, т. е. состоит из звуков;	Викторина «Щедрые дары осени»
	Рисование Тема: Машины везут урожай (коллективное)	Учить передавать в рисунке впечатления от окружающей действительности	
17.09	Математическое развитие Тема: Цифра 3	Познакомить с цифрой 3.	
18.09	Развитие речи, основы и грамотности Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.	
	Ручной труд Тема: Мои любимые овощи	Заинтересовать детей изготовлением поделок из бумаги в технике оригами	
19.09	Математическое развитие	Воспитывать у детей уважение к результатам	

	Тема: Почему все взрослые работают	труда других людей, бережное отношение к вещам (игрушкам, книгам).	
20.09	Основы науки и естествознания Тема: Дары осени	Закрепить характерные свойства овощей и фруктов, систематизировать знания детей о труде людей в осенний период.	
<p>4. 23.09 -27.09.2024г. «Грибы, ягод» Цель: Закрепление представлений об изменениях в природе осенью, о грибах, ягодах; их пользе. Закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах. Развитие умения любоваться красотой осенней природы. Воспитывать интерес и любовь к природе. Формирование позиции помощника и защитника живой природы.</p>			
23.09	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звук [а] и буква Аа	Учить детей выделять звук [а] в ударной позиции в начале слова.	Коллективное панно «Лесная поляна»
	Рисование Тема: На лесной полянке выросли грибы	Учить передавать в рисунке характерные особенности внешнего вида грибов	
24.09	Математическое развитие Тема: Цифра 4	Познакомить с цифрой 4.	
25.09	Развитие речи, основы и грамотности Тема: На лесной поляне	Уточнить и активизировать словарь детей; развивать интонационную выразительность речи	
	Лепка Тема: Фрукты для игры в магазин	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание	
26.09	Математическое развитие Тема: Когда продукт труда превращается в	Подвести детей к пониманию того, что вещи должны жить долго и радовать людей. 3. Дать детям представление о том,	

	товар	как товар попадает к потребителю.	
27.09	Основы науки и естествознания Тема: Дары осени	Закрепить характерные свойства грибов и ягод.	
Октябрь			
5. 30.09 -4.10.2024г			
«Перелётные птицы»			
Цель: Формирование представлений о перелетных птицах, их приметах, строении, питании. Побуждение детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.)			
30.09	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звук [у] и буква Уу	Учить детей анализировать звуковой ряд, состоящий из двух гласных звуков; ознакомить с буквой Уу.	Квест - игра «Перелетные птицы»
	Рисование Тема: Красивые лебеди	Познакомить детей с возможностями белой краски, побуждать детей к изображению и созданию образа лебедя.	
1.10	Математическое развитие Тема: Цифра 5	Познакомить с цифрой 5.	
2.10	Развитие речи, основы грамотности Тема: Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»	Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...».	
	Аппликация Тема: Перелётные птицы	Формировать художественно-творческие способности, побуждать детей создавать сюжетные композиции	
3.10	Математическое развитие Тема: Ценность и украшение товара — его качество	Подвести детей к пониманию того, что товар бывает разного качества и в разных жизненных ситуациях людям необходимы вещи разного	

		качества	
4.10	Основы науки и естествознания Тема: Улетают журавли	Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц.	
<p>6. 7.10-11.10.2024г. «Кто как готовится к зиме. Домашние животные, птицы» Цель: Закрепить представлений о домашних животных и птицах, особенностях их питания, внешнего вида. Установление связей между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения в ней. Воспитание бережного отношения к природе, любви к домашним питомцам.</p>			
7.10	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звук [и] и буква Ии	Учить детей анализировать звуковой ряд; ознакомить с буквой Ии.	Коллаж «На ферме»
	Рисование Тема: Мое любимое домашнее животное	Закрепить навыки рисования животных, выполнять набросок карандашом задуманного рисунка, учить придумывать замысел.	
8.10	Математическое развитие Тема: Цифра 6	Продолжать учить составлять число 6 из единиц.	
9.10	Развитие речи, основы грамотности Тема: Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»	Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь».	
	Ручной труд Тема: Домашние животные	Продолжать учить детей получать из прямоугольного листа квадрат, складывая его по диагонали и срезая лишнюю часть, квадрат; умение аккуратно склеивать детали между собой, применяя салфетку,	

10.10	Математическое развитие Тема: Менеджер — интересная профессия	Познакомить детей с профессией менеджер.	
11.10	Основы науки и естествознания Тема: Сравнение диких и домашних животных	Закрепить знания об отличиях диких и домашних животных	
<p>7. 14.10-18.10.2024г.</p> <p>«Кто как готовится к зиме. Дикие животные»</p> <p>Цель: Систематизировать знания детей по теме «Дикие животные», расширять активный и пассивный словарь по теме. Расширять знания о среде обитания, питания животных, об особенностях строения тела и повадках; поощрять в детях познавательную активность. Объяснять, что всё в природе взаимосвязано, в ней нет «лишних» или ненужных животных. Развивать логическое мышление, умение делать умозаключения. Развивать умение строить высказывания типа рассуждений. Воспитывать бережное отношение к живому и любовь к животным.</p>			
14.10	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звук [э] и буква Ээ	Учить детей на слух определять звук [э] в ряду гласных; ознакомить с буквой Ээ;	Создание мини-музея диких животных.
	Рисование Тема: Звери в лесу	Закрепить навыки рисования животных методом составления изображений из составных частей – кругов, овалов, треугольников	
15.10	Математическое развитие Тема: Цифра 7	Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.	
16.10	Развитие речи, основы грамотности Тема: Лохматые и крылатые	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.	
	Лепка Тема: По замыслу	Учить самостоятельно, намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного,	

		используя известные способы лепки.	
17.10	Математическое развитие Тема: Продолжаем знакомиться с профессией менеджер	Продолжать воспитывать интерес к профессии менеджер, уважительное отношение к людям этой профессии	
18.10	Основы науки и естествознания Тема: Дикие животные осенью	Уточнить и расширить представления детей о животных, их характерных признаках, особенностях	
<p>8. 21.10-25.10.2024г. «Труд людей осенью» Цель: Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Расширить кругозор детей о хлебе и народных традициях посредством творческой деятельности. Развивать коммуникативные навыки. Создать условия для совместного творчества, умение работать в команде сверстников и взрослых. Формирование представлений о выращивании хлеба от зерна до колоска.</p>			
21.10	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звук [о] и буква Оо	Учить детей находить гласный звук [о] в потоке звуков; определять его позицию в словах (начало, середина, конец); ознакомить с буквой <i>Оо</i> ;	Викторина «От зернышка до хлебushка»
	Рисование Тема: Колосья в вазе	Развивать умение рисовать натюрморт с натуры, соблюдая пропорции и цветовую гамму, учить детей рисовать колосья в вазе.	
22.10	Математическое развитие Тема: Цифра 8	Познакомить с цифрой 8.	
23.10	Развитие речи, основы грамотности Тема: Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».	

	Аппликация Тема: Чудесный колосок	Совершенствовать навыки вырезывания, аккуратного наклеивания; развивать мелкую моторику рук.	
24.10	Математическое развитие Тема: Сколько заработал, столько и купил	Учить детей делать покупки с учётом заработанных денег, формировать умение соотносить свои желания со своими возможностями в условиях игровой ситуации.	
25.10	Основы науки и естествознания Тема: Откуда хлеб пришел	Формировать представления о том пути, который проходит хлеб до появления на столе.	
<p>9. 28.10-2.11. 2024г. «Наша Родина - Россия» Цель: Воспитание любви к «Родине», гордости за достижения своей страны. Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>			
28.10	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звук [м] и буква М	Учить детей выделять первый согласный звук в слове; ознакомить с буквой <i>Мм</i>	Создание альбома «Моя Родина-Россия» Макет кремля
	Рисование Тема: Моя Родина – Россия	Продолжать учить отражать в рисунке красоту своего края.	
29.10	Математическое развитие Тема: Цифры от 1 до 9	Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.	
30.10	Развитие речи, основы грамотности Тема: Моя Родина-Россия	Активизация и актуализация словаря по теме «Наша Родина – Россия»; совершенствование навыков словообразования; совершенствование грамматического строя речи;	
	Ручной труд Тема: Флаг России	дать детям представление о значении цветных полос на флаге России. Научить	

		<p>делать флаг России своими руками: закреплять умение складывать цветную бумагу пополам, разрезать на равные полоски, наклеивать их на белый лист бумаги; учить детей закручивать при помощи карандаша палочку для флага; приклеивать бумажный флаг к палочке.</p>	
31.10	<p>Математическое развитие Тема: Что такое цена?</p>	<p>Закреплять понятия «монеты», «купюры», «деньги». Знакомить детей с понятиями «дорогой», «дешёвый», «цена товара», «ценник»</p>	
1.11	<p>Основы науки и естествознания Тема: Что мы Родиной зовем?</p>	<p>Познакомить детей с понятиями Родина, Отечество, формировать у детей чувство любви к своей родной стране. Вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России. Закрепить знания детей о государственных символах России. Закрепить знания детей о природе России, о русских народных инструментах, о народных умельцах.</p>	
2.11.	<p>Развитие речи, основы грамотности Тема: «Страна гласных звуков»</p>	<p>Систематизировать знания детей о гласных звуках (а),(о),(у),(и),(э).</p>	
Ноябрь			
<p>10. 5.11-8.11.2024г. «Моя малая Родина. Мой поселок» Цель: Расширение представлений детей о родном крае. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своих земляков.</p>			
5.11	<p>Математическое развитие Тема: Состав числа 10</p>	<p>Познакомить с составом числа</p>	<p>Изготовление Макета посёлка Верх-Чебула</p>
6.11	<p>Развитие речи,</p>	<p>Воспитание у детей чувства</p>	

	основы грамотности Тема: «Мой родной посёлок»	любви к малой Родине, родному посёлку.	
	Лепка Тема: Коллективная работа «Улицы родного посёлка»	Учить детей, создавать образ домов и посёлка, способом лепки из пластилина.	
7.11	Математическое развитие Тема: «Чем лучше качество, тем дороже вещь»	Закреплять понятия «дорогой», «дешёвый»; понятие о том, что все товары имеют разную цену (стоимость). Подвести детей к пониманию взаимосвязи цены и качества товара (качественные товары стоят дорого).	
8.11	Основы науки и естествознания Тема: «Путешествие по родному Кузбассу»	Познакомить детей с трудом людей Кузбасса, путешествуя по соседним городам, развивать любознательность, творческие способности.	
11. 11.11-15.11.2024г			
«Безопасность. Опасение – половина спасения»			
Цель: Расширение представлений об электроприборах. Расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения. Продолжать знакомить детей с бытовыми предметами, их назначением, разновидностью, классификацией. Закреплять правила безопасного обращения с ними.			
11.11	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звук [ы] и буква ы	Уточнить артикуляцию звука [ы]; учить детей делить слово на части — слоги; упражнять детей в образовании существительных множественного числа; ознакомить с образом буквы ы	Выставка рисунков не шутите с огнём. Викторина «Что, где, когда?»
	Рисование Тема: «Пожарная команда».	развивать навыки рисования фигуры человека в движении, развивать чувство композиции, учить передавать свои впечатления в рисунке	
12.11	Математическое развитие Тема: Цифра 9	Познакомить с цифрой 9.	

13.11	Развитие речи, основы грамотности Тема: «Как вести себя дома»	Упражнять детей в образовании сложных слов: мясорубка, пылесос, посудомоечная машина и т.д.; развивать умение отвечать на заданный вопрос, полным предложением, совершенствовать диалогическую речь	
	Аппликация Тема: «Пожарный щит»	повышение знаний о правилах противопожарной безопасности, о первичных средствах пожаротушения и правилах их использования.	
14.11	Математическое развитие Тема: Что такое деньги?	Развивать представления детей о понятии «деньги», об их назначении, источнике происхождения (труд взрослых: деньги зарабатывают, просто так их никто никому не даёт).	
15.11	Основы науки и естествознания Тема: «Пожарная безопасность»	Расширять сведения детей о предметах в противопожарном отношении, познакомить с правилами поведения при угрозе или возникновении пожара.	
<p>12. 18.11-22.11.2024г. «Моя семья. День мамы» Цель: воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать их добрыми делами. Воспитание любви к членам семьи, уважительного отношения к матери, бабушке.</p>			
18.11	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звуки [п-п'] и буква Пп	Уточнить артикуляцию звуков [п—п']; закрепить умения детей определять место звука в слове; составлять предложения с предлогами <i>по</i> , <i>под</i> , <i>перед</i> ; ознакомить детей с образом буквы <i>Пп</i> .	Изготовление генеалогического древа
	Рисование Тема: Мамин портрет	Закрепить знания детей о жанре портрета. Учить правильно располагать части	

		лица. Закреплять приемы рисования разными материалами.	
19.11	Математическое развитие Тема: Состав числа 3 из двух меньших чисел	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.	
20.11	Развитие речи и основы грамотности Тема: Наши мамы. Чтение стих-я С. Михалкова «А что у вас?»	Создать условие для ознакомления детей с новым произведением, побуждать к беседе, обогащать словарь.	
	Ручной труд Тема: «Открытка для мамы»	закреплять умение выполнять работу по образцу, используя шаблоны; развивать чувство цвета и творческие способности ребенка; воспитывать уважение и любовь к маме.	
21.11	Математическое развитие Тема: Что было, когда не было денег	Обогащать знания детей о деньгах: познакомить их с краткой историей денег. 2. Дать детям представление о понятии «заменители» денег (самые разнообразные предметы, товары, представляющие ценность для людей); о первых деньгах — монетах, бумажных деньгах; о понятии «бартер»	
22.11	Основы науки и естествознания Тема: Наши мамы	Расширение представлений о различных профессиях мам	

13. 25.11-29.11.2024г.

«В здоровом теле – здоровый дух»

Цель: Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни. Развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье (соблюдать режим дня, гигиену, правильно питаться, заниматься спортом). Рассказы о бактериях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов, о правилах безопасного

общения с больными			
25.11	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звуки [б-б'] и буква Бб	Уточнить артикуляцию звуков [б—б']; учить детей находить в окружающей обстановке слова со звуками [б—б']; учить детей правильно согласовывать существительные с прилагательными;	Викторина «Будь здоров!»
	Рисование Тема: Витамины, которые я люблю	Учить детей рисовать предметы округлой, овальной формы, развивать творческие способности.	
26.11	Математическое развитие Тема: Обозначение числа 10	Познакомить с обозначением числа 10.	
27.11	Развитие речи, основы грамотности Тема: Здоровье главная ценность человеческой жизни	Развивать свободное общение по поводу здоровья и здорового образа жизни.	
	Лепка Тема: Спортсмены-олимпийцы	Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении, передавая характерную позу, форму тела, пропорции. - Закреплять навыки и приёмы лепки (из целого куска, сглаживание, оттягивание)	
28.11	Математическое развитие Тема: Откуда у людей берутся деньги	Подвести детей к осознанию: чтобы у человека были деньги, ему нужно трудиться	
29.11	Основы науки и естествознания Тема: Витамины я люблю – быть здоровым я хочу	Формировать у детей необходимость заботиться о своем здоровье и в первую очередь правильное питание.	

Декабрь

14. 2.12 - 6.12.2024г.

«Зима. Природные явления»

Цель: Формирование представлений о зимних приметах, об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра), о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.

2.12	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звуки [й] и буква Й	Уточнить артикуляцию звука [й]; упражнять детей в подборе притяжательных местоимений <i>мой, моя, мое, мои</i> , закреплять умение определять место и последовательность звуков в слове;	Изготовление книжек малышек «Здравствуй зимушка зима».
	Рисование Тема: Иней покрывает деревья	Учить детей изображать картину природы, передовая строения разнообразных деревьев, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.	
3.12	Математическое развитие Тема: Состав числа 4 из двух меньших чисел	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.	
4.12	Развитие речи, основы грамотности Тема: Здравствуй гостя зима	Познакомить детей со стихами о зиме.	
	Аппликация Тема: Веселый снеговик	Учить детей вырезать круг правильной формы, аккуратно наклеивать на лист бумаги.	
5.12	Математическое развитие Тема: Что такое бюджет семьи?	Познакомить детей с понятием «бюджет семьи». Обогащать представления детей о бедных и богатых.	
6.12	Основы науки и естествознания Тема: Времена года «Зима»	Учить замечать характерные признаки зимы, природные явления. Называть зимние месяцы и их характерные признаки.	

15. 9.12 - 13.12.2024г.

«Птицы зимой»

Цель: Закрепление представлений о зимних приметах, зимующих птицах, их повадках, чем питаются, как переносят холода. Формирование позиции помощника и защитника живой природ

9.12	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звуки [в_в'] и буква Вв	Уточнить артикуляцию звуков [в—в']; упражнять детей в подборе слов на определенный слог; составлять предложения с предлогом я; ознакомить детей с образом буквы Вв; готовить руку к письму	Акция «Каждой пичужке – свою кормушку» (изготовим кормушки)
	Рисование Тема: Зимний пейзаж	Выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы с красками	
10.12	Математическое развитие Тема: Состав числа 5 из двух меньших чисел	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.	
11.12	Развитие речи, основы грамотности Тема: Зимующие птицы	Учить детей составлять интересные и логические рассказы о зимующих птицах.	
	Ручной труд Тема: Зимующие птицы	Учить детей выполнять поделку, состоящую из 3-4 частей	
12.12	Математическое развитие Тема: Бюджет моей семьи	Закреплять понятие «бюджет семьи». Подвести детей к пониманию того, что у каждой семьи — свой доход. Расширять представление детей о богатых и бедных. Закреплять понятие «династия».	
13.12	Основы науки и естествознания Тема: Зимующие птицы	Расширение и систематизация представлений о зимующих птицах; Закрепление умения различать по внешнему виду и называть их. Развивать умение сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия.	

16. 16.12-20.12 2024г

«Мастерская Деда Мороза»

Цель: Познакомить с историей возникновения праздника, праздничных обычаев и традиций.

16.12	Развитие речи, основы грамотности Тема: « Звуки [ф—ф'] и буква Фф	Уточнить артикуляцию звуков [ф—ф']; учить детей дифференцировать звуки [ф—в], [ф' — в'] в словах; обучать детей подбору к одному прилагательному нескольких существительных; упражнять в составлении предложений из заданных слов; закреплять умение делить слово на слоги; определять последовательность звуков в слове; ознакомить детей с образом буквы Фф; закреплять образы букв.	Выставка поделок к Новому году. Украшение группы к Новому году
	Рисование Тема: Здравствуй Дедушка Мороз	Совершенствовать умение изображать человека; учить видеть красоту созданного изображения, передавать настроение красками; развивать воображение.	
17.12	Математическое развитие Тема: Состав числа 6 из двух меньших	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.	
18.12	Развитие речи, основы грамотности Тема: Рассказы по картинкам	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием	
	Лепка Тема: Игрушки для новогодней елки (пластилинография)	Учить создавать выразительный и интересный сюжет, используя нетрадиционную технику исполнения работы – рисование пластилином. Развивать у них интерес к художественной деятельности.	

19.12	Математическое развитие Тема: Экскурсия в ближайший магазин	Уточнять и закреплять понятия «цена», «ценник», «товары разной стоимости»; «касса», «кассир», «продавцы».	
20.12	Основы науки и естествознания Тема: Мастерская Деда Мороза	Развитие у детей любознательности, познавательной мотивации, воображения и творческой активности.	
<p>17. 23.12-28.12.2024г. «Новый год» Цель: Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года. Привлечение к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведения. Поддерживание чувства удовлетворения при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p>			
23.12	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звук [т] и буква Тт	Уточнить артикуляцию звуков [т—т'], упражнять в их дифференциации; закреплять умение определять последовательность звуков в односложных словах; расширять словарь детей словами-антонимами; работать над обобщенным значением слов; ознакомить детей с образом буквы Тт; закреплять образы букв; готовить руку к письму.	Новогодний праздник
	Рисование Тема: Новогодний праздник в детском саду	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении.	
24.12	Математическое развитие Тема: Состав числа 7 из двух меньших чисел	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.	
25.12	Развитие речи и основы	Продолжаем развивать фонематическое восприятие,	

	грамотности Тема: Звуковая культура речи	учить выполнять звуковой анализ слова.	
	Аппликация Тема: Новогодняя елка	Совершенствовать навыки вырезывания, с опорой на схему. Закреплять навыки вырезывания из бумаги, сложенной пополам.	
26.12	Математическое развитие Тема: Меценаты. Благотворительная деятельность	Познакомить детей с понятием «меценат». Расширять представления детей о богатстве, бедности, щедрости	
27.12	Основы науки и естествознания Тема: Новый год	Формировать представления, что Новый год – традиционный праздник для всех людей планеты «Земля», но у каждого народа свои традиции.	
28.12	Развитие речи, основы грамотности Тема: пересказ сказки Сутеева «Ёлка»	Формирование умения пересказывать новогоднюю сказку с применением метода моделирования.	

Январь

18. 9.01-10.01.2025г.

«Животные Севера и жарких стран»

Цель: Ознакомление с климатическими условиями разных материков (самым теплым и самым холодным). Расширение представлений детей о животном мире Севера и жарких стран, об особенностях приспособления животных и птиц к окружающей среде. Продолжать знакомить с отдельными представителями животного мира, занесенными в Красную книгу.

9.01	Математическое развитие Тема: Состав числа 8 из двух меньших чисел	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.	Выставка работ мини «зоопарк»
10.01	Развитие речи, основы грамотности Тема: Животные	Расширить и углубить представление детей о животных севера и жарких стран. Учить детей по	

	Севера и жарких стран	внешнему виду животного определять его место жительства, делать сравнительный анализ. Описывать животных с помощью схемы.	
	Лепка Тема: Животные севера и жарких стран	Закрепить умение лепить животных. Закрепление знаний детей о животных севера и жарких стран, их внешнем виде, образе жизни их в природе.	

19. 13.01-17.01.2025г.

«Дом, квартира, мебель, посуда»

Цель: Расширение представлений детей о предметном мире ближайшего окружения (мебель, посуда и т. д), о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Систематизирование знания о видах мебели, их назначении.

13.01	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звуки [к-к'] и буква Кк	Уточнить артикуляцию звуков [к—к']; упражнять в умении делить слова на слоги, проводить звуковой анализ; развивать фонематический слух; составлять предложения с предлогом к; закреплять названия животных и их детенышей; ознакомить с буквой Кк; закреплять	Изготовление макетов мебели для игры «Дом»
	Рисование Тема: Дом моей мечты	Ознакомление с видами жилых построек, особенностями профессии строителя. Умение воплощать в рисунке свой замысел, изображая дом красками.	
14.01	Математическое развитие Тема: Состав числа 10 из двух меньших чисел	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.	
15.01	Развитие речи и основы грамотности Тема: Работа по сюжетной	Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.	

	картине		
	Аппликация Тема: Мебель	Учить нарезать полоски бумаги (примерно 3-5 см, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться.	
16.01	Математическое развитие: Тема: Зачем нужна реклама	Познакомить детей с понятием «реклама» — одним из средств информации о товарах и услугах, необходимых детям и взрослым для жизни. Вызвать у детей более глубокий, разносторонний интерес к рекламе, её назначению. Определить имеющиеся у детей представления о рекламе.	
17.01	Основы науки и естествознания Тема: Дом, квартира, мебель, посуда	Познакомить детей с понятием дом, квартира мебель, посуда. Активизировать в речи детей обобщающее понятие мебель, посуда. Развивать мыслительную деятельность, умение обобщать и делать выводы, зрительное внимание и мелкую моторику.	

20. 20.01-24.01.2025г.

«Бытовая техника. Пожарная безопасность»

Цель: Расширение представлений об электроприборах, о предметном мире ближайшего окружения. Продолжать знакомить детей с бытовыми предметами, их назначением, разновидностью, классификацией. Закреплять правила безопасного обращения с ними

20.01	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звуки [г-г'] и буква Гг	Уточнить артикуляцию звуков [г—г']; учить детей дифференцировать звуки [г—к] в словах; обучить составлению сложноподчиненных предложений; ознакомить с буквой Гг; закреплять образы букв.	Выставка детских поделок «Домашние помощники»
	Рисование Тема: Бытовая техника	Формировать представление о предметах бытовой техники, её назначении, правилах пользования. Развивать творческие способности, рисовать по	

		замыслу.	
21.01	Математическое развитие Тема: Количественное и порядковое значение числа в пределах 10	Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10	
22.01	Развитие речи и основы грамотности Тема: Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие. Учить детей делить слова на слоги.	
	Ручной труд Тема: Стиральная машина	Развивать умение конструировать стиральную машину из частей.	
23.01	Математическое развитие Тема: Какой бывает реклама	Расширять у детей представления о рекламе. Познакомить с новыми видами рекламы — щитовой и на транспорте	
24.01	Основы науки и естествознания Тема: Моя безопасность	Закрепить у детей понятие безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил безопасности. Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях; обобщать знания о правилах техники безопасности в быту, умение пользоваться бытовыми приборами.	

21. 27.01- 31.01.2025г.

«Народная культура и традиции»

Цель: Расширение представлений о народной культуре, искусстве, о традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Воспитывать интерес к традициям родного края. Использовать фольклор при организации различных видов детской деятельности.

27.01	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звуки [х-х'] и буква Хх	Уточнить артикуляцию звуков [х—х']; упражнять детей в слоگو-звуковом анализе слов; ознакомить с буквой Хх; закреплять образы букв.	Ярмарка
	Рисование Тема: Праздник Масленицы	Пробуждение интереса к народным традициям и обрядам, нашедшим отражение в жанровых сценах в живописи; закрепление понятий о строении и пропорциях человеческого тела; формирование умений работать в коллективе, выполнять общую задачу, проявлять творческую инициативу.	
28.01	Математическое развитие Тема: Счет по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов	Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.	
29.01	Развитие речи, основы грамотности Тема: Чтение р.н сказки «Никита Кожемяка»	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с новой р.н. сказкой «Никита Кожемяка» Помочь определить сюжетные эпизоды в сказке.	
	Лепка Тема: Русские народные	Формировать умение украшать одежду характерными деталями русского костюма.	

	костюмы		
30.01	Математическое развитие Тема: Кем и где делается реклама?	Расширять представления детей о рекламе. Знакомить с понятиями «рекламоизготовитель», «рекламное агентство», профессиями людей, заказывающих и изготавливающих рекламу. Формировать у детей представление о честной и нечестной (необъективной) рекламе.	
31.01	Основы науки и естествознания Тема: Культура и традиции русского народа	Закрепить знания детей о названии страны, ее культуре. Уточнить знания о таком понятии, как традиция; вспомнить некоторые традиции русского народа, с которыми знакомились раньше. Познакомить с другими традициями: хлебосольство, хороводы, чаепитие. Обогащать словарь детей новыми словами. Воспитывать любовь к Родине, ее традициям.	
Февраль			
22.03.02.- 07.02.2025г.			
«Народная игрушка. Город мастеров»			
Цель: Расширение представлений о народной игрушке (дымковская, богородская, филимоновская, русская матрёшка); знакомить с народными промыслами (вязание, вышивание). Продолжать знакомить с устным народным творчеством.			
3.02	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звуки [с-с'] и буква Сс	Уточнить артикуляцию звуков [с—с']; упражнять детей в определении места звука в слове и в проведении слого-звукового анализа слова, составлении предложений с предлогом с; работать над лексическим значением слов; ознакомить детей с буквой Сс; закреплять образы букв.	Выставка детского творчества «Народная игрушка»

	Рисование Тема: Роспись гжельской посуды	Учить элементу гжельской росписи (сочетание дугообразной, петельной линии с мазками, точками). - Учить детей приемам рисования гжельской розы. - Закреплять навыки рисования концом кисти и всей кистью. - Поддерживать интерес к народному творчеству.	
4.02	Математическое развитие Тема: Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной меры	Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры	
5.02	Развитие речи, основы грамотности Тема: Мир народных промыслов	познакомить с народными промыслами (гжель, хохлома), развивать умения у детей составлять рассказ-описание с опорой на схему	
	Аппликация Тема: Дымковская игрушка	Продолжать знакомить детей с народными промыслами в России	
6.02	Математическое развитие Тема: Уличная реклама	Продолжать знакомить детей с разными видами наружной рекламы	
7.02	Основы науки и естествознания Тема: Народные промыслы	Закрепить знания детей об истории возникновения народных промыслов, продолжить формировать знания об особенностях изделий городецких, хохломских, дымковских, гжельских мастеров.	
23. 10.02-14.02.2025г.			
«Транспорт. Дорожная безопасность»			
Цель: Формирование представлений о видах транспорта, правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице.			
10.02	Развитие речи,	Уточнить артикуляцию звуков	Викторина

	<p>основы грамотности Тема: Звуки [з-з'] и буква Зз</p>	<p>[з—з']; упражнять детей в определении места звуков [з—з'] в словах с одновременным присутствием звуков [с] и [з] ([с'] и [з']); объяснить значение слов-паронимов (отличающихся одним звуком); ознакомить с буквой Зз.</p>	<p>«Турнир знатоков правил дорожного движения»</p>
	<p>Рисование Тема: Транспорт нашего поселка</p>	<p>Расширить знания детей об окружающем транспорте, развивать творчество; закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, точнее передавать пропорции и характерные детали.</p>	
11.02	<p>Математическое развитие Тема: Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной меры.</p>	<p>Продолжаем учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры, продолжаем знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов, развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	
12.02	<p>Развитие речи, основы грамотности Тема: Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»</p>	<p>Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.</p>	
	<p>Ручной труд Тема: Автобус</p>	<p>совершенствовать умение работать с бумагой; создавать из бумаги объёмные фигуры</p>	
13.02	<p>Математическое развитие Тема: Работа с рекламными буклетами (детского содержания)</p>	<p>Закреплять понятия «рекламоизготовитель», «рекламораспространитель», «рекламодатель»: вся реклама делается для взрослых, даже реклама товаров для детей, так как деньги есть только у взрослых. 2. Подвести детей к</p>	

		пониманию того, что прежде чем что-то купить, надо обязательно посоветоваться с родителями о целесообразности покупки: нужна ли эта вещь, достаточно ли у родителей денег, чтобы купить понравившуюся игрушку сразу, или надо накопить средства для её приобретения	
14.02	Основы науки и естествознания Тема: Транспорт	Закрепить знания о всенародном празднике воинов. Развивать представление о разных родах войск. Развивать мышление. Поддерживать инициативу детей. Уточнить, кто такие защитники отечества.	
<p>24. 17.02-21.02.2025г. «День Защитника отечества» Цель: Формирование представлений об Армии, воспитание патриотизма. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в творчестве, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (чтение книг, просмотр фильмов, беседы с родителями и т. д). рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, сохранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Формировать стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p>			
17.02	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звуки [ц-ц'] и буква Цц	Уточнить артикуляцию звука [ц]; упражнять детей в умении проводить анализ предложения; строить предложения по опорным слогам; упражнять в умении делить слова на слоги; упражнять в дифференциации звуков [с—з]; ознакомить с буквой Цц; закреплять образ буквы.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества Оформление стенгазеты «Папа-лучший друг»
	Рисование Тема: Наша армия родная	Расширить знания детей об окружающем транспорте, развивать творчество; закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, точнее	Совместный спортивный праздник с папами

		передавать пропорции и характерные детали.	
18.02	Математическое развитие Тема: Измерение жидких веществ с помощью условной меры.	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.	
19.02	Развитие речи, основы грамотности Тема: Защитники отечества	Активизировать познавательную и речевую деятельность детей. Способствовать овладению детьми конкретными речевыми ситуациями, нормами речи. Обогащать словарный запас детей.	
	Лепка Тема: Открытка для папы (пластинография)	Освоение новых приемов работы с пластилином и создание с их помощью сюжетных картин; Формировать интерес к разнообразным видам транспорта	
20.02	Математическое развитие Тема: Путешествие на математические острова	Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги и листе в клетку. Упражнять в счете в пределах 20.	
21.02.	Основы науки и естествознания Тема: 23 февраля День Защитника	Ознакомление детей с понятием «защитники Отечества», развитие патриотических чувств.	

	Отечества.		
<p>25. 25.02 - 28.02.2025г. «Детские писатели детям» Цель: Продолжать знакомить с детскими писателями, с их произведениями. Познакомить детей с устройством библиотеки, с различными видами книг, с изготовлением книг; расширить представление детей об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка.</p>			
25.02	Математическое развитие Тема: Ориентировка в окружающем пространстве	Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица	Викторина «Путешествие по сказкам»
26.02	Развитие речи Тема: Звуки [ш-ш'] и буква Шш	Уточнить артикуляцию звука [ш]; развивать фонематическое восприятие через работу со словами-паронимами (отличающимися одним звуком); упражнять в умении дифференцировать звуки [с—ш]; упражнять в правильном употреблении предлогов <i>под, из-под</i> ; ознакомить с буквой <i>Шш</i> .	
	Аппликация Тема: Золотая рыбка	Формировать умение нетрадиционного способа аппликации- обрывание бумаги Совершенствовать умения детей создавать композицию из отдельных деталей	
27.02	Математическое развитие Тема: «Если бы у меня было собственное дело...»	Закрепить представления детей о назначении рекламы. Развивать у детей творческое воображение, интерес к рекламной деятельности.	
28.02	Основы науки и естествознания Тема: Детские писатели детям	Выявить и обобщить знания по произведениям детских писателей С.В. Михалкова, С.Я. Маршака, А.Л. Барто. Закрепить полученные знания о творчестве писателей. Помочь	

		<p>детям вспомнить названия и содержание произведений.</p> <p>Развивать речь, формировать чувство юмора.</p> <p>Побуждать к активному участию к беседе.</p>	
Март			
<p>26. 03.03-07.03.2025г.</p> <p>«8 Марта»</p> <p>Цель: Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p>			
3.03	<p>Развитие речи, основы грамотности</p> <p>Тема: Звук [ж] и буква Жж</p>	<p>Уточнить артикуляцию звука [ж]; упражнять детей в умении определять последовательность звуков в словах; упражнять в делении слов на слоги, определении места звука в слове; дифференцировать звуки [с—ш];</p>	<p>Праздничный утренник к 8 марта</p> <p>Подарки для мамочек</p>
	<p>Рисование</p> <p>Тема: Портрет мамы</p>	<p>Воспитывать любовь к творчеству А.С Пушкина, стимулировать желание рисовать иллюстрации к его сказке Закрепить знания о жанре портрета. Воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства.</p>	
4.03	<p>Математическое развитие</p> <p>Тема: Раскладывание числа на два меньших и составление из двух меньших большее число в пределах 10.</p>	<p>Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</p> <p>Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.</p> <p>Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию.</p>	
5.03	<p>Развитие речи,</p>	<p>Помогать детям составлять</p>	

	основы грамотности Тема: Сочиняем сказку про Золушку	творческие рассказы. Развивать связную речь.	
	Ручной труд Тема: Подарю цветок я маме	учить отмерять яркую ленту по шаблону или по линейке 15 см, аккуратно отрезать нужную длину -развивать умения: аккуратно обводить шаблон, аккуратно вырезать по контуру (серединка цветка), аккуратно наклеивать лепестки, предварительно собрать изображение на основе (бумажная тарелка)	
6.03	Математическое развитие Тема: Играем в рекламу	Закреплять представления детей о назначении рекламы	
7.03	Основы науки и естествознания Тема: «Международный женский день»	Расширять представления детей о весеннем празднике, познакомить детей с историей праздника 8 марта.	
<p>27. 11.03.-14.03.2025г. «Весна» Цель: Формирование у детей обобщенное представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>			
11.03	Математическое развитие Тема: Арифметические задачи	Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку	Оформление мини огорода на подоконнике
12.03	Развитие речи, основы грамотности	Уточнить артикуляцию звука [ч]; упражнять детей в умении изменять слова с помощью	

	Тема: Звуки [ч-ч'] и буква Чч	уменьшительно-ласкательных суффиксов; учить детей заканчивать слово одним звуком или одним слогом; ознакомить детей с буквой Чч; закреплять образы букв	
	Лепка Тема: Подснежники	Учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета. Закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином – раскатывание, сплющивание,	
13.03	Математическое развитие Тема: Знакомство с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом.	
14.03	Основы науки и естествознания Тема: Весна идет, весне дорогу	Закреплять знания детей о весне, о весенних приметах и явлениях	
28. 17.03-21.03.2025г.			
«Подводный мир»			
Цель: Расширение и углубление представление детей о рыбах, морских животных, месте их обитания, внешнем виде, питании, проживании, строении, дыхании. Обогащение представлений детей о подводном мире, знакомить с разнообразием его обитателей, их особенностями, с размножением рыб.			
17.03	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звуки [Ё'] и буква Ёё	Уточнить артикуляцию звука [Ё']; учить детей находить слова по слоговой схеме; упражнять детей в образовании родительного падежа множественного числа существительных; работать над лексическим значением слов;	Оформление альбома «Обитатели рек и озер Сибири»
	Рисование Тема: Подводный мир	Учить детей рисовать обитателей подводного мира, передавая их особенности	
18.03	Математическое	Совершенствовать умение	

	развитие Тема: Конструирование объемных геометрических фигур	конструировать объемные геометрические фигуры	
19.03	Развитие речи, основы грамотности Тема: Подводный мир	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему	
	Аппликация Тема: Подводный мир	закрепить умения детей создавать композиции, используя различные приёмы через занятия декоративно- прикладным творчеством (аппликацию)	
20.03	Математическое развитие Тема: Измерение длины предметов с помощью условной меры	Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры	
21.03	Основы науки и естествознания Тема: Подводный мир	Расширить представления детей о подводном мире	
29. 24.03-28.03.2025г.			
«Неделя театра»			
Цель: Обогащение художественно-эстетического, познавательного и коммуникативного опыта детей в процессе знакомства с театральным искусством.			
24.03	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звук [щ] и буква Щщ	Уточнить артикуляцию звука [щ]; учить детей определять в слове слог (по счету), в котором находится звук (щ); упражнять детей в умении изменять слова с помощью суффикса <i>-ищ</i> ; ознакомить с буквой <i>Щщ</i> ; закреплять образы букв.	Драматизация сказки «Заюшкина избушка»
	Рисование	познакомить детей с	

	Тема: Афиша к спектаклю	назначением афиши, раскрыть суть композиционного решения, рассказать об особенностях работы художника плакатиста.
25.03	Математическое развитие Тема: Арифметические задачи	Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.
26.03	Развитие речи, основы грамотности Тема: Путешествие в волшебный мир театра	закреплять и расширять представления детей о театре, его истории, об игре актёров: каким он был в древние времена, каким стал сейчас; воспитывать культуру речевого общения;
	Ручной труд Тема: Настольный театр	Закреплять полученные навыки работы с бумагой, ножницами, клеем. Развивать навыки художественного ручного труда при изготовлении игрушки. Закреплять умение и желание доводить дело до конца.
27.03	Математическое развитие Тема: Продолжать уточнять представления о монетах 1,2,5,10.	Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.
28.03	Основы науки и естествознания Теме: Мир театра	формировать представления о разных видах театра и развивать интереса к театральному искусству;

		познакомить детей с театральными профессиями. Знакомить детей с культурой поведения в театре.	
Апрель			
30. 31.03-4.04.2025г.			
«Птицы весной»			
Цель: Формирование представлений о перелетных птицах, их приметах, строении, питании. Побуждать детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников.			
31.03	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звук [л] и буква Лл	Уточнить артикуляцию звуков [л—л']; учить детей находить слова по слоговой схеме; упражнять детей в образовании родительного падежа множественного числа существительных;	Акция «Птицеград» (изготовление скворечников)
	Рисование Тема: Композиция с цветами и птицами	Продолжить знакомить детей с народно-прикладным искусством, учить создавать декоративную композиции..	
1.04	Математическое развитие Тема: Ориентировка в окружающем пространстве	Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица	
2.04	Развитие речи, основы грамоты Тема: Птицы весной	Различать и называть птиц, используя в ответе «перелетные птицы». Учить загадывать и отгадывать загадки. учить детей образовывать новые слова	
	Лепка Тема: Грачи	развивать творчество детей; формировать умения передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности птицы;	

		обрабатывать поверхность движением пальцев и стеклой.	
3.04	Продолжаем знакомство с монетами достоинством 1,5,10 рублей и их набором и разменом.	Продолжаем знакомство с монетами достоинством 1,5,10 рублей и их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.	
4.04	Основы науки и естествознания Тема: Птицы прилетели	Формировать представления детей о перелетных птицах весной	
<p>31. 07.04-11.04.2025г. «Космос» Цель: Уточнение и углубление представлений детей о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширение знаний о государственных праздниках. Воспитание уважения к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну.</p>			
7.04	Развитие речи, основы грамотности Тема: Предложение	Дифференцировать звуки [а, о, у, ы, и, э] через их нахождение в словах; ознакомить с предложением, учить выделять на слух предложения из высказывания; учить членить предложения на слова; упражнять детей в умении делить слова на слоги; развивать фонематическое восприятие (гласные звуки); закрепить соотношение звук — буква.	Праздник «День космонавтики»
	Рисование Тема: Полет на луну	Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая сторона получились одинаковые	
8.04	Математическое развитие	Развивать умение объединять части множества, сравнивать	

	Тема: Объединение частей множества. Сравнение целого и его частей	целое и его части на основе счета	
9.04	Развитие речи Тема: Работа по сюжетной картине о космосе	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием	
	Аппликация Тема: Космос	продолжить учить детей работать с трафаретами, складывать бумагу пополам; закрепить умение вырезать ровно по намеченным контурам фигуры; активизировать словарь детей: космос, космонавт, планеты, звёзды, луна, спутник, ракета, космический корабль	
10.04	Математическое развитие Тема: Продолжаем составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	
11.04	Основы науки и естествознания Тема: Космос	Расширять представления детей о космосе	
32. 14.04-18.04.2025г.			
«Комнатные растения»			
Цель: Формирование представлений о комнатных растениях и характерных признаках. Воспитание умений видеть красоту растений.			
14.04	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звук (Е),	Уточнить артикуляцию звука [е]; учить детей делить слово на части — слоги; упражнять детей в образовании	Коллективная работа «Пересадка комнатных

	буква Ее	существительных множественного числа	растений»
	Рисование Тема: Рисование с природы «Комнатное растение»	Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка	
15.04	Математическое развитие Тема: Моделирование пространственны х отношений между объектами на плане	Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане	
16.04	Развитие речи, основы грамотности Тема: Рассказы по картинкам	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием	
	Ручной труд Тема: Фиалка	научить детей делать подарки из бросового материала; -закрепить знания о цветах фиалках; -развивать чувство формы, цвета, композиции	
17.04	Математическое развитие Тема: Продолжаем составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	
18.04	Основы науки и естествознания Тема: Комнатные растения	Формировать представления детей о комнатных растениях и характерных признаках	

33. 21.04-25.04.2025г.

«Неделя здорового образа жизни»

Цель: Формирование представлений о здоровом образе жизни. Развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье (соблюдать режим дня, гигиену, правильно питаться, заниматься спортом). Рассказывать о бактериях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов, о правилах безопасного общения с больными.

21.04	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звук [р] и буква Рр	Уточнить артикуляцию звуков [р—р']; упражнять детей в звуковом анализе слов-паронимов (отличающихся одним звуком); упражнять в дифференциации звуков [р—л]; ознакомить детей с буквой Рр; закреплять образы букв.	Спортивное развлечение «Будь здоров!»
	Рисование Тема: Портрет «Здоровья» и «Болезни»	Учить детей передавать в рисунках свое впечатление, развивать фантазии	
22.04	Математическое развитие Тема: Деление круга на 8 частей. Определение времени по часам	Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа	
23.04	Развитие речи Тема: Рассказы по картинкам	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием	
	Лепка Тема: Витамины в корзине	лепить фрукты и овощи по представлению, используя знакомые техники лепки; развивать мелкую моторику.	
24.04	Математическое развитие Тема: Продолжаем составлять и решать арифметические задачи на	Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку	

	сложение и вычитание.		
25.04	Основы науки и естествознания Тема: В здоровом теле здоровый дух.	Расширить представления детей о роли физических упражнений в здоровье людей.	
34. 28.04.- 30.04 2025г			
«Труд людей весной»			
Цель: Закрепить знания детей о различии города и села; познакомить с ремёслами деревни; воспитывать уважения к людям труда.			
28.04	Развитие речи, основы грамотности Тема: Составления рассказа «Труд людей весной»	продолжать учить составлять связный рассказ по картине. Упражнять в подборе определений сравнений. действий.	Викторина «Путешествие в мир профессий»
	Рисование Тема: «Труд людей весной. Трактор»	Закрепить знания о труде людей на селе, весной. Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых.	
29.04	Математическое развитие Тема: Объединение частей множества. Сравнение целого и его частей	Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета	
30.04	Развитие речи, основы грамотности Тема: «В поисках сокровищ»	Закрепление знаний у детей по темам пройденным в учебном году.	
	Ручной труд Тема: «Колосок»	Познакомить с техникой изготовления колоска из бумаги.	
Май			
35. 05.05-8.05.2025г.			
«День Победы»			

Цель: Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы, о победе нашей страны в войне. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.

5.05	Развитие речи, основы грамотности Тема: 9 мая-великий день победы	Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа; умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем;	
	Рисование Тема: Праздничный салют	Закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: акварель и восковые мелки. Усвоить навык проведения непрерывных линий, достижение свободного движения руки в произвольном и в заданном направлении	
6.05	Математическое развитие Тема: Дни недели, месяцы и времена года	Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года	Тематическое занятие, посвященное Дню Победы.
7.05	Развитие речи, основы грамотности Тема: День Победы»	Уточнять и расширять словарь детей по теме «День Победы»	
	Аппликация Тема: Георгиевская ленточка	Учить складывать бумагу вчетверо и вырезать из нее цветок. Закрепить знания разрезать бумагу на полоски и наклеивать ровно создавая георгиевскую ленту. Воспитывать аккуратность в работе, любознательность, интерес к патриотическому празднику.	
8.05	Основы науки и естествознания Тема: Они	Закреплять представления детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним	

	сражались за Родину		
36. 12.05-16.05.2025г. «Растительный мир Кузбасса» Цель: Ознакомление детей с растительным миром Кузбасса, его особенностями, местами обитания, внешним видом. Закрепление знаний детей о ранее изученных растениях Кузбасса. Познакомить детей с Красной книгой Кузбасса. Дать представления о том, какие растения занесены в эту книгу, и почему их нельзя уничтожать. Воспитание бережного отношения к природе родного края.			
12.05	Развитие речи, основы грамотности Тема: Первоцветы Кузбасса	обобщение знаний о цветах, расширение и активизация словаря детей по данной теме, формирование устной речи и навыков речевого общения.	Изготовление альбома «Растения Кузбасса»
	Рисование Тема: Растения Кузбасса	учить изображать растения, продумывать и передавать расположение основных элементов, их характерные особенности;	
13.05	Математическое развитие Тема: Составление и раскладывание чисел на два меньших числа в пределах 10	Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10	
14.05	Развитие речи, основы грамотности Тема: Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»	Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения	
	Лепка Тема: Растения Кузбасса	Учить передавать строение растений.	
15.05	Математическое развитие Тема: Объемные и плоские геометрические	Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах	

	фигуры		
16.05	Основы науки и естествознания Тема: Растения Кузбасса	дать детям представления о разнообразии растений Кемеровской области.	
37. 19.05-23.05.2025г.			
«Животный мир Кузбасса»			
Цель: Ознакомление детей с животным миром Кузбасса, его особенностями, местами обитания, внешним видом. Закрепление знаний детей о ранее изученных животных Кузбасса. Познакомить детей с Красной книгой Кузбасса. Дать представления о том, какие животные занесены в эту книгу, и почему их нельзя уничтожать. Воспитание бережного отношения к природе родного края.			
19.05	Развитие речи, основы грамотности Тема: Животные родного края	Дать детям представление о разнообразии животного мира Кузбасса. Уточнить и закрепить знания детей о редких животных Кузбасса, познакомить с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность, дать понятие «Красная книга».	Изготовление альбома «Животные Кузбасса»
	Рисование Тема: Животные Кузбасса	учить изображать животных, продумывать и передавать расположение основных элементов, их характерные особенности	
20.05	Математическое развитие Тема: Чтение графическая информация	Математическое развитие Чтение графическая информация	
21.05	Развитие речи, основы грамотности Тема: Звуковая культура речи	Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов	
	Аппликация Тема: Животные в лесу (коллективная аппликация)	развивать композиционные умения - размещать силуэты животных на панораме леса; развивать глазомер, аккуратность; -воспитывать эстетическое	

		отношение к природе; интерес к познанию природы и более тонкому отражению впечатлений в изобразительном творчестве; уверенность в своих умениях;	
22.05	Математическое развитие Тема: Закрепление пройденного материала	Закреплять знания детей по изученному материалу	
23.05	Основы науки и естествознания Тема: Животный мир Кузбасса	расширять представления детей о лесных животных нашего края, месте их обитания.	
<p>38. 26.05-30.05.2025г. «Насекомые. Скоро лето» Цель: Закрепление представлений о насекомых, о среде их обитания, об их питании. Побуждать детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников</p>			
26.05	Развитие речи, основы грамотности Тема: Закрепление пройденного материала	Закреплять знания детей по изученному материалу	Викторина «Насекомые»
	Рисование Тема: Бабочки	Учить передавать в рисунке характерные черты строения насекомых, создавать сюжетную композицию	
27.05	Математическое развитие Тема: Счет в прямом и обратном порядке в пределах 20	Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20	
28.05	Развитие речи, основы грамотности	Активизировать речь детей	

	Тема: Лексико-грамматические упражнения		
	Ручной труд Тема: Бабочка	закреплять навыки работы с ножницами, картоном и бумагой - развивать творческое воображение, мелкую моторику рук, эстетический вкус, аккуратность	
29.05	Математическое развитие Тема: Ориентировка в окружающем пространстве	Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица	
30.05	Основы науки и естествознания Тема: Насекомые	Закрепить представления детей о насекомых	