

№ п/п	Тема	Программное содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь Тема: «Детский сад»			Развлечение «День знаний»
2.09 -6.09			
Цель: дать детям, представление о новом статусе детей. Они уже воспитанники старшей группы. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе. Формировать дружеские, доброжелательные отношения м/д детьми.			
2.09	Развитие речи, основы грамотности: Тема: «Мы воспитанники старшей группы»	Цель: дать детям возможность испытать гордость от того, что они старшие дошкольники; развивать связную речь; воспитывать усидчивость.	
	Рисование: Тема: «Кто работает в детском саду?»	Цель: продолжать знакомить детей с портретом как жанром изобразительного искусства; развивать художественные способности; воспитывать аккуратность, старательность.	
3.09	Математическое развитие: Тема: Счет в пределах 5 (П)	Цель: формировать знания детей о геометрических фигурах, закрепить знания в счете до 5.	
	Основы науки и естествознания: Тема: «Детский сад так хорош, лучше сада не найдёшь!»	Цель: продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, профессиями сотрудников детского сада; развивать связную речь; воспитывать дружеское, доброжелательное отношение между детьми.	
4.09	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...»	Цель. Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».	
5.09	Математическое развитие Тема: Количество и счет: число и цифра 1 (К)	Цель: Закреплять знания о числе и цифре 1; умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.	
6.09	Лепка Тема: «Веселые	Цель: Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами. Совершенствовать умения	

	человечки»	раскатывания кусочка пластилина под углом и в вертикальном положении рук.	
Тема недели: «Осень»			Мини-выставка детского творчества
9.09 -13.09 Цель: уточнить признаки наступления осени в живой и неживой природе. Расширение знаний детей об осени.			
9.09	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Рассказывание на тему стихотворения Е. Трутневой «Улетает лето».	Цель: Продолжать формировать умение, составлять рассказ, развивать устную речь	«Осенняя фантазия»
	Рисование: Тема: Создание дидактической игры «Что нам осень принесла»	Продолжать формировать умение, рисовать грибы, овощи, фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности; учить детей создавать дидактическую игру.	
10.09	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: число и цифра 2, знаки +, =. (К)	Цель: Закреплять знания о числе и цифре 2; умение писать цифру 1; отгадывать математические загадки; записывать решение загадки цифрами и математическими знаками	
	Основы науки и естествознания: Тема: Осень	Цель: Уточнить и расширить знания детей об осеннем времени года.	
11.09	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Составление описательного рассказа по картине «Осень»	Цель: Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план.	
12.09	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: число и цифры 1,2,3; соотнесение количества предметов с цифрой (К)	Цель: Закреплять умение, устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; выкладывать квадрат из счетных палочек	
13.09	Аппликация: Тема: «Осень»	Цель: Учить вырезать листья из бумаги, сложенной вдвое; поощрять интерес к познанию природы и отражению этих представлений в аппликации	

Тема недели: «Овощи и фрукты»		Викторина «Овощи и фрукты»
16.09 -20.09		
Цель: учить детей различать овощи и фрукты; различать их на ощупь.		
16.09	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков з — с	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з — с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.
	Рисование: Тема: Фрукты в вазе.	Цель: Учить детей рисовать фрукты в вазе.
17.09	Математическое развитие Тема: Количество и счет: число и цифры 1,2,3,4; соотнесение количества предметов с цифрой (К)	Цель: Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; писать цифру 4; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой
	Основы науки и естествознания: Тема: «Овощи»	Цель: Продолжать закреплять и совершенствовать знания детей об овощах.
18.09	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Заучивание стихотворения И. Белюсова «Осень»	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белюсова «Осень» (в сокращении)
19.09	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: число и цифры 1,2,3,4,5; знаки +,=; независимость числа от величины предметов, состав числа 5 из двух меньших (К)	Цель: Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков; писать цифру 5; решать логическую задачу на установление несоответствия.
20.09	Ручной труд: Тема: Консервируем овощи и фрукты.	Цель: создание условий для формирования умений классифицировать овощи, развивать повествовательную речь, память и внимание детей, способствовать запоминанию и усвоению нового

		материала; создание условий для воспитания познавательного интереса детей, для формирования умений составлять аппликацию, наносить клей на всю поверхность деталей и аккуратно наклеивать её на лист бумаги.	
Тема недели: «Грибы. Ягоды»			Викторина загадок «Грибы и ягоды»
23.09 – 27.09 Цель: Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу.			
23.09	Развитие речи, основы грамотности: Тема: «Осенний день» - составление рассказов по картине	Цель: Совершенствовать умение, детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	
	Рисование: Тема: «Ягода-малина»	Цель: Закреплять умение, рисовать округлые формы тонкими линиями.	
24.09	Математическое развитие: Тема: Счет в пределах 5 (II)	Цель: Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5	
	Основы науки и естествознания: Тема: Дары леса.	Цель: Сформировать у детей обобщённое представление о грибах и ягодах, насколько они полезны людям.	
25.09	Развитие речи, основы грамотности: Веселые рассказы Н. Носова	Цель: Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова	
26.09	Математическое развитие: Тема: Счет и отсчитывание предметов в пределах 5 (II)	Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение, сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина)	
27.09	Лепка: Тема: На лесной полянке выросли грибы.	Цель: Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение, лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.	

Октябрь			Квест – игра «Перелетные птицы»
Тема недели: «Перелетные птицы»			
30.09 - 4.10			
Цель: Формировать обобщенное представление о приспособленности птиц к изменениям в природе.			
30.09	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Зимующие и перелётные птицы	Цель: Расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний о перелетных и зимующих птицах.	
	Рисование: Тема: «Перелетные птицы - грач»	Цель: Учить детей рисовать перелётных птиц, выстраивая изображение из составных частей.	
1.10	Математическое развитие: Тема: Навыки счета в пределах 5 (II)	Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учитывать понимание независимости результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины)	
	Основы науки и естествознания: Тема: Пернатые друзья.	Цель: Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.	
2.10	Развитие речи. основы грамотности: Тема: Учимся вежливости.	Цель: Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; развивать связную, интонационно выразительную речь; обогащать словарный запас; способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам;	
3.10	Математическое развитие: Тема: «У каждого человека должно быть интересное дело»	Цель: Воспитание уважение к профессиям членов семьи ребенка, гордость за их труд, профессиональные достижения. Подвести к пониманию того, что родители заботятся о материальном благополучии своей семьи и особенно детей.	
4.10	Аппликация: Тема: «Синичка»	Цель: учить детей, передавать в аппликации образ синицы, особенности формы головы и туловища, хвоста, вырезывая по частям из цветной бумаги, соблюдая пропорции.	
Тема недели: «Кто как готовится к зиме. Домашние животные».			Коллаж «Домашние животные»
7.10 – 11.10			
Цель: Формирование у детей представления о том, как домашние животные относятся к наступлению зимы.			
7.10	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Лексические	Цель: Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.	

	упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»		
	Рисование: Тема: «Моё любимое домашнее животное».	Цель: Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных, форму тела, расположение тела, их величину, пропорции) с опорой на схему.	
8.10	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: число и цифра 6; знаки – ,+; сложение числа 6 из двух меньших (К)	Цель: Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; писать цифру 6; порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы <i>сколько?</i> , <i>на котором по счету месте?</i>	
	Основы науки и естествознания: Тема: Домашние животные зимой.	Цель: Закрепить представления о домашних животных.	
9.10	Развитие речи: Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>с — ц</i>	Цель: Закрепить правильное произношение звуков <i>с — ц</i> .	
10.10	Математическое развитие: Тема: Счет в пределах 6 и порядковое значение (П)	Цель: Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»	
11.10	Ручной труд: Тема: Кошка.	Цель: Упражнять детей в многократном складывании бумаги, совершенствовать навыки сгибания.	
Тема недели: «Кто, как готовится к зиме. Дикие животные»			Викторина «В мире животных»
14.10 – 18.10 Цель: Формирование у детей представления о том, как дикие животные готовятся к наступлению зимы.			
14.10	Развитие речи, основы грамотности: Тема:	Цель: Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Научить самостоятельно, составлять рассказ по картине, придерживаясь плана.	

	Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.		
	Рисование: Тема: Ёж.	Цель: Учить рисовать животное, правильно передавая, строение еготела.	
15.10	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: числа и цифры 4,5,6; знаки <, >, =; независимость числа от расположения предметов (К)	Цель: отгадывать математические загадки; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; выкладывать из счетных палочек треугольник, домик.	
	Основы науки и естествознания: Тема: Как дикие животные нашего края к зиме готовятся.	Цель: Обогащать знания детей по теме, формировать чувство причастности к окружающему миру.	
16.10	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»	Цель: Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл.	
17.10	Математическое развитие: Тема: счет в пределах 6, образование числа 6 из 5 и 1, сравнение двух групп предметов (П)	Цель: Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 из 5 и 1, сравнение двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.	
18.10	Лепка: Тема: Медведь.	Цель: Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая характерные черты (уши, мордочку). Закреплять знакомые приемы лепки.	
Тема недели: «Труд людей осенью»			Викторина «От зернышка до хлебушка»
21.10 – 25.10	Цель: познакомить детей с трудом людей в осенний период, их профессиями воспитывать уважение к труду людей, которые выращивают хлеб.		
21.10	Развитие речи, основы	Цель: Расширение представлений о профессиях сельских жителей. Познакомить с профессией овощевод. Учить	

	грамотности: Тема: Составление рассказа по картине «Огород»	составлять рассказ по картине.	
	Рисование: Тема: Грибная поляна	Цель: Обогащать знания о съедобных и несъедобных грибах. Учить рисовать грибы, используя смешивание красок.	
22.10	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: числа и цифры 4,5,6; установление соответствия между числами, цифрой и количеством предметов, загадки (К)	Цель: Продолжать учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов	
	Основы науки и естествознания: Тема: Хлеб - всему голова.	Цель: формировать представления о процессе выращивания и изготовления хлеба.	
23.10	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет»	Цель: Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно, читать его.	
24.10	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: числа и цифры 1,2,3,4,5,0, знак – . (К)	Цель: Учить решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр; писать цифру 0	
25.10	Аппликация: Тема: Золотые колосья хлеба.	Цель: формировать умение детей, вырезать овал из прямоугольника путем срезания уголков.	
Тема недели: «Наша Родина - Россия»			Квест-игра по теме недели «Россия – родина моя!»
28.10 – 02.11 Цель: Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках.			
28.10	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Мой дом-Россия.	Цель: упражнение детей в умении дополнять предложения, устанавливать причинно-следственные связи, составлять предложения с использованием двух разных картинок.	

	Рисование: « Широка страна моя родная»	Цель: закрепление умения передавать в рисунке пейзажи родной страны.	
29.10	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: числа и цифры 0,4,5,6; решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов (К)	Цель: продолжать учить арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними	
	Основы науки и естествознания: Тема: Страна, в которой мы живём	Цель: Закрепить знания детей о названии страны, её природе, познакомить с географической картой.	
30.10	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Моя Родина-Россия.	Цель: Развивать умение вслушиваться в слова, понимать их значение. Развивать речь, умение анализировать. Обогащение активного словаря детей. Продолжать приучать детей, внимательно слушать стихи, правильно воспринимать содержание.	
31.10	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: число и цифра 7; знаки – ,+ (К)	Цель: Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; писать цифру 7; порядковому счету, правильно отвечать на вопросы <i>сколько, на котором по счету месте?</i>	
1.11	Ручной труд: Тема: Домики.	Цель: учить делать поделку на основе коробок, прочно соединяя части	
2.11.	Развитие речи, основы грамотности «Россия – Родина моя!»	Развитие у детей интереса к своей Родине.	
2.11.	Рисование «Флаг России»	Цель: Учить детей изображать Российский флаг при помощи акварели»	
Ноябрь Тема недели: «Мой поселок» 5.11 – 8.11 Цель: Формирование представления детей о родном крае и посёлке.			Создание альбома «Мой поселок»
5.11	Математическое развитие: Тема: Счет в пределах восьми, образование числа 8 (П)	Цель: Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.	

	Основы науки и естествознания: Тема: «Моя малая Родина»	Цель: Расширение представлений детей о родном посёлке; о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях прославивших свой край.	
6.11	Развитие речи, основы грамотности: Тема: «Звуковая культура речи: звук у».	Цель: Упражнение детей в четкой артикуляции звука, отработки плавного выдоха. Побуждение произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).	
7.11	Математическое развитие: Почему все взрослые работают? (ФГ)	Цель: развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода. закрепить понимание экономических категорий «потребности», «труд», «продукт труда», «профессия», «специальность».	
8.11	Аппликация: Тема:« Посёлок будущего».	Цель: совершенствовать умение путем аппликации из цветной бумаги создавать дома разной величины и архитектуры; самостоятельно подбирать цвет и размер геометрических фигур для создания общей композиции, дополнять аппликацию мелкими деталями.	
Тема недели: «Безопасность. Опасение – половина спасения» 11.11-15.11. Цель: Закрепление правил личной безопасности в различных ситуациях.			Оформлени е выставки детских рисунков «Не шути с огнем»
11.11.	Развитие речи. Основы грамотности: «Основы безопасности»	Цель: Развивать связную речь у детей.	
11.11.	Рисование «Огонь. Пожарная безопасность»	Закреплять умение детей располагать рисунок на плоскости листа определенной формы и размера.	
12.11.	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7; состав числа 7 из двух меньших.(К)	Цель: Продолжать знакомить с цифрой 7; составом числа 7 из двух меньших чисел; пословицами, в которых упоминается число 7	
12.11.	Основы науки и естествознания: Тема: Службы спасения «01», «02», «03»	Цель: Закрепить представление воспитанников о правилах безопасного поведения в различных, ситуациях, закрепить полученные детьми знания о знаках, объяснить их значимость безопасность участников дорожного движения.	
13.11.	Развитие речи, основы грамотности:	Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения дома; Расширять словарный запас. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	

	Тема: Уроки безопасности.		
14.11	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: число и цифра 7; знаки – , + (К)	Цель: Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; писать цифру 7; порядковому счету,	
15.11.	Лепка: Тема: Светофор.	Цель: совершенствовать умение вырезать круги из квадратов, закругля углы; учить составлять изображение светофора из нескольких частей; закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	
Тема недели: «День мамы»			Праздник «День матери»
18.11 – 22.11 Цель: Расширять представления детей о своей семье, о празднике, о маме.			
18.11	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Рассказывание на тему «Семья»	Цель: Учить поддерживать беседу о потребностях человека, высказывать свою точку зрения.	
	Рисование: Тема: Как я с мамой иду из детского сада домой.	Цель: Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с мамой. Закреплять умение, рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка.	
19.11	Математическое развитие: Тема: Порядковое значение чисел 8 и 9 (П)	Цель: Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»	
	Основы науки и естествознания: Тема: Дом, в котором я живу.	Цель: Закрепить знание детьми разных видов жилья, домашние обязанности членов семьи.	
20.11	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Моя мама лучше всех	Цель: развивать речь детей, обогащать словарный запас. Развивать диалогическую форму речи. Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	
21.11	Математическое развитие: Тема: Когда продукт труда превращается в товар (ФГ)	Цель: Воспитывать уважение к результатам труда людей, бережное отношение ко всему, что даётся детям для игры других занятий.	
22.11	Ручной труд:	Цель: учить изготавливать фигуру человека (членов	

	Тема: Моя любимая семья.	семьи) из геометрических фигур. - воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.	
<p align="center">Тема недели: «В здоровом теле - здоровый дух»</p> <p>25.11 -29.11.</p> <p>Цель: Знакомство с понятием «здоровый образ жизни».</p>			Физкультурный праздник «Веселые старты»
25.11	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Я здоровье берегу, я здоровым быть хочу.	Цель: расширять и активизировать словарный запас по теме «ЗОЖ»; совершенствовать навык словообразования и словоизменения; развивать речевое дыхание; развивать фонематическое восприятие совершенствовать навыки связной речи.	
	Рисование: Тема: Дети делают зарядку.	Цель: Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений.	
26.11	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: числа и цифры 1-8, знаки +, - (К)	Цель: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; писать цифру 8	
	Основы науки и естествознания: Тема: Как нужно питаться, чтобы вырасти здоровым.	Цель: Дать понятие о правильном питании, о продуктах вредных, полезных для организма.	
27.11	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Путешествие в страну Здоровья.	Цель: Формирование умения детей выполнять звуковой анализ слова. Закреплять навыки детей в делении слов на части, в определении первого звука в слове. Закреплять навыки детей в определении места звука в слове.	
28.11	Математическое развитие: Тема: Счет в пределах 9-и, образование числа 9 (П)	Цель: Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.	
29.11	Лепка: Тема: «Если хочешь быть здоров...»	Учить детей лепить спортивный инвентарь конструктивным способом. Формировать первоначальные представления детей о спортивном инвентаре.	
2.12 – 6.12	<p align="center">Декабрь</p> <p align="center">Тема недели: «Зима»</p>		Досуг «Зимние радости»

Цель: Расширять представление о времени года – зима.			
2.12	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Зимущка- зима.	Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, учить отвечать на вопросы, развивать навык словообразования, прививать любовь к поэтическому слову, активизировать словарь детей, учить подбирать родственные (однокоренные) слова, учить пересказывать текст, используя метод моделирования. Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.	
	Рисование: Тема: Зимний пейзаж	Цель: Развивать у детей эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы; развивать способность чувствовать и откликаться на переданное художником настроение, желание общаться по поводу увиденного.	
3.12	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: решение примеров на сложение и вычитание (К)	Цель: Учить решать примеры на сложение и вычитание; логическую задачу.	
	Основы науки и естествознания: Тема: Зимущка-зима.	Цель: Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимних месяцев.	
4.12	Развитие речи: Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ч — щ</i>	Цель: учить детей различать на слух сходные по артикуляции звуки на слух сходные по артикуляции звуки (ч)-(щ, изолированные, в словах, во фразовой речи, придумывать слова на заданный звук, совершенствовать умение определять позицию звука в слове, помочь детям запоминать стихотворение, совершенствовать интонационную выразительность речи.	
5.12	Математическое развитие: Тема: Образование числа 10 (П)	Цель: Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?»	
6.12	Аппликация: Тема: Зима.	Цель: Создание условий для развития творческих способностей дошкольников.	
Тема недели: «Птицы зимой»			
09.12 – 13.12 Цель: Закрепить знания о зимующих птицах. Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц.			Акция «Каждой пичужке – свою кормушку» (изготовим кормушки)
09.12	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Пересказ	Цель: Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям)	

	сказки Э. Шима «Соловей и Вороненок»		
	Рисование: Тема: «Зимующие птицы»	Цель: Совершенствовать технику рисования акварельными красками; закреплять навык изображения птиц;	
10.12	Математическое развитие: Тема: Совершенствован ие навыков счета по образцу и на слух в пределах 10. (П)	Цель: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.	
	Основы науки и естествознания: Тема: Покормим птиц.	Цель: Расширять представления детей о зимующих птицах родного края.	
11.12	Развитие речи: Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>с — ш</i>	Цель: Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков <i>с — ш</i> , на определение позиции звука в слов.	
12.12	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: знаки <i><, ></i> ; порядковый счет (К)	Цель: Закреплять умение, правильно пользоваться знаками <i><, ></i>	
13.12	Ручной труд: Тема: Зимующие птицы.	Цель: Учить обводить трафарет, дорисовывать картинку, наносить клей из пузырька, мелко нарезать нить и наносить её на поверхность намазанную клеем.	
Тема: Мастерская Деда мороза			
16.12 – 20.12	Цель: Формировать знания о подготовке к новому году.		Выставка поделок «Новогодни й калейдоскоп » (совместно с родителями - законными представите лями)
16.12	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Новогодний праздник.	Цель: создать условия для активизации, расширения, уточнения словарного запаса по теме, формировать грамматический строй речи.	
	Рисование: Тема: Портрет Деда Мороза.	Цель: закреплять знание детей о жанре изобразительной деятельности "портрет"; учить правильно, располагать части лица.	
17.12	Математическое	Цель: учить отгадывать математическую загадку, писать число 9, записывать дни недели условными	

	развитие: Тема: Количество и счет: числа и цифры 1-9	обозначениями.	
	Основы науки и естествознания: Тема: В гости к Дедушке Морозу.	Цель: Познакомить детей с новой традицией празднования дня рождения Деда Мороза. Формировать представление детей о том, где и как живет главный волшебник страны.	
18.12	Развитие речи, основы грамотности: Тема: В поисках Деда Мороза.	Цель: развитие связной речи; использовать в речи сложные предложения; обогащать речь прилагательными; совершенствовать диалогическую форму речи.	
19.12	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: порядковый счет, сравнение смежных чисел.	Цель: учить порядковому счету; правильно отвечать на вопросы: <i>Сколько? Какой по счету? На каком по счету месте?</i>	
20.12	Лепка: Тема: Дед Мороз.	Цель: вызвать интерес к сказочным образам; учить передавать их в лепке, используя полученные умения (лепить из целого куска, украшать детали одежды). плотное соединение частей путем промазывания одной части к другой, объединение вылепленных частей в одно целое)	
Тема недели: «Новый год»			Новогодний праздник
23.12 – 28.12 Цель: Познакомить детей с традициями празднования Нового года в различных странах, стремление поздравить родных с праздником.			
23.12	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Новогодний праздник.	Цель: создать условия для активизации, уточнения словарного запаса по теме, формировать грамматический строй речи, расширения словаря антонимов.	
	Рисование: Тема: Наша нарядная елка.	Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления	
24.12	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: число 10	Цель: отгадывать математическую загадку, писать число 10, выкладывать из счетных палочек трапецию.	

	Основы науки и естествознания: Тема: Где живёт дед Мороз.	Цель: Познакомить детей с историей празднования Нового года.	
25.12	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Снеговик-почтовик.	Цель: Развивать фонематический и речевой слух, формировать пространственные представления.	
26.12	Математическое развитие: Тема: Ценность и украшение товара — его качество (ФГ)	Цель: Воспитывать уважительное отношение к результатам любого труда, вложенного в изготовление вещи часто не одним человеком, а многими людьми.	
27.12	Аппликация: Тема: Новогодняя поздравительная открытка.	Цель: Научить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение.	
28.12.	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Новый год.	Цель: создать условия для активизации, уточнения словарного запаса по теме, формировать грамматический строй речи, расширения словаря антонимов.	
28.12.	Рисование: Тема: Новогодний праздник.	Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника.	
Январь Тема недели: «Животные Севера и жарких стран»			Квест – игра «Животные Севера и жарких стран»
9.01 -10.01 Цель: Формирование обобщённого представления у детей о жизни животных жарких стран и севера.			
09.01	Математическое развитие: Тема: Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 10 (П)	Цель: Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?»	
10.01	Ручной труд: Тема: Животные жарких стран.	Цель: Продолжать знакомить с изготовлением поделок в технике оригами.	

Тема недели: «Дом, квартира, мебель»		Изготовление макетов мебели для игры «Дом»	
13.01 -17.01 Цель: Формирование представление детей, что такое дом, квартира, мебель и ее назначение.			
13.01	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ч — щ</i>		Цель: Учить различать звуки [Ч] и [Щ] на слух: изолированно, в словах, во фразовой речи, закреплять умение определять позицию звука в слове, помочь детям запомнить скороговорку, воспитывать желание говорить правильно, четко произносить звуки, эмоционально передавать текст.
	Рисование: Тема: Сказочные домики.		Цель: Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части.
14.01	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: Решение задач, соотнесение числа и цифры, знаки +, - (К)		Цель: учить решать задачи, записывать решение; пользоваться знаками +,-
	Основы науки и естествознания: Тема: Мебель.		Цель: Познакомить с названиями предметов мебели и их составными частями; Учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать их.
15.01	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки»		Цель: Учить детей инсценировать стихотворение по ролям, совершенствовать умение, выразительно читать стихотворение по ролям, Ю. Владимирова «Чудаки»
16.01	Математическое развитие: Тема: Отношение между рядом стоящими числами 9 и 10 (П)		Цель: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.
17.01	Лепка: Тема: Мебель для кукольного дома.	Цель: Формирование представлений о мебели. Закреплять умение, лепить кукольную мебель.	
Тема недели: «Бытовая техника»		Оформление альбома «Знаки	
20.01- 24.01 Цель: Формирование представлений о предметах бытовой техники, широко			

используемой дома и в детском саду.		безопасного обращения с бытовыми приборами»	
20.01	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Путешествие в страну бытовых приборов.		Цель: Тренировать в умении составлять описательный рассказ о предмете, сравнивать предметы.
	Рисование: Тема: Бытовые приборы для маленьких гномиков.		Цель: Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению.
21.01	Математическое развитие: Тема: Группы предметов по заданному числу (II)		Цель: Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.
	Основы науки и естествознания: Тема: Предметы-помощники.		Цель: Закреплять знания детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; закреплять представления о том, что разные предметы имеют разное назначение.
22.01	Развитие речи: Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ц</i> — <i>ч</i> . Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах»	Цель: Учить детей дифференцировать звуки <i>ц</i> — <i>ч</i> ; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» (перевод с англ. М. Боровицкой).	
23.01	Математическое развитие: Тема: Менеджер — интересная профессия (ФГ)	Цель: Познакомить детей с профессией менеджера. Воспитывать интерес и уважение к профессии менеджера, желание узнать о ней как можно больше.	
24.01	Аппликация: Тема: Витрина магазина бытовой техники.	Цель: Закреплять умение, вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов; на плоскости передать характер, образ витрин в технике аппликации.	
Тема недели: «Народная культура и традиции»		Выставка детского творчества	
27.01-31.01. Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей			

действительности, удовлетворение детей в самовыражении.		«Народная игрушка»
27.01	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Народная культура и традиции	Цель: Развитие связной речи детей. Обогащение словарного запаса детей по лексической теме. Вызвать интерес к русским традициям.
	Рисование: Тема: Дымковская лошадка.	Цель: Учить украшать силуэты изделий элементами дымковской росписи
28.01	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет (К)	Цель: отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись
	Основы науки и естествознания: Тема: Ярмарка «Русские чудеса»	Цель: Продолжать знакомить детей со стихотворением народных рук; народной игрушкой. Дать представление о том, что, в разных уголках нашей родины живут и трудятся мастера народной игрушки.
29.01	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Русская Матрешка.	Цель: Обогащение словарного запаса детей по теме; развитие грамматического строя речи;
30.01	Математическое развитие: Тема: Количественный состав чисел 3 и 4 (П)	Цель: Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.
31.01	Ручной труд: Тема: Птица счастья.	Цель: Развивать трудовую деятельность. Совершенствовать умения детей в работе с бумагой, ножницами, клеем.
Февраль Тема недели: «Город мастеров»		Выставка «Народная ярмарка»
3.02 – 7.02 Цель: формирование представлений детей о русском промысле.		
3.02	Развитие речи, основы	

	<p>грамотности:</p> <p>Тема: Традиции и быт русского народа.</p>	<p>представления детей о разных формах русского фольклора (загадки, пословицы, народная игра); обогащение словарного запаса: ухват, кочерга, изба.</p>	
	<p>Рисование:</p> <p>Тема: Знакомство с городецкой росписью.</p>	<p>Цель: Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок — розан, с боков его бутоны и листья), мазки, точки, черточки — оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью.</p>	
4.02	<p>Математическое развитие:</p> <p>Тема: Количество и счет: решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших (К)</p>	<p>Цель: учить решать примеры на сложение и вычитание, составлять числа из двух меньших</p>	
	<p>Основы науки и естествознания:</p> <p>Тема: Русская народная культура.</p>	<p>Цель: Расширить знания о культуре и традициях русского народа; познакомить с традиционными обычаями зимних посиделок.</p>	
5.02	<p>Развитие речи, основы грамотности:</p> <p>Тема: Город мастеров. Профессии.</p>	<p>Цель: развитие лексико-грамматического строя и связной речи, активизировать и расширять словарь по теме; учить образовывать существительные с помощью соединительного гласного «о» типа «лесоруб», «рыболов» и др.</p>	
6.02	<p>Математическое развитие:</p> <p>Тема: Количественный состав числа 5 (П)</p>	<p>Цель: Познакомить количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p>	
7.02	<p>Лепка:</p> <p>Тема: Дымковская игрушка. Лошадка.</p>	<p>Цель: формировать умение, лепить лошадку по мотивам дымковской игрушки на основе цилиндра;</p>	
Тема недели: «Транспорт»			<p>Мини-выставка «Транспорт»</p>
10.02 -14.02	<p>Цель: Формирование представлений о видах транспорта.</p>		
10.02	<p>Развитие речи,</p>	<p>Цель: обобщить и систематизировать представление</p>	

	основы грамотности: Тема: Транспорт.	о транспорте, активизировать словарь по данной теме, практическом употреблении приставочных глаголов и составлению короткого описательного рассказа с помощью вопросов.	
	Рисование: Тема: Наземный транспорт-автомобили.	Цель: Учить детей изображать автомобили. Развивать творчество. Закреплять умение, рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.	
11.02	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки <,> (К)	Цель: учить устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов; пользоваться знаками <,>	
	Основы науки и естествознания: Тема: Виды транспорта.	Цель: закрепить знания детей о различных видах транспорта; закрепить правила поведения в общественном транспорте; воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте.	
12.02	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Транспорт, профессии на транспорте.	Цель: формировать знания детей о транспорте; учить образовывать приставочные глаголы; развивать логическое мышление и связную речь.	
13.02	Математическое развитие: Тема: Представление о количественном составе числа 5 из единиц (П)	Цель: Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.	
14.02	Аппликация: Тема: Кораблик для папы.	Цель: Учить создавать «кораблик» из цветной бумаги.	
Тема недели: «День Защитника Отечества»			
17.02 – 21.02			
Цель: Формирование чувства патриотизма.			
17.02	Развитие речи, основы	Цель: Расширение знаний детей о Российской Армии, формирование представления детей о родах войск, военной технике и военных профессиях. С	Подарки к празднику 23 февраля,

	грамотности: Тема: Наша Армия родна.	Совершенствовать речь как средство общения. Развивать построение высказывания, помогать детям, более точно характеризовать объект (солдат – какой).	Совместный спортивный праздник с папами
	Рисование: Тема: Солдат на посту.	Цель: Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно.	
18.02	Математическое развитие: Тема: Сколько заработал, столько и купил.	Цель: Учить детей делать покупки с учётом заработанных денег, формировать умение соотносить свои желания со своими возможностями в условиях игровой ситуации.	
	Основы науки и естествознания: Тема: Наша Армия родная.	Цель: Дать элементарные знания об армии, уточнить представления о родах войск.	
19.02	Развитие речи, основы грамотности: Тема: День Защитника Отечества.	Цель: Цель: формирование представлений детей об армии; продолжать развивать разговорную речь.	
20.02	Математическое развитие: Тема: Части и целое».	Цель: продолжать учить детей, делить квадрат пополам, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 и упражнять в счёте по образцу.	
21.02.	Ручной труд «Подарок для любимых пап»	Познакомить с приемом изготовления открытки к празднику 23 февраля.	
Тема недели: «Детские писатели»			Викторина «Путешествие по сказкам»
25.02 – 28.02			
Цель: Знакомство с творчеством детских писателей.			
25.02	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: Решение задач на сложение и вычитание (К)	Цель: Учить составлять задачи на сложение и вычитание; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	
	Основы науки и естествознания: Тема: Путешествие по сказкам К. И.	Цель: Обобщить знания детей о писателе, его произведениях. Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям.	

	Чуковского		
26.02	Развитие речи: Тема: «Детские писатели - Е. Чарушин »	Цель: Познакомить с творчеством детских писателей-Н. Носова. Развивать диалогическую речь.	
27.02	Математическое развитие: Тема: Порядковое значение чисел первого десятка (II)	Цель: Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.	
28.02	Лепка: Тема: Чебурашка.	Цель: Формировать умение детей лепить сказочных героев.	
Март Тема недели: «8 марта»			Праздник 8 марта. Подарки для мамочек
3.03 – 7.03 Цель: Формирование представлений о празднике 8 марта, о профессиях мам и бабушек.			
3.03	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»	Цель: Продолжать учить слушать детей стихотворения, понимать смысл. Заучивать по схеме.	
	Рисование: Тема: «Тюльпаны для мамы»	Цель: Закрепить технические умения рисования акварельными красками; расширять представления о весеннем празднике 8 марта.	
4.03	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: Решение задачи на сложение и вычитание, установление соответствия между числом и цифрой, работа в тетради в клетку (К)	Цель: учить читать запись; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.	
	Основы науки и	Цель: познакомить детей с историей праздника – 8	

	естествознания: Тема: «8 Марта – Международный Женский день!»	Марта; — воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; к их профессиям; желание помогать маме в силу своих возможностей; желание сделать приятное маме своими руками.	
5.03	Развитие речи, основы грамотности: Тема: «Составление рассказа по сюжетной картине «8 Марта – женский день»	Цель: Учить детей составлять подробные и интересные рассказы. Учить подбирать слова определения, синонимы, антонимы. Учить детей отвечать на вопросы, обогащать словарный запас, развивать монологическую и диалогическую речь.	
6.03	Математическое развитие: Тема: Деление круга на две равные части.	Цель: Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.	
7.03.	Аппликация «Подарок маме к 8 марта»	Учить детей составлять из отдельных частей целую композицию.	
Тема: «Весна»			Создание мини – огорода на подоконнике.
11.03 – 14.03 Цель: Формирование обобщенные представления о весне как о времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.			
11.03	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: Решение задач, отгадывание загадок, порядковый счет (К)	Цель: Закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету?	
	Основы науки и естествознания: Тема: Ранняя весна.	Цель: Обобщать, систематизировать представления детей о признаках ранней весны.	
12.03	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Весна.	Цель: Активизация и обогащения словаря детей понятиями, обозначающими весенними явлениями, поведения животных весной. Развивать связную речь, диалогическую речь.	
13.03	Математическое развитие:	Цель: Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.	

	Тема: Деление квадрата на две равные части (II)	Совершенствовать навыки счета в пределах 10.	
14.03	Аппликация: Тема: Весенние первоцветы.	Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе. Познакомить детей с первым весенним цветком-подснежником. Формировать навыки детей правильно держать ножницы в руке, вырезать овалы из прямоугольников.	
17.03 – 21.03 Тема: «Подводный мир» Цель: Расширять представления детей об обитателях рек и морей, о некоторых приспособлениях рыб к среде обитания.			Оформление альбома «Обитатели рек и озер Сибири»
17.03	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Подводный мир.	Цель: совершенствовать грамматический строй речи, развивать фонематический слух и восприятие.	
	Рисование: Тема: Жители подводного мира.	Цель: учить детей, самостоятельно находить способы изображения, совершенствовать художественно – графические навыки; продолжать формировать художественные потребности, развивать творческую инициативу и воображение, развивать чувство ритма, цвета, композиции; эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.	
18.03	Математическое развитие: Тема: Состав числа 5 из единиц. (II)	Цель: Совершенствовать умение, составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение, последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	
	Основы науки и естествознания: Тема: Путешествие в подводный мир.	Цель: Расширять и обогащать кругозор детей о морских жителях, об их образе жизни; развивать у детей интерес к живой и неживой природе.	
19.03	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Ловись рыбка.	Цель: совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать имена существительные с численными; расширять представление об особенностях проживания рыб.	
20.03	Математическое	Цель: Закреплять понятия «монеты», «купюры»,	

	развитие: Тема: Что такое цена? (ФГ)	«деньги». Знакомить детей с понятиями «дорогой», «дешёвый», «цена товара», «ценник».	
21.03	Ручной труд: Тема: Красивые рыбки в аквариуме.	Цель: Учить создавать образ аквариумной рыбки, передавать в поделке ее форму, части тела.	
24.03 – 28.03 Цель: Познакомить детей с театральным искусством; побуждать у детей интерес к театру.			Драматизация «Зимовье зверей»
24.03	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Сказочный театр.	Цель: Расширять представление детей о театре и театрализованной деятельности. Закреплять умение, вспоминать название любимых сказок, отгадывать загадки.	
	Рисование: Тема: Билет в театр.	Цель: Формировать умение рисовать гуашью, передавать в рисунке особенности билета.	
25.03	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: решение задач (К)	Цель: учить составлять задачи, записывать и читать запись; решать логическую задачу на установление соответствия.	
	Основы науки и естествознания: Тема: Путешествие в волшебный мир театра.	Цель: Дать первоначальные сведения о театре. Расширять представления детей о театральных профессиях. Знакомить детей с правилами поведения в театре. Развивать любознательность. Воспитывать у детей познавательный интерес.	
26.03	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ч - щ</i>	Цель: Формирование умения различать звуки ч и щ в слогах, словах, фразах. Закрепление умения определять место звука в слове, умение выделять гласные звуки в слове.	
27.03	Математическое развитие: Тема: Что такое деньги? (ФГ)	Цель: Развивать представления детей о понятии «деньги», об их назначении, источнике происхождения (труд взрослых: деньги зарабатывают, просто так их никто никому не даёт).	
28.03	Лепка:	Цель: Создание условий для развития умения лепить кошку из целого куска пластилина,	

	Тема: Кошечка.	передавая пропорции животного.	
Апрель Тема: «Птицы весной»			Акция «Птицеград» (изготовление скворечников)
31.03 – 4.04 Цель: Продолжить знакомить с птицами. Расширение представлений детей о перелетных птицах.			
31.03	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Весна. Перелетные птицы.	Цель: Обогащение словарного словаря. Обучение воспитанников составление рассказов- описаний с помощью опорных карточек подсказок (пиктограмм)	
	Рисование: Тема: Пришла весна, прилетели птицы.	Цель: Учить передавать на бумаге характерные особенности весны (высокое голубое небо, земля освобождается от снега, на деревьях набухают почки, прилетают птицы).	
1.04	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших (К)	Цель: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись; закреплять умение, составлять число 10 из двух меньших.	
	Основы науки и естествознания: Тема: Пришла весна, прилетели птицы.	Цель: уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении.	
2.04	Развитие речи, основы грамотности: Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.	Цель: Активизировать словарь детей.	
3.04	Математическое развитие: Тема: Деление круга на 4 равные части (П)	Цель: Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.	
4.04	Аппликация: Тема: Птицы в гнёздах.	Цель: Продолжать развивать умение, работать с ножницами, вырабатывая технику вырезывания по контуру, аккуратность в работе с клеем; развивать моторику пальцев рук.	
Тема: «Космос»			Праздник

7.04 – 11.04		«День космонавтики»
Цель: Познакомить детей с профессиями людей, работающих в области авиации и космонавтики.		
7.04	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Космос.	
	Рисование: Тема: Загадочный мир космоса.	
8.04	Математическое развитие: Тема: Количество и счет: порядковый счет, решение математической загадки (К)	
	Основы науки и естествознания: Тема: Это загадочный космос.	
9.04	Развитие речи, основы грамотности: Тема: «Путешествие в космос»	
10.04	Математическое развитие: Тема: Понятие отношений рядомстоящих чисел в пределах 10. (П)	
11.04	Ручной труд: Тема: Ракета.	
Тема: «Комнатные растения»		Коллективная работа «Пересадка комнатных
14. 04 – 18.04	Цель: Уточнить и расширить представления о комнатных растениях и уходе за	

ними. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе.		растений»	
14.04	<p>Развитие речи, основы грамотности:</p> <p>Тема: Комнатные растения.</p>		Цель: Развитие связной речи: вырабатывать навыки осознанного и умственного употребления слов в соответствии с картинками; составление краткого описания растения.
	<p>Рисование:</p> <p>Тема: Комнатное растение – фиалка.</p>		Цель: продолжать учить детей, изображать домашние цветы, передавать особенности их строения и внешнего вида, располагать изображение на листе.
15.04	<p>Математическое развитие:</p> <p>Тема: Количество и счет: порядковый счет, сложение числа 10-ть из двух меньших (К)</p>		Цель: закреплять навыки порядкового и количественного счета; составлять число 10-ть из двух меньших чисел; записывать результаты составления.
	<p>Основы науки и естествознания:</p> <p>Тема: Мир комнатных растений.</p>		Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях, учить узнавать и называть комнатные растения по внешнему виду.
16.04	<p>Развитие речи, основы грамотности:</p> <p>Тема: Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семи цветик»</p>	Цель: Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик - семи цветик». Продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом.	
17.04	<p>Математическое развитие:</p> <p>Тема: «Путешествие на планету Математики».</p>	Цель: Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания и продемонстрировать навыки комплексного применения математических представлений, знаний и способов действий умение практически их использовать посредством игры - путешествие.	
18.04	<p>Лепка:</p> <p>Тема: Цветущий Кактус в горшочке.</p>	Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе продуктивной деятельности. Создать условия для формирования умения лепить предмет из пластилина и доводить его до нужного результата при помощи природных материалов;	
Тема недели: «Неделя здорового образа жизни»		Развлечение «Солнце, воздух и вода наши лучшие	
21.04 – 25.04			

Цель: Формирование здорового образа жизни.		друзья»	
21.04	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Чтение сказки «Сивка-Бурка»		Цель: Формировать у детей ценностно-смысловое восприятие и понимание русской народной сказки «Сивка-Бурка»; формировать навык участия в беседе, по выявлению основной мысли произведения.
	Рисование: Тема: Дети делают зарядку.		Цель: Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений.
22.04	Математическое развитие: Тема: Деление квадрата на 4-ре равные части (II)		Цель: Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.
	Основы науки и естествознания: Тема: Правильное питание - залог здоровья.		Цель: Закрепить знания детей о продуктах питания и их значении для человека, о понятиях «питательные вещества», «правильное» или «здоровое питание».
23.04	Развитие речи, основы грамотности: звуковая культура речи: Дифференциация звуков л - р.		Цель: Упражнять детей в различении звуков л-р в слогах, словах, учить слышать звук в слове.
24.04	Математическое развитие: Тема: счет в пределах 10-ти (II)		Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.
25.04	Аппликация: «Где спряталось наше здоровье?»		Цель: Выполнить коллективную аппликацию «Ваза с фруктами», и создание условий, которые помогут каждому ребенку стать телесно и психически здоровым, радостным и счастливым.
Тема недели: «Труд людей весной»			
28.04-30.04.			
Цель: Приобщение детей к труду взрослых.			
Итоговое мероприятие: Посадка саженцев.			
28.04.	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Чтение стихотворений о весне. Дидактическая	Цель: Продолжать приобщать детей к поэзии, закреплять знания об окружающем мире, учить отвечать на вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.	

	игра «Угадай слово»		
28.04	Рисование: Труд людей в природе. Сажаем деревья».	Продолжать учить детей рисовать фигуру человека пропорционально.	
29.04	Математическое развитие: Тема: «Ориентировка на листе бумаги»	Цель: упражнять в ориентировке на листе бумаги; продолжать учить детей, сравнивать предметы (числа); закрепить цифры; развивать внимание, логическое мышление.	
	Основы науки и естествознания: Труд людей весной	Цель: формировать представления детей дошкольного возраста о труде взрослых.	
30.04.	Развитие речи, основы грамотности. Труд людей весной. Посадка саженцев.	Цель: Познакомить детей с трудом взрослых.	
Май Тема: «День Победы»			Тематическое занятие, посвященное Дню Победы.
5.05 – 08.05 Цель: Воспитание у детей патриотизм, любви к Родине.			
5.05	Развитие речи, основы грамотности: Тема: «Знаем, помним, не забудем!»	Цель: Повышение речевой активности детей посредством обогащения активного словаря. Уточнять, расширять и закреплять представления о Великой Отечественной войне.	
	Рисование: Тема: Голубь мира.	Цель: Познакомить детей с творчеством Пабло Пикассо, его работой «Голубь мира». Формировать умение детей рисовать голубя, несущего оливковую ветвь. Развивать навыки работы цветными карандашами.	
6.05	Математическое развитие: Тема: Решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов (К)	Цель: учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.	
	Основы науки и естествознания: Тема: День победы.	Цель: Закрепление детей Великой Отечественной Войне, как люди помнят о ней. Продолжать работать над развитием связной речи, воспитывать чувство уважение к ветераном.	

7.05	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Герои Великой Отечественной войны.	Цель: Познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны. Обогащать лексический запас детей словами разных частей речи: продолжать работать над развитием связной речи; совершенствовать диалогическую и монологическую речь; закреплять умение, отвечать на вопросы; развивать мелкую моторику;	
8.05	Ручной труд: Тема: Вечный огонь.	Цель: Уточнить представления детей о Вечном Огне. Закрепить умение, делать поделку «Вечный Огонь» приёмом склеивания выкройки, умение сгибать бумагу разной формы пополам. Совершенствовать у детей умение, работать по выкройке. Закреплять полученные ранние умения работы с бумагой.	
Тема: «Растительный мир Кузбасса»			Изготовление альбома «Растения Кузбасса»
12.05 – 16.05 Цель: Формирование у детей представления о лекарственных растениях, кустарниках, деревьях родного края, воспитание бережного отношение к растительному миру.			
12.05	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Удивительный мир растений Кузбасса	Цель: создание социальной ситуации развития в процессе речевой деятельности. Уточнение и обобщение представлений детей о растениях; расширения и активизации словаря; упражнения в употреблении множественного числа имён существительных, активизации в речи детей слов – определений.	
	Рисование: Тема: Белая береза.	Цель: Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе). Закреплять умение, использовать разный нажим на кисть для передачи более тонкого и толстого ствола дерева.	
13.05	Математическое развитие: Тема: Что было, когда не было денег (ФГ)	Цель: Обогащать знания детей о деньгах: познакомить их с краткой историей денег. Дать детям представление о понятии «заменители» денег (самые разнообразные предметы, товары, представляющие ценность для людей); о первых деньгах — монетах, бумажных деньгах; о понятии «бартер».	
	Основы науки и естествознания: Тема: «Растительный мир Кузбасса».	Цель: ознакомление детей с многообразием растений в Кузбассе.	
14.05	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Мир	Цель: уточнять и активизировать словарь по теме «Мир растений Кузбасса»; развивать связную речь; закреплять умение, образовывать новые слова с помощью уменьшительно ласкательных суффиксов; правильно употреблять существительные во	

	растения родного края.	множественном числе;	
15.05	Математическое развитие: Тема: Состав числа 5 из единиц	Цель: Совершенствовать умение, составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение, последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	
16.05	Аппликация: Тема: «Одуванчик»	Цель: Закреплять умение, составлять аппликацию из цветной бумаги «Одуванчик». Закреплять знания детей о растении одуванчик, о строении, последовательности роста и назначении растения. Закреплять умение, вырезать из бумаги предметы симметричной формы, сложенной вдвое, учить наклеивать детали аппликации в соответствии с замыслом.	
Тема: «Животный мир Кузбасса»			
19.05 – 23.05 Цель: Расширение представления детей о лесных животных нашего края, местах их обитания.			Изготовление альбома «Животные Кузбасса»
19.05	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Животные Кузбасса.	Цель: Формирование представлений о животном мире Кузбасса. Развивать диалогическую речь, развивать творчество через продуктивную деятельность, мелкую моторику рук;	
	Рисование: Тема: «Полосатый хозяин тайги»	Цель: Формировать умение передавать форму, пластику тигра линией. Развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательных способностей детей.	
20.05	Математическое развитие: Тема: счет в пределах 10-ти (II)	Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10; закреплять умения понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение, видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	
	Основы науки и естествознания: Тема: «Дикие животные наших лесов»	Цель: Обобщения знания детей о диких животных наших лесов: названия, внешние признаки, повадки, следы, чем питаются, название их детёнышей и жилище.	
21.05	Развитие речи, основы грамотности:	Цель: Развивать умение составлять описательный рассказ о диком животном с помощью опорных схем.	

	Тема: «Составление описательного рассказа» (дикие животные Кузбасса)		
22.05	Математическое развитие: Тема: Игровое упражнение «Зверюшкины загадки»	Цель: Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.	
23.05	Ручной труд: Тема: «Царство лесных зверей»	Цель: формирование творческих способностей детей, через изготовление игрушки из втулки от туалетной бумаги; заинтересовать и вовлечь в работу с бросовым материалом; развивать мелкую моторику рук;	
Тема: «Насекомые. Здравствуй, лето!»			Викторина «Насекомые»
26.05 – 30.05			
Цель: Расширять понятия о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания. Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.			
26.05	Развитие речи, основы грамотности: Тема: Насекомые.	Цель: Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Продолжать упражнять в образовании нужной формы существительных, существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, сложных слов, подборе антонимов, составлении предложений разных конструкций из отдельных слов, с использованием союза потому что.	
	Рисование: Тема: Бабочка	Цель: Знакомить с симметрией на примере бабочки в природе и в рисунке.	
27.05	Математическое развитие: Тема: Закрепление пройденного материала.	Цель: Закрепление знаний детей.	
	Основы науки и естествознания: Тема: Вот и лето пришло.	Цель: Обобщение представлений детей о лете, его типичных признаках. Закрепление представлений о жизнедеятельности растений и животных, играх детей летом, труде и отдыхе взрослых.	
28.05	Развитие речи, основы грамотности:	Цель: Проверить, насколько богат словарный запас детей, активизировать речь по теме. Обогащать речь детей.	

	Тема: Лексические упражнения.		
29.05	Математическое развитие: Тема: Закрепление пройденного материала.	Цель: Закрепление знаний детей.	
30.05	Лепка: Тема: Насекомые.	Цель: Выявить у детей умение, планировать свою работу, правильно создавать образ насекомого, передавать их строение, величину, самостоятельно выбирать способ лепки, передавать фактуру, рельеф	