

**Комплексно-тематическое планирование  
2-й группы раннего возраста  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Задачи
<b>Сентябрь</b>		
<b>1 - я неделя 02.09 – 06.09</b>		
<b>Тема: «День Знаний»</b>		
<b>Цель:</b> Формирование положительных эмоций по отношению друг к другу		
<b>Итоговое мероприятие:</b> Создание стенда «Я пришел в детский сад»		
02.09	Развитие речи. Художественная литература Путешествие по комнате. «Чтение А.Барто «Игрушки»	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей. Учить слушать и воспринимать текст произведения в сопровождении показа игрушек
	Ребенок и окружающий мир «Вот какие у нас игрушки»	Знакомить с расположением групповой комнаты, предметами и вещами, которые в ней находятся
	Лепка «Конфетки для игрушек»	Познакомить со свойствами пластилина. Учить отщипывать кусочки пластилина и класть их на тарелочку.
	Развитие речи. Художественная литература «Кукла хочет спать. Чтение Е.Благинина «Алёнушка» (отрывок)	Учить чёткому произношению звука – а- в словах и коротких словосочетаниях
	Рисование «Воздушные шарики для клоуна»	Развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования ( <i>рисование ватными палочками методом тычка</i> ).
<b>2 - я неделя 09.09 – 13.09</b>		
<b>Тема: «Осень»</b>		
<b>Цель:</b> Формирование представлений об осени, изменениях в природе с приходом осени		
<b>Итоговое мероприятие:</b> «Музыкально-тематическое занятие «Осень»		
6	Развитие речи. Художественная литература. А.Барто «Кто как кричит»(из цикла «Игрушки»)	Вызвать у детей симпатию к сверстникам. Учить детей слушать и воспринимать произведение в сопровождении показа игрушек
7	Ребенок и окружающий мир «Осень»	Расширить и закрепить знания детей о времени года - осень. Развивать познавательный интерес.
8	Конструирование «Башенка	Упражнять в умении накладывать

	из кубиков»	кубик на кубик
9	Развитие речи. Художественная литература Игра – инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко»	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).
10	Рисование «Осенние листочки»	Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования «Отпечаток». Развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, наглядно-образного и словесно - логического мышления
<p><b>3-я неделя 16.09 – 20.09</b>  <b>Тема: «Овощи, фрукты»</b>  <b>Цель:</b> Формирование умений различать овощи и фрукты, правильно называть их.  <b>Итоговое мероприятие:</b> Показ сказки «Репка»</p>		
11	Развитие речи. Художественная литература «Кушай фрукты, Маша!»	Упражнять в произнесении звука «О» изолированно и в словах. Упражнять в использовании в речи названий цветов. Учить детей повторять несложные фразы.
12	Ребенок и окружающий мир «Что растёт на грядке»	Учить узнавать и называть овощи, соотносить натуральные предметы с их изображением.
13	Лепка «Разные овощи и фрукты для зверюшек».	Закрепить обобщающие понятия «овощи-фрукты». Учить лепить предметы прямыми и круговыми движениями рук.
14	Развитие речи. Художественная литература «Рассказывание русской народной сказки «Репка»	Учить рассматривать иллюстрации, узнавать персонажей, отвечать на вопросы по тексту сказки. Учить детей слушать и воспринимать произведение в сопровождении показа игрушек.
15	Рисование «На яблоне выросли яблочки»	Упражнять в различении и назывании цветов: красный, жёлтый, зелёный.
<p><b>4-я неделя 23.09 – 27.09</b>  <b>Тема: «Грибы, ягоды»</b>  <b>Цель:</b> Знакомство с миром грибов и ягод  <b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «Путешествие в волшебный лес»</p>		
16	Развитие речи. Художественная литература «В гости к	Развивать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность. Развивать

	колобку»	умение отвечать на вопросы, используя формы простого предложения.
17	Ребенок и окружающий мир «Ягоды, грибы»	Закрепить знания о грибах и ягодах, особенностях внешнего вида, местах произрастания. Активизировать словарный запас по теме.
18	Конструирование «Разноцветная башенка из кубиков»	Упражнять в умении класть кубик на кубик, соотнося кубики по цвету
19	Развитие речи. Художественная литература «Сидит белка на тележке»	Познакомить детей с русской народной потешкой. Продолжить учить отвечать на вопросы.
20	Рисование «Ягоды рябины»	Развивать умение рисовать тычками, заканчивая изображение в ограниченной поверхности.
<b>Октябрь</b>		
<b>5 – я неделя 30.09 – 04.10</b>		
<b>Тема: «Перелетные птицы»</b>		
<b>Цель:</b> Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам.		
<b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение по теме «Птицы»		
21	Развитие речи. Художественная литература. Чтение В.Жуковский «Птичка».	Формирование элементарных представлений детей о птицах через разнообразные виды деятельности. Формирование у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки.
22	Ребенок и окружающий мир: «Перелетные птицы»	Формировать первичное представление о перелетных птицах; развивать умение слушать;
23	Лепка «Покормим птиц»	Вызвать у детей интерес к лепке. Познакомить со свойствами пластилина: мнется, скатывается, расплющивается, рвется.
24	Развитие речи. Художественная литература. Дидактическое упражнение «Вверх-вниз»	Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; помочь детям понять значение слов <i>вверх – вниз</i> , научить отчетливо произносить их. Формирование элементарных

		представлений детей о птицах, об их жизни в осенний период.
25	Рисование «Покормим птичек»	Познакомить детей с новым способом рисования -при помощи ватной палочки, располагать шарики в определенном месте.
<p><b>6 – я неделя 07.10 – 11.10</b>  <b>Тема: «Домашние животные и птицы»</b>  <b>Цель:</b> Дать детям представление о внешнем виде домашних птиц и животных, их строении, повадках, пище, пользе, приносимой людям.  <b>Итоговое мероприятие:</b> Игра - развлечение «В гости к домашним животным»</p>		
26	Развитие речи. Художественная литература. Дидактическое упражнение «Кто что ест?»	Уточнить представления детей о том, какое животное что ест; активизировать в речи детей глаголы <i>лакать, грызть, есть</i> ; учить отчетливо произносить звук <i>а</i> , небольшие фразы.
27	Ребенок и окружающий мир: «Кто в домике живёт?»	Закрепить представление о домашних животных и их детёнышах
28	Конструирование. «Башенка из кирпичиков»	Упражнять в умении класть кирпичик широкой стороной на стол, класть кирпичик на кирпичик.
29	Развитие речи. Художественная литература Дидактические игры «Поручения», «Лошадки».	Учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению ( <i>подняться вверх-спуститься</i> ); учить отчетливо произносить звук <i>и</i> . Продолжать учить слушать литературные произведения. Активизировать в речи названия домашних птиц. Познакомить детей с потешками.
30	Рисование «Собака гуляет по снегу: топ-топ»	Учить ритмично, касаться кистью бумаги, рисовать следы по всему листу.
<p><b>7 – я неделя 14.10 – 18.10</b>  <b>Тема: «Дикие животные»</b></p>		

<b>Цель:</b> Знакомство с дикими животными, их названиями, повадками		
<b>Итоговое мероприятие:</b> Показ сказки «Теремок»		
31	Развитие речи. Художественная литература Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Спала кошка на крыше»	Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков <i>и, а</i> и звукосочетания <i>иа</i> Закреплять знание названий домашних животных.
32	Ребенок и окружающий мир: «Кто в лесу живёт»	Закреплять умение рассматривать картинки, соотносить их с игрушками
33	Лепка «Угощение для зайки»	Учить отщипывать небольшие кусочки пластилина, раскатывать их между ладонями (травка)
34	Развитие речи. Художественная литература Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Был у Пети и Миши конь».	Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.
35	Рисование «Около теремка растёт ёлочка»	Учить рисовать, используя прямые, вертикальные и наклонные линии.
<b>8 – я неделя 21.10 – 25.11</b>		
<b>Тема:</b> «Сезонная одежда»		
<b>Цель:</b> воспитание наблюдательности и интереса к окружающему миру		
<b>Итоговое мероприятие:</b> Д/и « Оденем куклу Катю»		
36	Развитие речи. Художественная литература «Оденем куклу Машу»	Закрепить представление детей о предметах одежды.
37	Ребенок и окружающий мир: «Одежда для куклы Маши»	Расширять знание детей об одежде. Обогащать словарь детей по теме.
38	Конструирование «Ворота, дорожка и дом»	Учить сооружать постройку для игры. Закреплять приобретенные навыки строительства.
39	Развитие речи. Художественная литература З.Александрова «Прятки»	Вызвать интерес к одежде через игровую ситуацию с куклой. Учить детей слушать художественное произведение с наглядным сопровождением.
40	Рисование ««Украшим платье»»	Формировать умение различать цвета, правильно называть их; Формировать умение рисовать мазки, располагая их

		по всему рисунку; Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов; Формировать умение держать кисть свободно, правильно набирать краску на кисть и снимать лишнюю краску; Продолжать знакомить с предметами одежды и обуви.
<b>Ноябрь</b>		
<b>9-я неделя 28.10 – 01.10</b>		
<b>Тема: «Мои любимые игрушки»</b>		
<b>Цель:</b> Формирование положительных эмоций по отношению к игрушкам.		
<b>Итоговое мероприятие:</b> «В гости к игрушкам»		
41	Развитие речи. Художественная литература. Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у).	Закрепить правильное произношение звука у(изолированного и в звукосочетаниях).
42	Ребенок и окружающий мир: «Что могут делать игрушки»	Побуждать совершать действия с игрушками по словесному указанию
43	Лепка «Заборчик для лошадки»	Учить отщипывать кусочки пластилина от большого, раскатывать их в длину между ладонями выкладывать в ряд.
44	Развитие речи. Художественная литература Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)	Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.
45	Рисование «Травка для лошадки»	Закрепить знание зелёного цвета. Учить рисовать траву короткими штрихами.
<b>10 – я неделя 05.11 – 08.11</b>		
<b>Тема: «Опасение – половина спасения»</b>		
<b>Цель:</b> Формирование у детей основ правил безопасности		
<b>Итоговое мероприятие:</b> Игровая ситуация «Кошкин дом»		
46	Ребенок и окружающий мир: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»	Дать первоначальные представления о правилах безопасности дорожного движения и поведения в транспорте.
47	Конструирование «Поезд для матрешки»	Упражнять в умении приставлять кубики друг к другу
48	Развитие речи. Художественная литература «Чтение С.Маршак «Сказка о жёлтом мышонке»	Упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, жёлтый), выполнении заданий воспитателя, рассчитанных на

		понимание речи и ее активизацию. Закреплять умение слушать литературное произведение, понимать основной смысл, сопереживать героям.
49	Рисование «Норка для мышонка»	Закрепить умение раскатывать пластилин круговыми движениями и делать углубления путём вдавливания пальца в центр шарика.
<b>11 - я неделя 11.11 – 15.11</b> <b>Тема: «Мой дом»</b> <b>Цель:</b> Знакомство с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. <b>Итоговое мероприятие:</b> Коллективное конструирование «Дом для кукол»		
50	Развитие речи. Художественная литература. Рассматривание картины О.Р. Гофман «Мы строим дом»	Учить рассматривать картину, отвечать на наводящие вопросы воспитателя. Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание.
51	Ребенок и окружающий мир: «Дом и его части»	Познакомить детей с названиями частей дома.
<b>12 – я неделя 18.11 – 22.11</b> <b>Тема: «Семья»</b> <b>Цель:</b> Воспитание любви и уважения к родным. <b>Итоговое мероприятие:</b> Оформление фотогазеты «Моя семья»		
52	Лепка «Колобок»	Упражнять в скатывании комка между ладонями круговыми движениями; продолжать развивать интерес к лепке.
53	Развитие речи. Художественная литература «Дом». Дидактическое упражнение «Ветерок»	С помощью султанчиков учить медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Познакомить детей со стихотворением – загадкой, совершенствовать речевой слух.
54	Рисование «Дорожка к дому»	Учить рисовать прямые линии, закрашивать их.
55	Развитие речи. Художественная литература.	Знакомство с понятием «Семья», воспитание заботливого отношения к



	Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)	живой природе. Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.
56	Ребенок и окружающий мир «Моя семья»	Способствовать формированию знаний о семье и родственниках. Способствовать формированию уважительного отношения ко всем членам семьи.
57	Конструирование «Дорожка для матрешки»	Упражнять в умении класть кирпичики плашмя (широкой стороной на стол) и приставлять их друг к другу узкой короткой стороной
58	Развитие речи. Художественная литература Дидактическое упражнение «Выше - ниже, дальше – ближе»	Познакомить с понятием «семья», расширять представления у детей, о том, что не только у людей, но и у животных и птиц, есть семьи. Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память.
59	Рисование «Дружная семья»	Сформировать элементарные представления о родственных связях в семье. Учить изображать свою семью, передавая характерные особенности каждого члена семьи. Развивать воображение, чувство цвета, чувство ритма, эстетическое отношение к окружающим близким людям. Воспитывать уважение, чуткое и бережное отношение к членам семьи.
<p><b>13– я неделя 25.11 – 29.11</b>  <b>Тема: «В здоровом теле – здоровый дух»</b>  <b>Цель:</b> Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни  <b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «Доктор Айболит в гостях у детей»</p>		
60	Развитие речи. Художественная литература «Чтение сказки «Козлятки и волк» (в обр.К.Ушинского)	Познакомить детей со сказкой, вызвать желание поиграть в сказку.
61	Ребенок и окружающий мир: «Зайка в гостях у ребят»	Воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни. Закрепить понятие о необходимости соблюдать гигиену

62	Лепка «Витаминки для куклы»	Учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга.
63	Развитие речи. Художественная литература Игра – инсценировка «Добрый вечер, мамочка»	Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей.
64	Рисование «Витамины в баночке»	Упражнять в технике рисования пальчиками, закрепить у детей знания красного и желтого цвета
<b>Декабрь</b>		
14 - я неделя 02.12 – 06.12 <b>Тема: «Зима»</b> <b>Цель:</b> Обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года. <b>Итоговое мероприятие:</b> Игра-забава «Метели зашумели»		
65	Развитие речи. Художественная литература Дидактические игры на произношение звуков <i>м – мь, п – пь, б – бь</i> .	Активизировать и обогащать словарный запас: существительными (зима, мороз, снег, снежинка, снегопад, вьюга, лед, санки, коньки, лыжи, снеговик), глаголами (мерзнуть, греться, чистить, разгрести, лепить), прилагательными (холодная, снежная, морозная, липкий, веселый, радостный, улыбчивый) Формировать умение четко произносить звуки <i>м – мь, п – пь, б – бь</i> в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.
66	Ребенок и окружающий мир «Зимушка-зима пришла, нам снежинки принесла»	Познакомить детей со снежинкой и рассмотреть её; показать какая снежинка: легкая, воздушная белая (любит, когда на нее дует ветерок); как летает (высоко, низко).
67	Конструирование «Стол»	Упражнять в умении класть кирпичик на кубик
68	Развитие речи. Художественная литература Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал	Закреплять знаний детей о зиме. Познакомить детей с новым произведением.

	«мяу»?	
69	Рисование «Снег идёт»	Учить рисовать красками приёмом «примакивания» используя кисть, распределяя изображения по всему листу
<p><b>15 - я неделя 09.12 –13.12</b>  <b>Тема: «Птицы зимой»</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам; желание помогать им, подкармливать зимой; расширять знания о внешнем виде и повадках птиц.  <b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «Птички, птички невелички»</p>		
70	Развитие речи. Художественная литература «Кто прилетел на кормушку?»	Учить детей слушать потешки и стихи, находить соответствующие картинки по их содержанию. Доставить детям удовольствие от восприятия знакомой сказки; привлекать детей к воспроизведению диалогов между Щенком и теми животными, которые попались ему на глаза.
71	Ребенок и окружающий мир «Птицы зимой»	Знакомить детей с особенностями внешнего вида и некоторыми названиями птиц.
72	Лепка «Птички прилетели на кормушку»	Закрепить приемы раскатывания пластилина между ладонями; развивать мелкую моторику кистей рук.
73	Развитие речи. Художественная литература Дидактические упражнения на произношения звука ф. Дидактическая игра «Далеко – близко».	Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука ф; учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко-близко) и использовать в речи соответствующие слова.
74	Рисование «Покормим птичек».	Познакомить детей с новым способом рисования, при помощи ватной палочки, располагать шарики в определенном месте, не выходя за рамки
<p><b>16 - я неделя 16.12- 20.12</b>  <b>Тема: Мастерская Деда Мороза</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с общенародным праздником - Новый год и его</p>		

традициями.		
<b>Итоговое мероприятие:</b> Создание коллажа «Ёлки-ладошки»		
75	Развитие речи. Художественная литература «Как зверята готовятся к празднику ёлки»	Учить, внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; формировать способность к диалогической речи.
76	Ребенок и окружающий мир «Рассматривание ёлки, украшенной игрушками»	Обратить внимание детей на красочное зрелище Побуждать у детей интерес к празднику.
77	Конструирование «Стул»	Упражнять в умении ставить кирпичик на узкую короткую сторону около кубика
78	Развитие речи. Художественная литература. Рассматривание иллюстраций «Дед Мороз и Снегурочка».	Познакомить с персонажами новогоднего праздника (Дедом Морозом и Снегурочкой) готовить детей к новомуднему празднику.
79	Рисование «Ёлочные шары»	Учить рисовать кистью и пальцами, распределять рисунок по всему шару, воспитывать аккуратность, создавать радостное настроение детей.
<b>17 - я неделя 23.12-28.12</b>		
<b>Тема « Новый год»</b>		
<b>Цель:</b> Познакомить детей с государственным праздником – Новый год, продолжать формировать представление о Новом годе, как веселом добром празднике. Привлечь детей к оформлению группы, изготовлению подарков к празднику.		
<b>Итоговое мероприятие:</b> Праздник «Новый год»		
80	Развитие речи. Художественная литература Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)	Дать детям представление о главном герое новогоднего праздника – Дедушке Морозе. Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы.
81	Ребенок и окружающий мир «Рукавичка для Деда Мороза»	Вызвать интерес детей к созданию поделок своими руками (совместно с педагогом). Познакомить детей с персонажем Дед Мороз.

82	Лепка «Новогодняя елка»	Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Развивать речь и мышление, память детей.
83	Развитие речи. Художественная литература Дидактические упражнения и игры на произношение звука к.	Продолжать расширять активный словарь детей за счёт имён существительных (ёлка, макушка, праздник, подарки, хлопушка, сосулька). Учить детей правильно и отчетливо произносить звук к, способствовать развитию голосового аппарата; активизировать словарь. Познакомить с новым художественным произведением.
84	Рисование «Нарядим ёлочку к празднику»	Учить детей с помощью контрастного цвета дополнять изображение елочки игрушками. Продолжать учить рисовать пальчиком.
85	Развитие речи. «Скоро, скоро Новый год...»	Обогатить и уточнить представления детей группы раннего возраста о предстоящем событии - Новомоднем празднике и о главной участнице этого праздника Новогодней елке.
<b>Январь</b>		
<b>18 – я неделя 09.01 – 10.01</b>		
<b>Тема: «Животные севера жарких стран»</b>		
<b>Цель:</b> Знакомство с животными Севера, их внешним видом, повадками.		
<b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «День Рождения Умки»		
86	Развитие речи. Художественная литература С.Я. Маршака «Где обедал воробей»	учить понимать его содержание, обогащать словарь детей,
87	Рисование «Рыбка для пингвина»	Учить детей закрашивать готовое изображение; прививать любовь к рисованию.
<b>19 – я неделя 13.01 – 17.01</b>		
<b>Тема: «Дом, квартира, мебель»</b>		
<b>Цель:</b> Знакомство с домом, его частями; закрепление названий мебели		
<b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «У куклы Кати новоселье»		
88	Развитие речи. Художественная литература «Рассказываем сказку»	Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение

	З.Александрова «Прятки» (чтение)» Рассказывание без наглядного сопровождения.	слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.
89	Ребенок и окружающий мир «Устроим кукле комнату»	Закреплять умение различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении.
90	Лепка «Круглый столик»	Закрепить знание предметов мебели и их названий. Упражнять в лепке из пластилина.
91	Развитие речи. Художественная литература. Дидактическая игра «Устроим кукле комнату».	Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.
92	Рисование «Красивый столик»	Упражнять в рисовании прямых вертикальных, горизонтальных, наклонных линий, точек.
<p><b>20 – я неделя 20.01 – 24.01</b>  <b>Тема: Бытовая техника</b>  <b>Цель:</b> формирование знаний детей о бытовой технике, ее назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; закрепление обобщающего понятия «Бытовая техника».  <b>Итоговое мероприятие:</b> Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклу Катю чаем»</p>		
93	Развитие речи. Художественная литература. Беседа: «Электроприборы».	Формировать представления о предметах ближайшего окружения (бытовая техника) и их назначением, простейших связях в быту.
94	Ребенок и окружающий мир «Бытовая техника у нас дома».	Формировать знания детей о бытовой технике; дать знания об их назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; закрепить обобщающее понятие «бытовая техника».
95	Конструирование «Кровать»	Упражнять в умении располагать кубики рядом друг с другом, кирпичики ставить вертикально на узкую короткую сторону
96	Развитие речи. Художественная литература. Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи.	Закрепить знания о различных видах бытовой техники, о назначении бытовых приборов. Упражнять детей в отчетливом произношении звуков <i>т, ть</i> , развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии.

97	Рисование «Чайник».	Учить детей украшать предмет, закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; развивать эстетическое восприятие.
<b>Февраль</b>		
<b>21 – я неделя 27.01 – 31.02</b>		
<b>Тема: Народная игрушка</b>		
<b>Цель:</b> Формирование чувства радости от совместной игровой деятельности.		
<b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение с матрешкой		
98	Развитие речи. Художественная литература Рассказывание сказки «Теремок» (в обр.М.Булатова).	Продолжать учить слушать произведения народного творчества, отвечать на вопросы по содержанию песенки. Познакомить детей со сказкой
99	Ребенок и окружающий мир «Рассматривание народных игрушек: матрешка, игрушки-забавы, волчок»	Учить рассматривать игрушки; научить играть с ними.
100	Лепка « Орешки (по мотивам потешки «Сидит белочка в тележке»)»	Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина, лепить предметы круглой формы
101	Развитие речи. Художественная литература. Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили».	Учить детей следить за рассказом воспитателя; добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звуков (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах).
102	Рисование «Деревянные колечки»	Продолжать учить детей рисовать предметы круглой формы разного цвета и величины; закрепить название основных цветов.
<b>22 – я неделя 03.02 – 07.02</b>		
<b>Тема: Я в мире человек»</b>		
<b>Цель:</b> Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении.		
<b>Итоговое мероприятие:</b> Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший»		
103	Развитие речи. Художественная литература Чтение потешки «Наша Маша маленька...»	Формировать представление о себе, как о человеке. Знакомство с потешкой. Обратить внимание на слова <i>аленька, черноброва.</i>

104	Ребенок и окружающий мир «Наше тело»	Формировать представления о частях тела человека.
105	Конструирование «Кресло»	Упражнять в умении располагать кирпичики на узкой длинной и короткой сторонах
106	Развитие речи. Художественная литература Дидактическая игра «Чей, чья, чье»	Закрепить знания детей о частях тела, их назначении. Учить согласовывать слова в предложении.
107	Рисование «Маленькие и большие следы»	Познакомить с содержанием потешки, учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу.
<p><b>23 – я неделя 10.02 – 14.02</b>  <b>Тема: «Транспорт»</b>  <b>Цель:</b> дать первоначальное представление о транспорте и правилах безопасности дорожного движения.  <b>Итоговое мероприятие:</b> С/р игра «Автобус»</p>		
108	Развитие речи. Художественная литература «Рассматривание картины «Едем в автобусе» (серия «Мы играем» автор Е. Батурина).	Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы, участвовать в ее описании; упражнять в отчетливом произношении звука «Б» в словах.
109	Ребенок и окружающий мир «Рассматривание транспортных игрушек»	Закреплять знание цветов; учить различать по внешнему виду и называть транспортные игрушки и их основные части: кузов, кабина, руль, колеса, окна; побуждать употреблять слова: машина, грузовик, автобус, договаривать строки стихотворения.
110	Лепка «Колёса для машины»	Формировать умения лепить предметы круглой формы, целостную картину мира в ходе продуктивной деятельности детей.
111	Развитие речи. Художественная литература Заучивание стихотворения А.Барто «Грузовик»	Побуждать запоминать стихотворный текст, повторять отдельные строчки;
112	Рисование «Дорожка для автомобиля»	Учить закрашивать ограниченную поверхность карандашом; учить держать карандаш тремя пальцами свободно, ближе к отточенному концу, придерживать бумагу другой рукой.



**24 – я неделя 17.02 – 21.02**

**Тема: «День защитника Отечества»**

**Цель:** Формирование первоначальных представлений о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах (флагах, салюте)

**Итоговое мероприятие:** Развлечение «Мы смелые, умелые»

113	Развитие речи. Художественная литература А. Марунина «Что за птицы в небе синем».	Учить детей внимательно слушать произведение, сопровождать показом картинок.
114	Ребенок и окружающий мир «Рассматривание транспортных игрушек»	Закрепить знания цветов; учить различать по внешнему виду и называть транспортные игрушки и их основные части: кузов, кабина, руль, колеса, окна; побуждать употреблять слова: машина, грузовик, автобус. Учить договаривать строки стихотворения.
115	Конструирование «Скамейка»	Упражнять в умении класть 2 кирпичика на узкую длинную сторону недалеко друг от друга, на них класть один кирпичик на широкую сторону горизонтально.
116	Развитие речи. Художественная литература «Стихотворение А. Барто «Кораблик»	учить слушать внимательно текст; развивать речь, мышление, память; учить отвечать на вопросы по тексту. Новое слово «бескозырка».
117	Рисование «Праздничный салют для пап к 23 февраля»	Формировать у детей представление о 23 февраля, как о празднике, когда поздравляют наших защитников- пап.

**25 - я неделя 25.02 – 28.03**

**Тема: «Детские писатели»**

**Цель:** формирование у детей интереса к детской книге, через познавательную и творческую деятельность

**Итоговое мероприятие:** Развлечение А. Барто «Детские стихи»

118	Развитие речи. Художественная литература Чтение произведения К.Чуковского «Котауси и Мауси»»	Обобщить знания детей о сказках; развивать коммуникативные навыки. Познакомить детей с произведением.
119	Ребенок и окружающий мир «Путешествие в сказку»	Развивать зрительную память и внимание у детей; способствовать развитию мышлению и связной речи.
120	Развитие речи.	Активизировать в речи детей глаголы,

	Художественная литература Дидактическое упражнение «Что я делаю?»	противоположные по значению.
121	Рисование «Солнечный зайчик»	Учить цветовым пятнам, развивать навык рисовать кистью.
<b>Март</b>		
<b>26-я неделя 03.03 – 07.03</b>		
<b>Тема: «8-е марта»</b>		
<b>Цель:</b> формирование первичных ценностей представлений о семье, семейных традициях; воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.		
<b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «В гости к бабушке»		
122	Развитие речи. Художественная литература «Хорошо с мамой»	Побуждать слушать литературное произведение без показа; упражнять в отчетливом произношении звука в; способствовать развитию слухового внимания, силы голоса.
123	Ребенок и окружающий мир «Самая хорошая мамочка моя»	Закрепить представление о семье; воспитывать любовь и привязанность к маме.
124	Конструирование «Горка с дорожкой»	Упражнять в умении приставлять кубики друг к другу, ставить кубик на кубик, приставлять призму к лестнице, пристраивать к скату горки дорожку из кирпичиков.
125	Развитие речи. Художественная Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) литература	Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.
126	Рисование ладошкой «Открытка для мамы. Тюльпан»	Побуждать детей рисовать цветок для мамы нетрадиционным способом ладошкой
<b>27-я неделя 11.03 – 14.03</b>		
<b>Тема: «Весна»</b>		
<b>Цель:</b> Формирование элементарных представлений о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки.		
<b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «Весна-красна»		
127	Ребенок и окружающий мир «Пришла весна»	Знакомство с характерными признаками весны; учить устанавливать

		элементарные причинно-следственные связи.
128	Лепка «Светит солнышко в окошко»	Упражнять в использовании элементарных приемов техники пластилинографии, упражнять в знакомых приемах лепки.
129	Развитие речи. Художественная литература Игра – инсценировка «Как машина зверят катала»	Учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй.
130	Рисование «Травка зеленеет, солнышко блестит»	Закреплять навыки рисования красками прямых и наклонных линий, активизировать использование слов: травка, кустик, вверху, внизу.
<p><b>28 – я неделя 17.03 - 21.03</b>  <b>Тема: «Подводный мир»</b>  <b>Цель:</b> расширение знаний детей о мировом океане и его жителях.  <b>Итоговое мероприятие:</b> Коллективная работа «Рыбки в аквариуме» (апликация)</p>		
131	Развитию речи. Художественная литература Беседа «Кто живет в подводном мире».	Используя наглядный материал, помочь детям принять участие в разговоре на общую тему Познакомить с рассказом, учить слушать, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от их внешних признаков.
132	Ребенок и окружающий мир «Волшебная страна – подводное царство».	Дать детям представление об обитателях морской страны: внешний вид, среда обитания и т. д., их разнообразии; активизировать словарь.
133	Конструирование «Загородка из кирпичиков»	Учить ставить кирпичик вертикально к поверхности стола Обогащать сенсорный опыт детей различать и понимать слово «кирпичик». Акцентировать внимание детей на цвете (красный заборчик)
134	Развитие речи. Художественная литература Дидактическое упражнение «Так или не так?»	Познакомить с обитателями моря. Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи.

135	Рисование «Аквариум»	Закреплять представления о рыбках, бережном отношении и уходе за ними.
<p><b>29 – я неделя 24.03 – 28.03</b>  <b>Тема: «Неделя театра»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с театром через игры - драматизации по произведениям детской литературы.  <b>Итоговое мероприятие:</b> Показ настольного театра «Теремок».</p>		
136	Развитие речи. Художественная литература. Рассказывание сказки «Колобок», драматизация сказки с помощью настольного театра.	Напомнить содержание сказки, Учить детей напевать песенку Колобка, способствовать развитию воображения у детей. Вызвать радость и желание помочь главному герою сказки.
137	Ребенок и окружающий мир «Кого мы встретили в лесу?» (по сказке «Теремок» (в обр. Булатовой).	Познакомить детей со сказкой. Закрепить представление о диких животных, отмечая и называя их особенности.
138	Лепка «Колобок»	Продолжать развивать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; мелкую моторику Учить создавать изображения по мотивам русских народных сказок; Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки, вызвать интерес к лепке.
139	Развитие речи. Художественная литература. Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?»	Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения.
140	Рисование. ««Катится колобок по дорожке».	Учить детей рисовать предметы округлой формы, закрашивать, не выходя за контуры. Закрепить знание содержания сказки.
<b>Апрель</b>		
<p><b>30 – я неделя 31.03 – 04.04</b>  <b>Тема: «Птицы весной»</b>  <b>Цель:</b> Расширение представлений о птицах весной (прилетают птицы,</p>		

<p>начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение «Сорока - белобока»</p>		
141	<p>Развитие речи. Художественная литература. Чтение А. Майков «Ласточка»</p>	<p>Расширять у детей представления о птицах. Познакомить детей с произведением А. Майкова «Ласточка»</p>
142	<p>Ребенок и окружающий мир. Беседа «Пришла весна, встречаем птиц».</p>	<p>Дать представление о птицах, они прилетают с юга к нам. Рассматривание иллюстраций с птицами, какие птицы к нам прилетели с юга.</p>
143	<p>Конструирование «Ворота»</p>	<p>Упражнять в умении делать перекрытие из кирпичика, располагая его плашмя на 2 цилиндра</p>
144	<p>Развитие речи. Художественная литература Дидактическое упражнение Угадай, кто к нам прилетел»</p>	<p>Формировать четкое произношение звука п в словах, способствовать развитию речевого дыхания.</p>
145	<p>Рисование «Чьи следы»</p>	<p>Учить рисовать, используя умение проводить прямые вертикальные и наклонные линии.</p>
<p><b>31 – я неделя 07.04 – 11.04</b> <b>Тема: «Космос»</b> <b>Цель:</b> формирование начальных представлений о Космосе элементарные представления о Земле, о материках, морях и океанах. Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира. <b>Итоговое мероприятие:</b> Коллективное панно «Звездное небо»</p>		
146	<p>Развитие речи. Художественная литература «Кто такой Юрий Гагарин»</p>	<p>Дать детям знания о первом космонавте, побывавшем в космосе.</p>
147	<p>Ребенок и окружающий мир «Беседа «О космосе»</p>	<p>Сформировать у детей понятия: «космос», «космическое тело», развивать кругозор, воображение, любознательность. Воспитывать уважение к труду космонавтов.</p>
148	<p>Лепка «Звезды и кометы»</p>	<p>Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звездами и кометами.</p>
149	<p>Развитие речи. Художественная литература</p>	<p>Активизировать речевое развитие и словарный запас.</p>

	Агния Барто «Смотрит солнышко в окошко»	
150	Рисование «Ракета»	Формировать умение детей рисовать картинку из геометрических фигур по образцу. Развивать логическое мышление, закреплять знания детей о строении ракеты.
<p><b>32 – я неделя 14.04 – 18.04</b>  <b>Тема: «Комнатные растения»</b>  <b>Цель:</b> развитие представлений о комнатных растениях, формирование элементарных навыков ухода за комнатными растениями, развитие любознательности, воспитание бережного отношения к комнатным растениям.  <b>Итоговое мероприятие:</b> Посадка комнатного растения в группе.</p>		
151	Развитие речи. Художественная литература. Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка – ревушка»	Закрепить представления о комнатных растениях, необходимости ухода за ними. Познакомить с произведением, помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится.
152	Ребенок и окружающий мир «Рассматривание комнатных растений»	Помочь вспомнить названия знакомых растений (фикус, травка).
153	Конструирование «Дом для матрешки»	Упражнять в умении ставить кирпичики на узкую длинную сторону на расстоянии друг от друга, делать перекрытие из призмы
154	Развитие речи. Художественная литература «Чтение Е. Благиной «Цветок-огонек».	Познакомить с новым литературным произведением, помочь понять его содержание.
155	Рисование «Цветок в горшке»	Познакомить с коричневым цветом, закрепить знание названий цветов.
<p><b>33 – я неделя 21.04 – 25.04</b>  <b>Тема: «Неделя здорового образа жизни»</b>  <b>Цель:</b> формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни; создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию элементарных навыков ухода за своим лицом и телом.  <b>Итоговое мероприятие:</b> Досуг «Мы сильные»</p>		
156	Развитие речи. Художественная литература Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Познакомить с содержанием сказки в стихах К.И. Чуковского «Мойдодыр». Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены; формирование

		положительного отношения к здоровому образу жизни;
157	Ребенок и окружающий мир «Экскурсия в кабинет медсестры»	Продолжать знакомство с профессией медсестры и врача, дать представления о сходствах и различиях в их труде, воспитание уважительного отношения к труду медицинского работник.
158	Лепка «Витаминки»	Учить лепить из пластилина округлые предметы; закрепить знания о значении витаминов для здоровья человека.
159	Развитие речи. Художественная литература «Беседа по прочитанному стихотворению А. Барто «Девочка чумазая»	Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о здоровье; артикуляционные упражнения для закрепления правильного, отчетливого произнесения звуков.
160	Рисование «Апельсины и мандарины для больной куклы»	Учить рисовать и закрашивать округлые формы большого и маленького размера с помощью кисточки, развивать умения подбирать цвет развивать умения правильно держать кисть, добиваться свободного движения руки во время рисования.
<b>34 - я неделя 28.04-30.04</b> Тема: Труд людей весной.		
161	Развитие речи. Художественная литература Рассказывание сказки «Репка»	знакомство с русской народной сказкой «Репка»
162	Ребенок и окружающий мир Тема: «Труд людей весной»	обобщить знания детей о признаках весны, трудовой деятельности людей на огороде
163	Конструирование «Дорожка к теремочку»	Учить детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их плотно друг к другу.
<b>Май</b>		
<b>35 - я неделя 05.05 – 08.05</b> Тема: «9 Мая» Цель: Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ. Итоговое мероприятие: Коллективный коллаж «Праздничный салют» Цель: воспитание любви к Отчизне, знакомство с моментами из истории войны.		
164	Развитие речи. Художественная литература	развивать речь, активизировать и обогащать словарный запас детей.

	«Салют Победы»	
165	Ребенок и окружающий мир «9 мая – День Победы»	Формирование нравственных ценностей у детей
166	Конструирование «Лесенка»	Упражнять в умении приставлять кубики друг к другу, ставить кубик на кубик
167	Развитие речи. Художественная литература «9 мая - День победы»	Познакомить детей с праздником Великой победы.
<b>36 - я неделя 12.05-16.05</b> <b>Тема: «Растения нашего края»</b> <b>Цель:</b> Расширение представлений о многообразии растительного мира. Воспитание осознанного отношения к миру природы. <b>Итоговое мероприятие:</b> Коллективный коллаж «Растительный мир Кузбасса»		
168	Развитие речи. Художественная литература «Лекарственные растения»	Познакомить детей с лекарственными растениями: подорожником, ромашкой, крапивой и одуванчиком, – и их целебными свойствами.
169	Ребенок и окружающий мир «Растения нашего края»	Продолжать знакомство с родным краем, воспитывать интерес и любовь к родному краю, активизировать словарь по теме.
170	Лепка «Букет цветов»	Упражнять в раскатывании пластилина прямыми движениями и закручивая в спираль.
171	Развитие речи. Художественная литература Чтение р.н. сказки «Репка»	Приучать детей слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения»; воспитывать умение слушать сказку.
172	Рисование «Желтый одуванчик»	Формировать умение передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчики.
<b>37 - я неделя 19.05-23.05</b> <b>Тема: «Животные нашего края»</b> <b>Цель:</b> Расширение представлений о многообразии животного мира. Воспитание осознанного отношения к миру природы. <b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «Зайчата в лесу»		
173	Развитие речи "Приглашаем в гости братьев наших меньших"	Обобщать знания о животных; Развивать коммуникативные навыки; Побуждать детей к активному участию, использовать все окружающее пространство.
174	Ребенок и окружающий мир	Продолжать знакомство с родным



	«Растения нашего края»	краем, воспитывать интерес и любовь к родному краю, активизировать словарь по теме.
175	Конструирование «Горка»	Упражнять в умении приставлять кубики друг к другу, накладывать кубик на кубик, приставлять призму к лестнице
176	Развитие речи Чтение р.н.сказки «Волк и семеро козлят»	Приучать детей слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения»; воспитывать умение слушать сказку.
177	Рисование «Блюдце для молока ёжику»	Учить рисовать округлые формы.
<p><b>38 – я неделя 26.05 – 30.05</b>  <b>Тема: « Насекомые. Скоро лето»</b>  <b>Цель:</b> расширение знаний детей о насекомых: учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке, воспитание бережного отношения к ним.  <b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение «В гости к пчелке Майе»</p>		
178	Развитие речи. Художественная литература «Насекомые»	Познакомить детей с бабочкой, ее строением, образом жизни в природе.
179	Ребенок и окружающий мир «Шестиногие малыши»	Продолжать знакомить детей с представителями живой природы: насекомыми. Устанавливать отличия у бабочки и жука. Развивать зрительное внимание и любознательность. Воспитывать доброе отношение к представителям животного мира.
180	Лепка «Гусеница»	Учить передавать в лепке сходство с гусеницей
181	Развитие речи. Художественная литература «В мире насекомых»	Побуждение к речевой деятельности посредством пальчиковых игр
182	Рисование " Божья коровка"	Вызвать интерес к рисованию, воспитывать интерес к природе;